

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (экономический) с.Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

Протокол № 2

От «10» ноября 2017 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лицей
(экономический) с. Исаклы:
В.Г. Губанов

Приказ № 224-г
От «15» ноября 2017 г



ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРИЛИЦЕЙСКОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутрилицейской системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутрилицейской системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н СО №192-од от 29.04.2014 года об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области, Уставом ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы.

1.3. В Положении используются следующие термины:

1.3.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, отражающая степень их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3.2. Оценка качества образования – процесс определения степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, обеспечения условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей с помощью диагностических и оценочных процедур;

1.3.3. Мониторинг – периодическое отслеживание процессов, определяющих динамику изменений качества образования, результатом которого является анализ образовательных результатов и условий их достижения.

1.3.4. Экспертиза – изучение состояния образовательного процесса в целом и его отдельных этапов, условий и результатов образовательной деятельности, в т.ч. с привлечением независимых

1.3.5. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.3.6. Обеспечение условий образовательного процесса – выполнение норм организации образовательного процесса в части:

- материально-технического обеспечения
- организации досуговой деятельности и дополнительного образования
- организации питания, медицинского обслуживания и безопасности обучающихся, в т.ч. соблюдение санитарно-гигиенических норм, противопожарного и антитеррористического режима;
- формирования кадрового состава (административного, педагогического, вспомогательного).

2. Основные цели, задачи внутрилицейской системы оценки качества образования

2.1. ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации.

2.2. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы, о причинах, влияющих на уровень качества образования;

2.3. Задачами ВСОКО являются:

- формирование системы показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- формирование и ведение банка контрольно-измерительных материалов, технологий и методик проведения измерений;

2.4. Объектами оценки качества образования являются образовательная система ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы, участники образовательного процесса.

2.5. Предметом контроля качества образования является содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, уровень и направленность образовательных программ, условия образовательного процесса.

2.6. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной аккредитации образовательной организации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинговых исследований;
- экспертизы образовательной деятельности.

2.7. Оценка качества образования в лицее проводится по инициативе образовательной организации и(или) общего собрания родителей или

обучающихся ;

2.8. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

3. Функциональная характеристика внутрилицейской системы оценки качества образования

3. ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы:

3.1.Разрабатывает и реализует программу развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования;

3.2. Разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;

3.3. Проводит в образовательной организации контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;

3.4. Обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации;

3.5.Организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

3.6.Обеспечивает проведение самообследования образовательной организации;

3.7.Обеспечивает информационную поддержку оценки качества образования образовательной организации;

3.8.Совершенствует систему оценки качества образования образовательной организации ;

3.9.Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению

3.10. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования.

Приложение 1
к Положению
о внутрилицейской системе
оценки качества образования

Перечень оценочных процедур в рамках ВСОКО

1. Государственные процедуры оценки качества образования

- 1.1. Единый государственный экзамен (ЕГЭ).
- 1.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).
- 1.3. Государственная аккредитация образовательной организации.
- 1.4. Аттестация педагогических и руководящих работников.

2. Исследования и мониторинги на уровне образовательной организации

- 2.1. Проведение самообследования образовательной организации.
- 2.2. Мониторинг качества результата, качества условий и качества образовательного процесса в лицее .