

КРИЗИСЫ НАШЕЙ ЖИЗНИ: ПОДРОСТКОВЫЙ И ДРУГИЕ...

*"Природа хочет, чтобы дети были детьми,
прежде чем стать взрослыми..."*

Ж.Ж. Руссо.

Итак, подростковый возраст - особенный период в жизни человека, открытие себя, "взрыв развития". Попробуем разобраться, что происходит с подростком в период взросления и, подчиняясь каким закономерностям, этапы нашей жизни сменяют друг друга.

Как известно, подростковый возраст называют еще кризисным, подразумевая при этом сложность и важность успешного разрешения задач взросления: создание системы представлений о себе, осознание своих возможностей и особенностей, переход к самостоятельной и ответственной взрослости. Однако подростковый кризис - не единственный переходный этап в жизни каждого человека. Возрастные кризисы - нормальное и необходимое явление, без них невозможно развитие.

От **кризиса новорожденности** - перехода в новое состояние - до подросткового возраста ребенок переживает и другие переломные моменты. И лишь успешно решив задачи каждого из них, выйдя из кризиса, он может развиваться дальше. Психологи отмечают **кризис первого года жизни** - начало "ходячего" детства и овладения речью. Главное достижение этого периода - приобретение физической самостоятельности. Проявлениями **кризиса трех лет** являются негативизм и упрямство, что свидетельствует о возросшей самостоятельности ребенка и необходимости изменения отношения к нему со стороны родителей. **Кризис семи лет** связан с важными изменениями в развитии психики и сменой "ведущей" деятельности - от игры

ребенок переходит к учебе и активному познанию мира. Следующий кризис - **подростковый**, плавно перетекающий в **кризис юношеского возраста**. Задачей этого этапа является приобретение готовности к личностному и профессиональному самоопределению, прояснение жизненных планов. Казалось бы, теперь все задачи развития решены и можно вздохнуть свободно. Увы - кризисы продолжают сопровождать нас на жизненном пути, заставляя уже взрослых людей меняться и искать пути развития. Вот что происходит дальше: **около 23 лет - кризис межличностных отношений**, связанный, как правило, с началом семейной жизни и критическим периодом ее становления. **Кризис 30-35 лет - переход к "официальной" зрелости**, оценка собственных жизненных ролей. **36-40 - тоже кризис, переоценка жизненных ценностей и обязательств**. **51-60 - осознание концепции жизни и концепции смерти**. Готовность делиться опытом. **Старше 65 - кризис старости**. Оценка собственной жизни. Обретение мудрости и подведение итогов. И каждый следующий этап наступает после того, как решены задачи предыдущего, нерешенные же задачи ведут к остановке развития.

Возвращаясь же к подростковому возрасту, отметим еще раз: это один из важнейших и сложных периодов в жизни человека. Существенно меняются внешность подростка и его физический облик. Эмоциональная нестабильность, свойственная практически всем подросткам может в отдельных случаях принимать крайние формы. Подросток пытается осознать и постичь собственное "Я". Ведь своё детское "Я" он уже перерос, а взрослое ещё не сформировалось. Разобраться в себе невозможно, не сравнивая себя с другими людьми, теми, мнением которых он дорожит, к вниманию и признанию которых он стремится. Отсюда стремление к общению со сверстниками, освобождению из-под опеки и контроля со стороны родных. Важно знать, что все вышеперечисленное является следствием глубоких внутренних физиологических и психологических изменений, происходящих с

подростком.

И только пройдя через кризис, подросток сложит свою "картину мира" и "образ себя" и будет готов к следующему этапу. Гибко меняющие свое поведение родители (и в 1 год, и в 3, и в 7, и в подростковом возрасте) помогут преодолеть своим взрослеющим детям этот действительно непростой период.