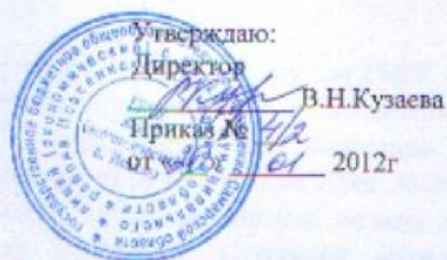


Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
ГБОУ лицея (экономического) с.Исаклы
Веденина Г.Н.Веденина
Протокол № 1
от «12» 01 2012г



Согласовано:
Управляющий совет ГБОУ лицея (экономического) с.Исаклы
Председатель: Моторин И.М.Моторин
Протокол № 1 от «12» 01 2012г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА
РАБОТНИКОВ ГБОУ ЛИЦЕЯ (ЭКОНОМИЧЕСКОГО) С.ИСАКЛЫ**

Принято:
Собранием трудового коллектива
ГБОУ лицея (экономического) с.Исаклы
Протокол собрания № 1
от «12» 01 2012г

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда в дальнейшем «Положение» работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицея (экономического) с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

(именуемый далее Лицей) , разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006г № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», Постановлением

Правительства Самарской области от 11.06.2008г. № 201 (о внесении изменений в Постановление № 60 от 01.06.2006г.), Регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденным приказом МОиН Самарской области № 113-од от 14.07.2008 г., Уставом Лицея, коллективным договором.

1.2 К компетенции общеобразовательного учреждения относится установление заработной платы работников общеобразовательного учреждения, в том числе надбавок, доплат, порядка и размеров их премирования (подп.10, п.22 ст.32 Закона «Об образовании»).

1.3 Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4 Положение является локальным нормативным актом ОУ, регламентирующим порядок и условия установления надбавок, доплат и премирования.

1.5 Настоящее Положение принимается решением общего собрания трудового коллектива, согласовывается с Управляющим советом Лицея и профсоюзным комитетом, утверждается руководителем ОУ.

1.6 Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п.1.5. настоящего Положения.

2. Цели и задачи установления стимулирующих выплат и доплат

2.1 Целью установления стимулирующих выплат и доплат за высокое качество работы является повышение материальной заинтересованности работников в эффективном и качественном труде, направленном на качество образования.

2.2 Установление стимулирующих выплат и доплат направлено на решение следующих задач:

- Совершенствование кадрового потенциала;
- Повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- Стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- Повышение качества работы;
- Обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
- Стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

3. Основания для установления стимулирующих выплат и доплат работникам ОУ

3.1. Условия для назначения стимулирующих выплат:

- Стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- Отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.2. Основаниями для назначения стимулирующих выплат и доплат являются:

- 3.2.1. критерии и показатели качества труда педагогов, не имеющих классного руководства;
- 3.2.2. критерии и показатели качества труда педагогов, имеющих классное руководство;
- 3.2.3. строгое выполнение должностных (функциональных) обязанностей;
- 3.2.4. высокое качество проведения значимых мероприятий;
- 3.2.5. эффективная методическая и воспитательная работа;
- 3.2.6. проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем;
- 3.2.7. работа без жалоб и замечаний.

4. Порядок установления стимулирующих выплат и доплат

- 4.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части оплаты труда.
- 4.2. Установленные работникам стимулирующие доплаты исчисляются в бальной системе. «Цена» 1 балла устанавливается исходя из суммы стимулирующей части ФОТ.
- 4.3. Стимулирующие доплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.
- 4.4. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один раз.
- 4.5. Стимулирующие доплаты работникам устанавливаются дважды в год (или ежеквартально, или по триместрам, по четвертям и т.д.).
- 4.6. Надбавки и доплаты назначаются каждому работнику ОУ индивидуально, на основе материалов самоанализа деятельности в соответствии с утвержденными критериями.
- 4.7. Результативность труда определяется по критериям и показателям качества труда работников ОУ, которые разрабатываются рабочей комиссией ОУ и согласовываются с Управляющим советом Лицея.
- 4.8. Материалы по самоанализу деятельности представляются учителями заместителю директора по УВР, работниками АХП – директору Лицея.
- 4.9. Руководитель ОУ представляет Управляющему совету Лицея обобщенную аналитическую информацию о показателях деятельности работников ОУ.
- 4.10. Управляющий совет Лицея рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников ОУ в течение месяца.

4.11. Размер стимулирующих доплат, надбавок и премий, период их выплат, список работников, получающих данные выплаты, утверждаются дважды в учебном году приказом директора не позднее 15 сентября и 15 января.

4.12. Выплата надбавок и доплат конкретному работнику может быть прекращена до истечения определенного приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

4. 13. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа руководителя ОУ с указанием причин.

5. Критерии и показатели качества труда педагогических работников

№	Критерии оценивания	Кол-во баллов
1. Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения		
1.1.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету: позитивная динамика – 1 балл, выше среднего по образовательному учреждению (4 балла и выше) - 2 балла, (за наличие оценки независимой экспертизы + 1 балл).	3
1.2.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) – 1 б; Качество знаний (доля «4» и «5»): от 50% до 75% - 1 балл; выше 75% - 2 балла (баллы суммируются).	3
1.3.	Наличие выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации, получивших по русскому языку и по математике отметку «5» - 1 балл; 10% и выше - 2 балла.	2
1.4.	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ГИА и в традиционной форме (для учителей всех предметов, кроме математики и русского языка), в классах, в которых преподаёт учитель, составляет от 10 % до 40% - 1 балл; от 40 % до 70% - 2 балла; свыше 70% - 3 балла.	3
1.5.	Наличие выпускников ступени основного общего образования , получивших по результатам независимой итоговой аттестации, в форме ГИА по всем предмету (кроме русского языка и математики) отметку «5» – 1 балл; свыше 30% - 2 балла.	2
1.6.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) – 2 балла; Средний балл от 59 до 75 - 2 балла; выше 75 - 3 балла (баллы суммируются).	5
1.7.	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, кроме математики и русского языка), в классах, в которых преподаёт учитель, составляет от 10 % до 40% - 1 балл; от 40 % до 70% - 2 б.; свыше 70% - 3 б.	3
1.8.	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель – 2 балла; от 10 % до 30% - 3 балла, свыше 30% - 4 балла.	4
1.9.	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 100 баллов, в классах в которых преподаёт учитель - 5 баллов.	5

1.10.	Наличие обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках, во внеурочное время-1балл.	-1
	ИТОГО	30
2.Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам		
2.1.	Наличие учащихся, ставших победителями, призёрами или участниками предметных олимпиад : победители или призеры на районном уровне – 1 балл, победители или призеры на окружном уровне – 2 балла, участие на областном уровне – 3 балла, победители или призеры на областном уровне – 4 балла, победители или призеры на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов.	5
2.2.	Наличие учащихся, ставших победителями, призёрами или участниками в научно-практических конференциях по предмету: победители или призеры на районном уровне – 1 балл, участие на окружном уровне – 2 балла, победители или призеры на окружном уровне – 3 балла, участие на областном уровне – 4 балла, победители или призеры на областном уровне – 5 баллов.	5
2.3.	Наличие учащихся, ставших победителями, призёрами или участниками в соревнованиях, конкурсах, фестивалях : победители или призеры на районном уровне – 1 балл, победители или призеры на окружном уровне – 2 балла, участие на областном уровне – 3 балла, победители или призеры на областном уровне – 4 балла, участие на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов (заочно 1 балл) победители или призеры на всероссийском или международном уровнях – 6 баллов (заочно 2 балла).	6
2.4.	Подготовка и участие в окружной ярмарке-конкурсе школьных предприятий «Шаги в бизнес»: участие школьного предприятия, индивидуального проекта – 1 балл, победа школьного предприятия или индивидуального проекта – 2 балла.	2
2.5.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований : на муниципальном уровне – 2 балла; на уровне «образовательного округа» - 3 балла, на уровне области – 4 балла.	4
	ИТОГО	22
3.Позитивные результаты организационно - воспитательной деятельности классного руководителя		
3.1.	Отсутствие учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего – 1 балла.	1
3.2.	Охват детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, спортивных секциях от 30% до 40% - 1 балл, выше 40% - 2 балла.	2
3.3.	Организация летней практики: осуществление контроля за прохождением летней трудовой практики учащимися – 1 балл; участие в работе профильной смены (военные сборы, бизнес-лагерь) – 2 балл (баллы суммируются).	3
3.4.	Охват обучающихся класса горячим питанием (в течение четверти, полугодия, учебного года) не менее 80%- 1балл.	1
3.5.	Вовлечение в работу с учащимися родителей (организация совместной деятельности): посещение родителями уроков – 1 балл, участие родителей во внеурочной деятельности класса, лица – 2 балла.	2
	ИТОГО	9

4. Использование современных образовательных технологий (СОТ), в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения по предмету и в воспитательной работе		
4.1.	Внедрение актуальных СОТ: в здоровьесберегающей технологии, информационной технологии, компетентностно-ориентированной . Проведение открытого мероприятия, урока, классного часа и т.д.на уровне лица – 1балл, на муниципальном уровне – 2балла	2
4.2.	Организация деятельности средств массовой информации: публикация в школьной газете или на сайте лица – 2 балла, в районной газете или на сайтах сообществ учителей – 3 балла.	3
4.3.	Работа в школьной газете, выпуск газеты не реже 1 раза в месяц- 2 балла	2
4.4.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победа и/или участие на муниципальном уровне – 1 балл, участие и/или победа на окружном уровне – 2 балла, участие и/или победа на областном уровне – 3 балла	3
	ИТОГО	10
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне		
5.1.	Участие в работе экспертных групп и жюри: районный уровень – 1 балл, окружной уровень – 2 балла, областной – 3 балла.	3
5.2.	Участие в работе экзаменационных комиссий по ГИА и/или ЕГЭ: разовое – 1 балл, два раза и более – 2 балла.	2
5.3.	Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах, фестивалях профессионального мастерства (а также мастер-классы, круглые столы, открытые уроки) : районный уровень – 2 балла, окружной уровень – 3 балла (заочно -1б) областной, всероссийский – 4 балла (заочно-2балла)	4
	ИТОГО	9
6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья		
6.1.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся – 1балл.	1
6.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 1балл.	1
6.3.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания- 1балл	1
	ИТОГО	3
	ВСЕГО	84

Критерии и показатели качества труда работников Лицея

Наименование должности	Основание премирования	Максимально возможное количество баллов
Заместители директоров по УВР, ВР	Организация предпрофильного и профильного обучения;	5
	Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы;	5
	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся;	4
	Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно – воспитательного процесса);	3
	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно – методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.;	3
	Сохранение контингента учащихся в 10-11 классах;	2
	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников лицея;	3
	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;	2
	ИТОГО	27
Главный бухгалтер	Своевременное и качественное предоставление отчетности;	8
	Качественное ведение документации	10
	Подготовка экономических расчетов;	10
	ИТОГО	28
Водитель	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта;	2
	Обеспечение безопасной перевозки детей;	5
	Отсутствие ДТП, замечаний	3
	ИТОГО	10
Обслуживающий персонал	Проведение генеральных уборок;	3
	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений;	4
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	3
	ИТОГО	10
Секретарь	За качественное и своевременное выполнение работы	10
	ИТОГО	10