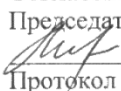
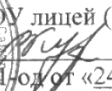


Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области
**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (экономический) с. Исаклы
муниципального района Иса克林ский
Самарской области**

Согласовано:

Председатель Управляющего Совета
 Моторин И.М.
Протокол № 2 от «16» января 2014 г



Утверждаю:
Директор ГБОУ лицей (экономический)
с. Исаклы  Кузнецова В.Н.
Приказ № 384-од от «24» января 2014г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2014-2018 годы

**«Формирование творческой интеллектуально и
социально развитой личности в условиях реализации
Федерального государственного стандарта образования»**

Исаклы 2014г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

**«Формирование творческой
интеллектуально и социально развитой
личности в условиях реализации
Федерального государственного стандарта
образования»**

ДАТА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ

-30 августа 2013г., решение Управляющего
совета ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы

ОСНОВНЫЕ РАЗРАБОТЧИКИ И ИСПОЛНИТЕЛИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

- педагогический коллектив ГБОУ лицея
(экономического) с. Исаклы

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

обеспечение условий, в которых становится
возможным:

- развитие личности ребенка (способностей,
мотивов, ценностей);
- повышение творческого потенциала
учащихся;
- приобщение ученика к национальным
базовым ценностям;
- жизненное самоопределение ученика.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- сформировать у учащихся лицея умения
активно осваивать ситуации социальных
перемен и адаптироваться к изменяющимся
условиям жизни;
- обеспечить качественное образование в
соответствии с потребностями каждого

учащегося;

- создать условия для выявления и развития способностей, склонностей и интересов учащихся, профессионального самоопределения;
- активизировать процесс интеграции научно-исследовательской деятельности учащихся с их профессиональной ориентацией в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- создать комфортную среду для участия учащихся и педагогов в исследовательской деятельности;
- создать в коллективе систему уважительного отношения к любому уровню творческой интеллектуальной деятельности учителей и учащихся;
- привлечь родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности;
- создание здоровьесберегающего сопровождения субъектов образовательного процесса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- программа рассчитана на период с 2014 года по 2018 год. Начало реализации Программы - 1 января 2014 года, окончание 31 декабря 2018 года.

ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

1 этап

Подготовительный

(1 января 2014г – 31 декабря 2014г.)

- создание нормативно-правовой и материально-технической базы;
- получение и анализ информации о состоянии работы с одаренными детьми, возможных моделях взаимодействия с др. учреждениями:

отработка отдельных форм и методов работы,
создание системы взаимосвязей
педагогического сообщества, учреждений науки
и культуры;

-организация информационно-методического
обеспечения;

- повышение квалификации педагогических
кадров;

- создание ПИШ.

2 этап

«Основной этап- переход лицея в новое качественное состояние»

(1 января 2015г - 31декабря 2017г)

-систематическая и целенаправленная работа со
школьниками в учреждениях общего и
дополнительного образования, на курсах
углубленного изучения предметов;

-регулярное проведение интеллектуально-
творческих мероприятий;

-создание структур информационно-
развивающей среды образовательной среды:
ПИШ, научно-практических лабораторий;

-обеспечение дистанционной поддержки
одаренных детей;

-осуществление работы по индивидуальной
образовательной траектории учащихся;

-организация социальной практики;

-пополнение и обновление банка данных
образовательных программ, методических
материалов, диагностических методик по
развитию одаренности;

-обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов.

3 этап

«Аналитический»

(1 января 2018г. – 31 декабря 2018г).

-определение проблем, возникшие в ходе реализации Программы, пути их решений;

- составление перспективного плана (программу) дальнейшей работы в этом направлении,

-проведение научно-практической конференции;

- опубликование материалов.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- выход работы с одаренными детьми за узковедомственные рамки;

- масштаб охвата детей системными, многоуровневыми программами;

- последовательное и системное сопровождение детей, проявивших одаренность в той или иной сферах деятельности;

- повышение имиджа и рейтинга лицея в районе, округе и регионе;

- формирование социально компетентной, ответственной личности выпускника лицея.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

- контроль за реализацией Программы осуществляет общее собрание участников образовательного процесса и Управляющий совет ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы

Законодательная база для разработки программы развития Лицея:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Устав Лицея.
4. Федеральная Целевая Программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 10, ст. 1377; 2012, № 3, ст. 411).
5. Концепция профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования. (Утверждена Приказом Министерства образования РФ № 2783 от 18.07.2002.).
6. Проект Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Послание Президента РФ Д. А. Медведева Федеральному Собранию 24 марта 2009 г.)
7. Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 916 «Об общероссийской системе мониторинг состояния физического здоровья населения, физического здоровья детей, подростков и молодежи».
8. Концепция компетентностно-ориентированного образования в Самарской области «Компетентностно-ориентированный подход к образованию: образовательные технологии» (22.01.2003 г.)
9. Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 11 января 2006 г. № 7).
10. Федеральные целевые программы по улучшению положения детей в Российской Федерации: Правительство РФ, от 25.08.2000 г. №625: «Дети-инвалиды»; «Дети-сироты», «Одаренные дети»; «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев».
11. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: принят Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 N 103-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 21.12.2004 N 170-ФЗ).
12. Федеральный государственный стандарт общего образования. М., 2009-2011г.