

Реализация программы развития «Лицей – учебный информационный центр по профессиональному самоопределению сельского школьника»

МОУ Исаклинский лицей (экономический) осуществляющий общеобразовательную подготовку с углубленным изучением дисциплин социально-экономического профиля, обеспечивает качественный уровень подготовки выпускников. Социальный заказ родителей и старшеклассников, анализ профориентационной работы среди выпускников сельских школ стали основными проблемными составляющими при разработке и реализации Программы развития лицея на 2006-2009 год «Лицей – учебный информационный центр по профессиональному самоопределению сельского школьника».

В 2006 году МОУ Исаклинский лицей (экономический) получил государственную поддержку на реализацию данной Программы развития.

В лицее создан и постоянно модернизируется учебный информационный центр:

- идет ознакомление с программами начальной профессиональной подготовки, начались занятия по дополнительным образовательным программам профессиональной направленности;
- организована работа молодежной телестудии «Кураж» и выпуск молодежной газеты.

За счет средств государственной поддержки в 2006 году для модернизации информационной среды было приобретено:

- пакет программного обеспечения программы ArtCAM;
- интерактивная доска;
- ризограф;
- системный блок;
- мониторы;



Интерактивная доска и ризограф

- устройства CD-RWNEC;
- проектор;
- принтер;
- станок «Снайпер-8».



Студия «Кураж»



Станок «Снайпер-8»

Информационно-коммуникационные технологии стали ведущими в образовательном и воспитательном процессе.

В результате использования ИКТ учителя более 70 % времени на уроке используют для организации самостоятельной работы и самоанализа учащихся, создают условия для индивидуальной работы с учениками по изучению материала, практикуют проверку знаний учащихся в форме тестов, на уроках отмечается высокая активность учеников в самостоятельной познавательной деятельности и многоуровневость учебной информации, что позволяет реализовывать на уроках принципы личностно и практико-ориентированного обучения.

Такие уроки позволяют активизировать деятельность учащихся, открывают им доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают совершенно новые возможности для творчества, способствуют формированию у них устойчивых навыков работы на компьютере, что позволяет постоянно пополнять базу ученических и учительских докладов, рефератов, сочинений, олимпиад, обобщать опыт работы учителей и, сохраняя их в электронном виде, делать доступными всем желающим.

Высокие показатели по ЕГЭ свидетельствуют об успешности применения ИКТ в учебном процессе.

**Успеваемость и качество обучения выпускников лицея
по результатам ЕГЭ по русскому языку**

Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества обучения
2007	23	6	15	2	-	100	91
2008	25	7	16	2	-	100	92

**Успеваемость и качество обучения выпускников лицея
по результатам ЕГЭ по математике**

Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% успеваемости	% качества обучения
2007	23	9	13	1	-	100	96
2008	25	12	12	1	-	100	96

Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников лицея

Год выпуска	По лицей	По области
2007	62,5	56,0
2008	66,7	59,8

Средний балл ЕГЭ по математике выпускников лицея

Год выпуска	По лицей	По области
2007	69,2	49,5
2008	61,9	44,0

В научном обществе лицеистов за 2006-07 учебный год прошло 56 презентаций учебно-исследовательских работ и учебных проектов с использованием мультимедийного оборудования.

В 2006-08 учебных годах 78 учащихся лицея стали победителями районных олимпиад, 14 окружных, 16 учащихся нашего лицея победили в окружном конкурсе «Юные дарования 21 века», «Интеллект, творчество, фантазия».

Результаты окружной научно-практической конференции
за 2005- 2006 учебный год (18 февраля 2006 год)

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Тема работы	Результат	Руководитель работы
1	Кочеванова А.	10	Математика	Обратные тригонометрические функции	3	Нилова Т.С.
2	Новиков С.	10	Математика	Иррациональные уравнения и неравенства	1	Нилова Т.С.
8	Иванов С.	11	Информатика	Информационные войны	1	Кочеванова О.П.
9	Шмелев Д.	11	Информатика	Создание фильма	2	Кочеванова О.П.
10	Жарков А.	11	Информатика	Баннерная реклама	3	Кочеванова О.П.
13	Туманова А.	11	Информатика	Особенности растровой и векторной графики	Грамота	Кочеванова О.П.

Результаты районной научно-практической конференции
за 2006- 2007 учебный год (28 февраля 2007 год)

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Тема работы	Результат	Руководитель работы
1	Новиков С.	11	Математика	«Война» с ОДЗ	1	Нилова Т.С.
2	Глухова Галина	8	Математика	Метод математической индукции	3	Кузаева В.Н.
3	Денисова Анастасия	8	Математика	Дополнительное построение к решению геометрической задачи	2	Кузаева В.Н.
4	Кочеванова А.	11	Информатика	Использование языка программирования Paskal 7.0 для построения графиков функций	2	Кочеванова О.П.
5	Шакурова А.	11	Информатика	Информационные технологии и реклама	1	Кочеванова О.П.
6	Шмелева В.	11	Информатика	Логические основы построения компьютера	3	Кочеванова О.П.
7	Савушкина Т.	11	Информатика	Машинные системы счисления	3	Кочеванова О.П.
8	Кочеванов В.	8	Информатика	Процессоры. За и против.	2	Кочеванова О.П.
9	Вагизов Н.	8	Информатика	Форматы сохранения графических объектов	1	Кочеванова О.П.
10	Запольская М.	10	Англ. язык	«Обрусевшие» английские слова	1	Веденина Г. Н.
11	Овчинникова	9	Англ. язык	Шотландия	2	Веденина Г. Н.
12	Максимов Д. Данилов Д.	11 11	География	Карстовые явления на территории Исаклинского района	1	Губанов В.Г.

13	Кондратьева В.	10	История	Последняя русская императрица	участник	Селиверстова С.М
14	Тарасова И. Шакурова А.	11 11	История	Меры по поддержанию конституционного порядка	грамота	Селиверстова С.М.
15	Торжонов И.	11	История	наземная военная техника времен 2-ой мировой войны	2	Селиверстова С.М.
16	Каштанова Л.	9	Биология	Биополе человека – реальность или миф	участник	Мичурина А.Н.
17	Семенова М.	9	Экология, химия	Твердые бытовые отходы	2	Мичурина А.Н.

**Результаты окружной научно-практической конференции
за 2006- 2007 учебный год (17 февраля 2007 год)**

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Тема работы	Результат	Руководитель работы
1	Кочеванова А.	11	Информатика	Использование языка программирования Paskal 7.0 для построения графиков функций	2	Кочеванова О.П.
2	Шакурова А.	11	Информатика	Информационные технологии и реклама	3	Кочеванова О.П.
3	Новиков С.	11	Математика	«Война с ОДЗ»	1	Нилова Т.С.
4	Запольская М.	10	Анг. язык	«Обрусевшие» английские слова	3	Веденина Г.Н.
5	Максимов Д. Данилов Д.	11 11	География	Карстовые явления на территории Иса克林ского района	1	Губанов В.Г.

**Результаты областной научно-практической конференции
за 2006- 2007 учебный год (Апрель 2007 год)**

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Тема работы	Результат	Руководитель работы
1	Кочеванова А.	11	Информатика	Использование языка программирования Paskal 7.0 для построения графиков функций	участник	Кочеванова О.П.
2	Шакурова А.	11	Информатика	Информационные технологии и реклама	участник	Кочеванова О.П.
3	Новиков С.	11	Математика	«Война с ОДЗ»	участник	Нилова Т.С.
4	Запольская М.	10	Анг. язык	«Обрусевшие» английские слова	участник	Веденина Г.Н.
5	Максимов Д. Данилов Д.	11 11	География	Карстовые явления на территории Иса克林ского района	3 место	Губанов В.Г.



Победители районной научно-практической конференции 2007 г.



Глухова Г. защищает проект по математике «Задачи с параметром»

- реализуется профильный спецкурс «Журналистика» - 17 учащихся,
- созданы условия для реализации дополнительных программ «Секретарь-делопроизводитель», образовательных программ по предпринимательству, по работе на станке с ЧПУ. На основании договора о сотрудничестве с учреждением дополнительного образования детей Исаклинским ЦДТ на базе лицея прошли обучение 23 ученика по дополнительной образовательной программе «Секретарь-делопроизводитель», 27 учащихся начали изучение программы ArtCAM



*Запольская М.
Победители международного конкурса по программе ArtCAM*



Иванов С.

- ежедневно в медиатеке лицея работают до 76 учеников над проектами и презентациями;



Спец. курс по биологии



*Идет подготовка к проекту
«Гражданин»*

- в лицее комплектуется методическая копилка «В помощь учителю по использованию ИКТ (из опыта работы)»;



Открытый урок по русскому языку



Открытый урок по математике

- созданы условия для разработки Программы развития «Школа малого бизнеса» как продолжение данной программы.

Адаптация на современном рынке труда предполагает наличие у выпускников достаточных знаний и умений анализа востребованности той или иной профессии, умение самостоятельно оценить собственные силы и возможности при выборе профессии. Большое место в профориентационной работе занимает молодежное СМИ. В лицее с 2001 года существует молодежная телестудия «Кураж». С целью модернизации телестудии за счет средств государственной поддержки было закуплено современное

компьютерное оборудование, видеокамеры, микшерные пульта микрофоны и т. д.

В результате: учащиеся старших классов получили возможность более подробно ознакомиться с профессией видеооператора, тележурналиста. Ежемесячно в рамках Исаκлинского телевидения «Сок» выходят тематические передачи молодежной телестудии «Кураж», выходит молодежная газета «Молодежная волна» (*приложение*) и публикуется материал на страницах районной газеты «Молодежный меридиан». В передачах и на страницах газеты, в видеороликах учащиеся рассказывают о проблемах и достижениях учащейся молодежи, о профессиях, о сегодняшнем и завтрашнем дне малой родины.



Выпускной вечер



В студии «Кураж»

Современные требования к выпускнику лицея обязательным образом влекут за собой повышенную загруженность ученика. В лицее каждый учащийся (100%) занимается на 2-х спецкурсах, 59 - посещают факультативы, 32 - занимаются в научном обществе лицея, 14 работают в телестудии. В течение учебного года лицеисты еженедельно выступают на различных конкурсах, конференциях, защитах, соревнованиях не только представляя свой лицей, но в большинстве представляя Исаκлинский район. Поэтому основным вопросом в настоящее время стал вопрос сохранения и улучшения психофизиологического здоровья учащихся.

С целью повышения двигательной активности в лицее был открыт тренажерный зал. За счет средств государственной поддержки было приобретено тренажерное оборудование: силовой центр, велотренажер, стиплер, беговая дорожка, обручи гимнастические массажные, гантели, настольный теннис.



В тренажерном зале

Ежедневно с 1 января 2007 года в тренажерном зале с 15-00 до 20-00 занимаются ученики. В течение всего дня, в свободное время лицеисты увлеченно играют в теннис. Мониторинг физических показателей (в сравнении: январь 2007г. и декабрь 2008г.) показал рост количества учащихся со средним и высоким уровнем и уменьшением количества детей с низким уровнем.

Мониторинг показателей физических качеств (в % от общего количества учащихся)

Физические качества	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	10.01.2007	10.12.2008	10.01.2007	10.12.2008	10.01.2007	10.12.2008
Силовые качества	27%	23%	58%	63%	15%	14%
Скоростно-силовые качества	31%	26%	57%	60%	12%	14%
Выносливость	19%	14%	58%	59%	23%	27%

Сохранению и улучшению психофизиологического здоровья детей способствуют психологические тренинги. В рамках реализации Программы развития было закуплено оснащение и оборудование комнаты эмоциональной разгрузки. Занятия в комнате позволяют вести профилактику

подростковой агрессии, тренинги по снятию эмоционального возбуждения, переутомления.



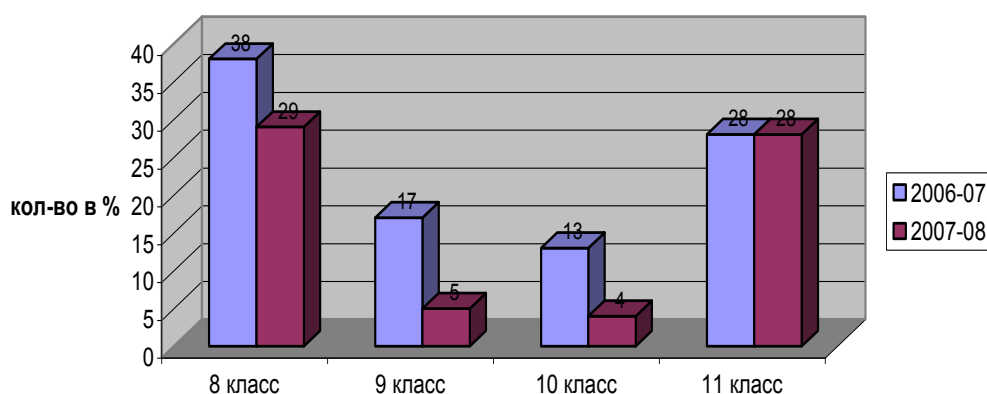
В комнате эмоциональной разгрузки

Ведется постоянный мониторинг психофизиологического здоровья учащихся за последние два года показывает следующую динамику.

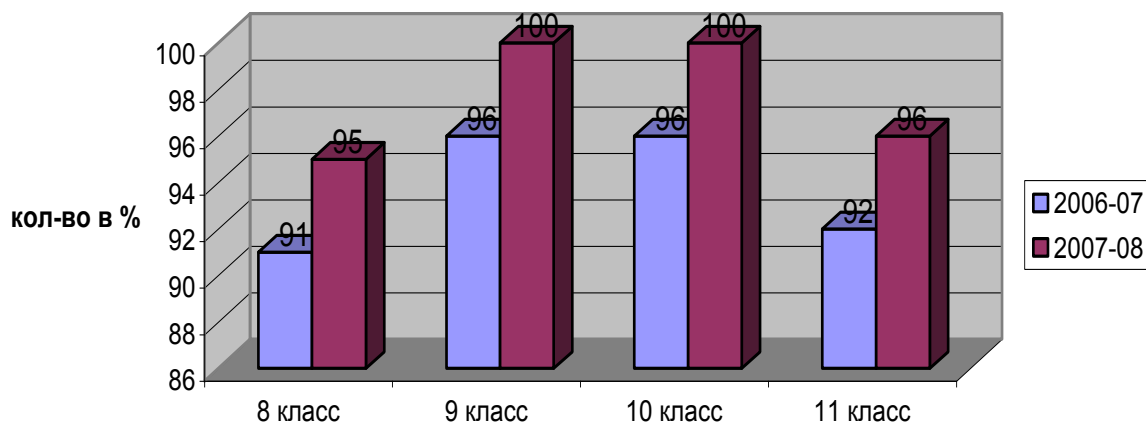
Динамика мониторинговых исследований по методике ЭОУ

	8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	06- 07	07 - 08	06 - 07	07 - 08	06 - 07	07 - 08	06 - 07	07 - 08
	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%
Тревожность	8/38%	6/29%	4/17%	2/5%	3/13%	1/4%	7/28%	7/28%
Познавательная Активность	19/91%	20/95%	23/96%	24/100%	22/96%	23/100%	23/92%	24/96%
Негативные эмоциональные переживания	2/9%	1/4%	1/4%	-	1/4%	-	2/8%	1/4%
Всего обследуемых	21		24		23		25	

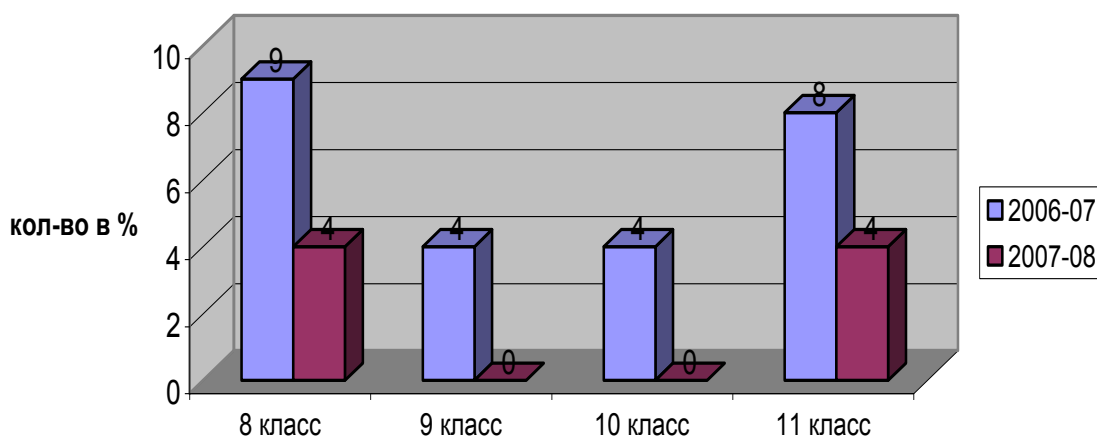
Уровень тревожности по результатам мониторинговых исследований за два учебных года



**Уровень познавательной активности по результатам
мониторинговых исследований за два учебных года**



**Уровень негативных эмоциональных переживаний по результатам
мониторинговых исследований за два учебных года**



Вывод: положительная динамика прослеживается в **повышении** уровня познавательной активности, **снижении** уровня тревожности и уровня негативных эмоциональных переживаний. Учащиеся лица проявляют большой интерес к тренинговым занятиям по сплочению коллектива (8 класс) и занятиям, направленных на развитие коммуникативных навыков (9-11 классы). Устойчивая специфическая среда общения со сверстниками – является еще одним фактором социализации личности.

Программа развития лицея на 2006-2009 годы предполагает развитие профильного обучения. Введение дополнительных образовательных программ с начальным профессиональным направлением. В рамках реализации Программы все учителя лицея (100%) прошли курсовое обучение по темам: «Теоретико-методические основы профильного обучения» и «Содержание и структура курсов по выбору в условиях профильного обучения». На базе лицея прошел обучающий семинар по профильному обучению, заместитель директора по УВР стажировалась в СИПКРО по вопросу «Организация предпрофильного и профильного обучения в сельской школе». По окончании курсового обучения педагоги лицея приняли участие в областном конкурсе программ курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов профильного обучения. Элективный курс «Избранные вопросы математики: метод математической индукции», разработанный Ниловой Т.С. и Кузаевой В.Н. был рекомендован к опубликованию в сборнике «Методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения».