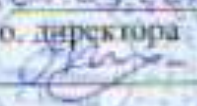


Согласован:
решением Управляющего
совета ГБОУ лицея
(экономического) с. Исаклы
от 01.03.2016 № 1

Утвержден:
приказом ГБОУ лицея
(экономического) с. Исаклы
от 01.03.2016 № 1/1-д
и.о. директора

В.Г. Губанов



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области лицея (экономического) с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области
в 2015-2016 учебном году

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ лицей (экономического) с. Исаклы

в 2015- 2016 учебном году

ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы (Лицей) представляет собой модель общеобразовательного учреждения, решающего вопрос углубленного обучения по предметам социально-экономического профиля.

Учреждение реализует следующие типы и виды программ:

основные общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающих базовую подготовку обучающихся, а так же основные общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике;

основные общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие базовую подготовку обучающихся, а также обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического профиля (математика, экономика, обществознание);

дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей: физкультурно-спортивной; военно-патриотической, естественно-научной и других.

Выбор предметов для углубленного изучения определен анализом социального заказа со стороны родителей, анализом кадровых ресурсов организаций.

В лицее определены организационно-педагогические условия формирования творческой, профессионально-ориентированной образовательной среды, определены основания для отбора учебных курсов, которые обеспечивают углубленное изучение предметов.

Образовательный курс в лицее рассчитан на 7 лет с 5 по 11 классы.

Формы получения образования: очная, очно-заочная (вечерняя), экстернат, семейное образование, заочная.

Образовательная деятельность лицея основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законодательство Самарской области;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р.
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7.02.2011г. №163-р.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;
- Устав ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы;
- Программа развития ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы, утвержденная приказом директора №38/1-од от 24.01.2014г.;
- Проект ««Проектно-исследовательская школа – условие личностного роста обучающихся»;

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом №38/2-од от 24.01.2014г.

Структура управления образовательным учреждением:

1. Формы общественно-государственного управления - Управляющий совет.
2. Формы ученического самоуправления - Совет учащихся.

Партнеры

ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы сотрудничает с СГЭУ (Самарский государственный экономический университет) и ФГБОУ ВПО Российским экономическим университетом им. Плеханова Самарский институт.

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно-правовая база

1.1. Обучение учащихся 5-6 классов по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897. Учебный план образовательного учреждения для **5-6 классов** разработан с учетом нормативно-правовых документов и методических материалов:

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- приказа Минобрнауки России от 28.12.2010г № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказа Минобрнауки России от 04.10.2010г №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2012г №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- постановления Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»
- Закона Самарской области от 13.12.2012 №129-ГД «Об областном бюджете на 2013 и плановый период 2014 и 2015 годов»
- примерной основной образовательной программы основного общего образования

1.2 Обучение учащихся **8-11 классов** по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с государственными стандартами общего образования с учётом следующих нормативных правовых документов и методических материалов:

1. Приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
2. Приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).
3. Приказа Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
4. Письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 «О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы».
5. Приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010, утверждающего «Инструкцию об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
7. Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».
8. Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».
9. Примерных программ, составленных на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ лицея (экономического) с. Исаклы ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

основного общего образования – 5 лет;

среднего (полного) общего образования – 2 года.

Учебный год в лицее начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5 – 11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Лицей работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в лицее является классно-урочная система.

Учащиеся 5-11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 5-11 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного

образования учащихся, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам): в 5 классе - 2 ч., в 6, 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

2. Структура учебного плана и распределение учебных часов

2.1. Учебный план для учащихся 5-6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. В предметной области «Филология» изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)»; в предметной области «Математика и информатика» - «Математика». В предметной области «Общественно-научные предметы» - «История», «Обществознание», «География»; в предметной области «Естественно научные предметы»- «Биология». В предметной области «Искусство» - «Музыка» и «Изобразительное искусство», в области «Технологии»- «Технология», «Физическая культура». Кроме того, в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - во втором полугодии в 5 классе изучается учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части по математике и русскому языку;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность, нацеленную на обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся; обеспечение формирования первоначальных жизненных планов и профессиональных намерений школьников.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий в 5-6 классах сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

2.2 Учебный план для учащихся 7-11 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

В рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

- **на ступени основного общего образования (7-9 классы):** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица 1. Информация о предпрофильных курсах в 9 классе

	Наименование предпрофильного курса	Количество часов	Количество учеников			
			I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.
1.	Компьютерная графика и дизайн	8	5	5	5	-
2	Азбука журналистики	8	-	5	5	-
3	Современное делопроизводство и управление офисом	8	-	3	2	-
4	Основы правоведения	6	2	3	-	-
5	Медицина да, но...	8	2	-	6	
6	Математика в зеркале экономики	8	-	-	-	8
7	История костюма и мода	10	3	-	-	2
8	Секреты выбора профессии	8	6	2	-	8
	Всего	34	18	18	18	18

Инвариантная часть на ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы) включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне; «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на углубленном уровне (в соответствии с выбором обучающихся) «Математика», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «Экономика»;
- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся: «География», «Право»

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень) и «Биология» (базовый уровень).

Модули учебного предмета «Обществознание» изучаются как самостоятельные предметы: «Обществознание» (углубленный уровень), «Экономика» (углубленный уровень), «Право» (базовый уровень).

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- на ступени **основного общего образования**: модулями курса “Основы проектной деятельности” (по 1 часу в 7- 8 классах); курсом «Краеведение» (1 час в 9 классе);
- на ступени **среднего (полного) общего образования**: модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10 – 11 классах).

Таблица 2: Региональный курс «Основы проектной деятельности» в 8 классе представлен набором следующих модулей

№	Наименование модуля	Класс	Кол-во часов	Распределение по четвертям
1	От проблемы к цели	8	10	I
2	Работа с каталогами	8	4	II
3	Работа со справочной литературой	8	6	II
4	Способы первичной обработки информации	8	6	III
5	Вместе к одной цели	8	8	IV
6	От проблемы – к цели	8	3	I
7	Наблюдение и эксперимент	8	8	I
8	Сам себе эксперт	8	6	II
9	Как работать вместе	8	7	III
10	Основы риторики и публичное выступление	8	10	IV
11	От проблемы –к цели	8	9	I
12	Ведение дискуссии	8	7	II
13	Регулирование конфликтов	8	10	III
14	Публичное выступление	8	8	IV

В рамках курса «Основы проектирования» изучаются следующие модули: «Бизнес-план», «Социальный проект», «Исследовательский проект».

Вариативная часть

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части УП в 8-9 классах использованы:

-для увеличения количества часов на углубленное изучение предметов:

Алгебра 8,9 класс – по 2 часа

-для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента:

русский язык 8,9 класс – по 1 часу

- для организации элективных курсов по математике в 8,9 классах по 1 часу;

Таблица 3. Распределение учебных часов вариативной части УП на изучение предметов.

	Классы	Количество часов
Алгебра	8,9	4
Русский язык	8-9	2
Элективные курсы по математике	8-9	2

Таблица 4. Распределение учебных часов на внеурочную деятельность

	Классы	Количество часов
Кружок «"Чертёж. Основы. Линии. Проекция"»	8	9/0,25
Кружок «Дизайн аксессуаров»	9	9/0,25
Элективный курс «Наглядная геометрия»	8	1/34
Элективный курс «Решение задач с параметрами»	9	1/34

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 8-9 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

Часы вариативной части УП в 10-11 классах использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента:

физика 10,11 класс – по 2 часа

-география 10 класс-1 час

-русский язык 10,11 класс по 1 часу

-для увеличения количества часов на углубленное изучение предметов:

-алгебра и начала математического анализа 10,11 класс – по 1 часу;

- для организации элективных курсов на старшей ступени обучения.

-математика 11 класс – 1 час

Таблица 5. Распределение учебных часов вариативной части УП на изучение предметов.

	Классы	Количество часов
алгебра и начала математического анализа	10,11	3
география	10	1
русский язык	10,11	2
физика	10,11	4

Таблица 6. Распределение часов вариативной части на элективные курсы

№	Предметная область	Наименование элективного курса	Направление	Классы	Общее количество часов/количество часов в неделю
1	Математика	«Решение уравнений и неравенств с параметром»	Углубление отдельных тем	11	34/1

Таблица 7. Распределение учебных часов на внеурочную деятельность

	Классы	Количество часов
Русский язык	10	17/0,5
Общая химия	11	17/0,5

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 10-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы

осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов

Таблица 8. Формы промежуточной аттестации в 10-11 х классах

	10	11
Русский язык	Тест	Тест
Литература	Тест	Тест
Английский язык	Тест	Тест
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тест	Тест
География	Зачёт	
История	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОБЖ	Зачёт	Зачёт
ОП	Проект	Проект

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 5-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов

3. Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся

3.1.5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть		27	29	30
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5
Филология	Русский язык	1		1
Математика и информатика	Математика	1	1	
	Алгебра			2
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	География		1	
	Обществознание	1		
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1
Элективные курсы	Английский язык	1		
	Черчение			1
Итого		32	33	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

Учебный план - сетка часов распределения учебной нагрузки обучающихся

3.2. Основное общее образование

8-9 классы

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)		32	32
Русский язык		3	2
Литература		2	3
Английский язык		3	3
Математика		-	-
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
История		2	2
Обществознание		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология		1	
Информатика и ИКТ		1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура		3	3
Предпрофильные курсы			1
Обязательные учебные предметы регионального компонента		1	1
Основы проектной деятельности		1	
Краеведение (История и культура Самарской области)		-	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		4	4
Алгебра		2	2
Русский язык		1	1
Элективный курс по математике		1	1
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36 часов	36 часов

3.3.Среднее общее образование 10-11 классы

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю			
	10 кл.		11 кл.	
	Базовый	Углубл	Базовый	Углубл
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	21 час	11 часов	21 час	11 часов
<i>Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)</i>	16 часов	6 часов	16 часов	6 часов
Русский язык	1	-	1	-
Литература	3	-	3	-
Английский язык	3	-	3	-
История	2	-	2	-
Геометрия	-	2	-	2
Алгебра и начала математического анализа	-	2	-	2
Обществознание	-	1	-	1
Экономика	-	1	-	1
Физика	1	-	1	-
Химия	1	-	1	-
Биология	1	-	1	-
Физическая культура	3	-	3	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	-
Обязательные учебные предметы регионального компонента				
Основы проектирования	1	-	1	-
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОУ и учащихся				
География	1	-		-
Право	1	-	1	-
Физика			1	
Алгебра и начала математического анализа	-	2	-	2
Русский язык				
Экономика	-	1	-	1
Обществознание	-	2	-	2
Информатика и ИКТ	2	-	2	-
Итого	32		32	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (компонент образовательного учреждения)	4 часа	1 час	3 часа	1 час
Физика	2	-	2	-
География	1			
Русский язык	1	-	1	-
Алгебра и начала математического анализа	-	1	-	1
Элективный курс по математике				1
Итого	37 часов		37 часов	
Учебная нагрузка при 6-дневной	37 часов		37 часов	

учебной неделе		
----------------	--	--

Миссия:

- создание условий для выявления и развития интеллектуального и исследовательского потенциала личности, осознающей ценности здорового образа жизни, способной к адаптации, личностному и профессиональному самоопределению.

Цель:

- обеспечить эффективные условия для формирования научного мышления учащихся через овладение ими навыками исследовательской деятельности на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

Задача 1. *Создать условия для получения качественного образования и интеллектуального развития через использование современных образовательных технологий, рационально организованный и личностно-ориентированный учебный процесс.*

-Обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта и ФГОС

-Повысить качество знаний до запланированного результата **(62%)**

-Сохранить стабильно высокие результаты ЕГЭ и ОГЭ

Задача 2. *Совершенствовать систему методической работы для развития кадрового потенциала лицея*

-Овладение **100%** педагогов учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для целенаправленной работы с учащимися, склонными к исследовательской деятельности;

-увеличить количество педагогов, имеющих кв. категорию до 77%.

Задача 3. *Создать оптимальные условия для развития социально-активной личности с чёткими гражданскими позициями, творческих способностей и творческого потенциала обучающихся в рамках бизнес-проектирования и социального проектирования*

- сохранить 80 % участия обучающихся в Ярмарке

- добиться участия 20 % обучающихся в социальных проектах

Задача 4. *Повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников:*

- на районном уровне с 56% до 60%
- на окружном уровне с 32% до 35%
- на областном уровне до 5%

К наиболее важным результатам обучения можно отнести следующее:

Количество медалистов

Год	Выпускников всего	Количество медалистов	% от общего числа учащихся
2012	25	6	24%
2013	23	5	22%
2014	19	4	21%
2015	33	4	12%
2016	14	6	43%
Итого за все годы	348	101	24,4%

Выпускники лицея демонстрируют высокий уровень конкурентоспособности при поступлении в ВУЗы:

Год выпуска	Всего выпускников	Количество поступивших в ВУЗы (% от общего количества)	Количество поступивших на бюджетной основе обучения (% от поступивших)	Количество поступивших в колледжи (% от общего количества)
2013г.	23	23 (100%)	15 (65,6%)	0 (0%)
2014г.	19	18 (95%)	11 (61%)	1 (5%)
2015г.	33	32 (97%)	18 (56%)	1 (3%)
2016г.	14	14 (100%)	11 (79%)	0 (0%)

Кол-во выпускников основного общего образования, получивших аттестаты особого образца

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	% выпускников получивших аттестаты особого образца от общего количества
2012-2013	27	1	4%
2013-2014	15	5	33%
2014-2015	15	4	27%
2015-2016	18	2	11%

Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ 2014, 2015 гг.

№	Предмет	Кол-во уч-ся		Средний балл по лицею		Кол-во уч-ся, набравших ниже минимума		Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
1.	Русский язык	33	14	74,8	82,6	-	-	12	10
2.	Математика	33	14					-	-
	Профильный уровень	32	13	49,6	57,5	1	-		
	Базовый уровень	4	5	4,5	4,2	-	-		
3.	Обществознание	14	4	65,3	73,3	-	-	1	1
4.	Химия	3	1	56,3	38	-	-	-	-
5.	История	7	1	57,4	78	-	-	-	-
6.	Физика	15	10	49,8	53,4	-	-	1	-
7.	Биология	5	1	57,0	34	-	-	-	-

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	Кол-во уч-ся		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Русский язык	15	18	7	10	7	7	1	1	-	-	4,4	4,5	100	100	93	94
Математика	15	18	4	3	8	14	3	1	-	-	4,1	4,1	100	100	80	94
Обществознание	3	8	1	1	2	4	-	2	-	-	4,3	3,9	100	100	100	75
Физика	1	7	-	1	1	4	-	2	-	-	4,0	3,9	100	100	100	71
Химия	-	7	-	1	-	5	-	1	-	-	-	4,0	-	100	-	86
Биология	-	14	-	2	-	9	-	3	-	-	-	3,9	-	100	-	79

План методической работы по реализации ФГОС общего образования

Одним из условий готовности ГБОУ лица (экономического) с. Исаклы к введению ФГОС основного общего образования является создание **системы методической работы**, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Цель: обеспечение методических условий для подготовки внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Задачи:

1. Создать методическую базу для введения ФГОС ООО.
2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные ФГОС ООО, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
3. Организовать освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
4. Совершенствовать уровень ресурсной обеспеченности образовательного учреждения для введения ФГОС ООО.

Информация об используемых образовательных технологиях

Современные педагогические технологии, активно используемые педагогами

1. развивающее обучение;
2. проблемное обучение;
3. разноуровневое обучение;
4. исследовательские методы в обучении;
5. проектные методы обучения;
6. технология «дебаты»;
7. технология модульного и блочно-модульного обучения;
8. лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
9. технология развития «критического мышления»;
10. технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
11. обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
12. информационно-коммуникационные технологии;
13. здоровьесберегающие технологии;
14. система инновационной оценки «портфолио».

Динамика использования информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками

Критерии	2014-2015	2015-2016
Количество учителей, использующих ИКТ на уроках (в % от общего числа)	100	100
Количество учителей, использующих ИКТ при подготовке и защите ученических проектов, научных работ (в % от общего числа)	100	100
Количество учителей, использующих ИКТ во внеурочное время от общего количества проведенных мероприятий (в %)	100	100

Технология исследовательского обучения

Учащиеся успешно занимаются научно-исследовательской деятельностью

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях

Учебный год	Победители и призеры районных науч.-прак. конференций	Победители и призеры окружных науч.-прак. конференций	Победители и призеры областных науч.-прак. конференций
2014-2015	19	15	3
2015-2016	16	2	2

Технологии развивающего, проблемного, разноуровневого обучения

Технологии развивающего, проблемного, разноуровневого обучения позволяют строить учебный процесс с учётом личностных возможностей учащихся, активизируют их познавательную деятельность, способствуют формированию ключевых компетентностей. В результате в лицее нет неуспевающих учеников.

Использование здоровьесберегающих технологий

Весь образовательный процесс выстраивается с учетом необходимости сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Опираясь на поставленные цели, личные возможности каждого ребенка педагог подбирает необходимую технологию, дифференцированные задания, четко контролирует состояние детей во время урока.

Количество и направления услуг дополнительного образования

В лицее сформирована определенная система дополнительного образования, которая включает

- элективные курсы (по предметам);
- специальные курсы («Основы предпринимательства на рынке товара и услуг», «Элементы высшей математики»);
- кружки («Деловой английский», «Школа малого бизнеса», «Компьютерное моделирование»);
- объединения физкультурно-оздоровительной направленности (теннис, плавание).

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Охват учащихся за истекший период составил:

№ п/п	Наименование курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого	%
1	Элементы высшей математики	-	-	-	-	-	16	14	52	40%
2	Экономика	-	-	-	-	-	16	14	52	40%
3	Компьютерное моделирование	-	-	-	-	5	-	1	6	5%
4	Компьютерная	-	-	-	-	5	-	-	5	4%

	графика									
5	«Деловой английский»	-	-	-	-	6	-	-	6	5%
6	«Школа малого бизнеса»	-	-	-	13	12	-	-	25	19%
7	Элективные курсы по предметам	13	18	16	17	15	16	14	131	100%
8	Теннис	9	8	6	7	5	9	11	55	42%
9	Плавание	2	5	7	8	10	13	9	54	41%

Таким образом, на базе ГБОУ лица (экономического) с. Исаклы элективные курсы посещает 100% учащихся, специальные курсы – от 5% до 36%, кружки от 5% до 35%, объединения физкультурно-оздоровительной направленности до 42% учащихся лица.

Кроме объединений дополнительного образования, действующих на базе лица, учащиеся посещают другие учреждения дополнительного образования: Детскую школу искусств, спортивные секции и хореографический ансамбль «Карусель» на базе ГБОУ СОШ с.Исаклы, РДК, дом молодежных организаций.

Таким образом, на базе других учреждений наибольшее количество учащихся (38%) посещают секции, кружки, организованные при ГБОУ СОШ с.Исаклы.

Вывод:

- 1) 100% учащихся посещают элективные курсы;
- 2) Около 40% учащихся посещают специальные курсы, кружки на базе ГБОУ лица (экономического) с. Исаклы;
- 3) Около 40% учащихся посещают спортивные объединения на базе лица и Исаклинской СОШ.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности воспитательной работы

ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы выстраивает воспитательный процесс в рамках Концепции воспитания, которая определила целевую направленность воспитательной деятельности – это формирование толерантной личности, владеющей ключевыми компетенциями, способной к творческому самовыражению, гражданина, патриота с активной гражданской позицией, готовой самореализоваться в учебной и профессиональной деятельности.

В 2015-16 учебном году лицей поставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель №1: формирование толерантной личности, владеющей ключевыми компетенциями, патриота с активной гражданской позицией, готовой самореализоваться в учебной и профессиональной деятельности с навыками сохранения и улучшения своего здоровья.

Данная цель решалась через следующие задачи:

- активизация работы органов ученического самоуправления лица;
- совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках клубов «Гражданин», «Патриот» и в системе классных часов;
- включить в систему дополнительного образования 100% учащихся 5-10 классов через интеграцию предметов ОСЦ, иностранный язык, информатика и технология с дополнительными образовательными программами «ШМБ», «Деловой английский».

Цель №2: создание здоровьесберегающей среды, формирование навыков здорового образа жизни у 70% учащихся по высокому уровню, у 25% по среднему.

Задачи по решению данной цели:

- обеспечить участие 100% учащихся в оздоровительных мероприятиях;
- обеспечить 50% посещение учащимися лица кружков и секций спортивной направленности;
- обеспечить посещение 40% учащимися бассейна;
- посещение учащимися с ослабленным здоровьем тренажерного зала.

Поставленные цели и задачи решались через систему традиционных мероприятий лица, через классные тематические часы и плановые тематические мероприятия общелицейские и классные.

Воспитательная работа в лицее строилась по принципу перехода от разовых мероприятий к системе тематических коллективно-творческих дел. В течение всего учебного года реализовывался план проведения КТД. По участию классов в них по итогам года был определен рейтинг классных коллективов.

Большое место в системе воспитательной работы занимал вопрос занятости лицеистов в дополнительном образовании, так как именно здесь, как нигде, ученик имеет особые условия для самовыражения, самореализации.

«Шаги в бизнес»

Уникальное в своем роде мероприятие проходит на базе ГБОУ лица (экономического) с.Исаклы. В этом году ярмарка- конкурс школьных предприятий и индивидуальных проектов «Шаги в бизнес» была юбилейной и получила областной статус. Учащиеся лица умеют составлять бизнес-планы, изучают маркетинг. Свою продукцию, бизнес-планы и презентации на Исаклинской ярмарке представили 19 школьных предприятий. Школьники продемонстрировали такие результаты и идеи, что взрослые удивляются. Поразили конкурсную комиссию и индивидуальные проекты, разработанные и реализованные учениками. Дети прекрасно владеют ИКТ и создают собственные программные продукты, среди которых и обучающиеся программы и учебные пособия. На ярмарке приняло участие 72 % учащихся. По итогам ярмарки жюри отметило каждое предприятие в отдельности и определило победителей, из них лицеистов составило 58 учащихся (44%).

Основным результатом решения поставленных целей и задач в 2014-2015 учебном году является:

- отсутствие детей, состоящих на внутришкольном учете;
- за все годы существования лица, состоящих на учете учащихся в ИДН при ОВД нет
- отсутствие лицеистов, состоящих на учете в КДН;
- отсутствие детей, на которых составлены протоколы сотрудниками ГИБДД;
- повышение общего уровня воспитанности лицеистов с 69% до 72%.

ЦЕЛЬ воспитательной работы

формирование толерантной личности, владеющей ключевыми компетенциями, патриота с активной гражданской позицией, готовой самореализоваться в учебной и профессиональной деятельности, с навыками сохранения и улучшения своего здоровья.

ЗАДАЧИ на 2015-2016 учебный год:

- продолжить работу по здоровьесбережению: сохранить и улучшить уровень здоровья, сформировать навыки здорового образа жизни у 80% учащихся по высокому уровню, у 20% по среднему уровню;
- активизировать работу органа ученического самоуправления ;
- формировать у учащихся лица навыки самоадаптации и самореализации через систему профилактических, тренинговых и коррекционных мероприятий;

- обеспечить 50% посещение учащимися кружков и секций спортивной направленности, в том числе бассейн.

Участие лиценстов в различных мероприятиях в 2015-2016 учебном году

Уровень	Наименование мероприятия	К-во участников	К-во победителей, призеров
Районный	Всероссийская предметная олимпиада	87	38
	Н-п конференция	16	16
	конкурсы	28	16
ИТОГО		131	70
Окружной	Всероссийская предметная олимпиада	66	8
	Марафон компьютерных знаний	5	5
	Н-п конференция	4	2
	Др. н-п конференции	2	-
	Всероссийский конкурс сочинений	1	1
	Др. конкурсы	3	1
ИТОГО		81	17
Областной	Всероссийская предметная олимпиада	6	-
	Др. Олимпиады	1	-
	Н-п конференция «Первые шаги в науке»	3	1
	Др. н-п конференции	6	1
	Всероссийский конкурс сочинений	1	1
	Др. конкурсы	15	8
	Ярмарка-конкурс	44	43
ИТОГО		76	54
Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада	-	-
	«Пятерочка»	13	13
	КИТ	37	1
	Др. олимпиады	13	6
	Др. конкурсы	35	1
ИТОГО		98	21
Международный	«Инфознайка»	47	9
	«Инфоурок»	40	37
	«Продленка»	2	2
	«Кириллица»	32	13
	«British Bulldog»	23	-
	«Эверест»	10	5
	Др.олимпиады	2	2
	Н-п конференции	4	3
	Др. конкурсы	13	10
ИТОГО		173	81

ИТОГО за год		121	97
--------------	--	-----	----

Участие лицейстов в спортивных мероприятиях в 2015-2016 учебном году

Уровень	Наименование мероприятия	К-во участников	К-во победителей, призеров
Районный	Личн. зачет	27	24
	Командн.	22	18
Зональный	Личн. Зачет	2	-
	Командн.	2	1
Областной	Личн.зачет	2	2
	командн	3	-
Всероссийский	Личн. зачет	-	-
Международный	Командн.	-	-

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Количество учащихся употребляющих наркотические, алкогольные вещества – нет.

Количество учащихся охваченных горячим питанием в текущем году – 128 (98%).

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

Учитывая большую загруженность учащихся лица, повышенный уровень тревожности, в учреждении большое место отводится профилактической работе по здоровьесберегающим технологиям.

В лицее систематизирована работа по профилактическим программам «Волна», «Экватор». По программе «Экватор» на классных часах и в индивидуальном порядке прошло обучение 36 учащихся, по программе «Волна» все 48 учащихся выпускных классов регулярно проходят обучение навыкам диафрагмально-релаксационного дыхания.

ВЫВОДЫ:

1. Сократился процент часто болеющих детей.
2. Сохранился уровень здоровья.

Обеспечение безопасности в лицее

В лицее сформирована номенклатура дел, имеются в наличии все инструкции по технике безопасности и охране труда. Своевременно проводятся все виды инструктажа, информация об этом фиксируется в соответствующих журналах.

Три педагога прошли обучение и получили удостоверения по охране труда.

Лицей получил Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности. Расписание уроков соответствует санитарным нормам. Условия обучения и воспитания в лицее соответствуют СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Выдержаны все требования по площади учебных и вспомогательных помещений, по их размещению и освещенности.

Правильное соотношение естественного и искусственного освещения: оконные проемы в учебных классах ориентированы на юг и юго-восток, что обеспечивает достаточную инсоляцию; искусственное освещение представлено люминесцентными лампами; предусмотрено местное освещение учебных досок софитами – позволяет предупредить переутомление органов зрения и

развитие близорукости. Светопроемы учебных помещений оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи).

Компьютерный класс оборудован в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Он размещен на теневой (северной) стороне, чтобы не было бликов на мониторах. Для принудительной вентиляции в кабинете информатики установлены кондиционеры. Специальная мебель: одноместные компьютерные столы с выдвигающейся полкой для клавиатуры и нишей для системного блока, вращающиеся, регулирующие по высоте кресла – позволяет предупредить излишнюю нагрузку на позвоночник. Для профилактики нарушения кровообращения конечностей и коры головного мозга во время работы за компьютером разработан комплекс упражнений, который используется как на уроках информатики, так и при работе на компьютерах во внеурочное время. Для профилактики зрительного перенапряжения проводится комплекс упражнений для глаз, рекомендованный СанПиН 2.4.2.1178-02.

В лицее оборудована медиатека, оснащенная всеми видами технических средств обучения, где обеспечены условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Для разностороннего развития личности обучающихся во внеурочное время выделены помещения под студии, кружковые помещения.

В рекреационном помещении третьего этажа созданы условия для игры в настольный теннис.

Здание лицея оборудовано системой противопожарной безопасности, пожарными гидрантами, оснащено средствами пожаротушения (огнетушителями). Назначены ответственные за эвакуацию детей и материальных ценностей в случае пожара. Составлены и утверждены схема и план эвакуации. Регулярно проводятся учебные занятия по эвакуации из здания в случае пожара.

Перечень мер по обеспечению общей и пожарной безопасности учащихся

1. Наличие всех инструкций по технике безопасности.

1. Своевременное прохождение всех видов инструктажей.
1. Ведется контроль за температурным режимом.
1. Ведется контроль за режимом проветривания.
1. Соблюдается правильное соотношение естественного и искусственного освещения.
1. Ведется контроль за питьевым режимом.
1. Ведется контроль за физическим воспитанием.
1. Ведется контроль за гигиеной учебного процесса.
1. Ведется контроль за прохождением медицинского осмотра.
1. Проводится регулярный мониторинг здоровья учащихся.
1. Проводятся психолого - педагогические методы диагностики здоровья.
1. Соблюдаются санитарные нормы при составлении расписания уроков.
1. Соблюдается режим учебной нагрузки.
1. Регулярно осуществляется сотрудничество с родителями по вопросам безопасности их детей.
1. Проводятся совместные меропр. и учения с сотрудниками по делам ГО и ЧС.
1. Выдерживаются требования по площади учебных и вспомогательных помещений и по их размещению.
1. Компьютерный класс оборудован в соответствии с требованиями СанПиНа.
1. Здание лицея оборудовано системой противопожарной безопасности, пожарными гидрантами, средствами пожаротушения.
1. Регулярно проводятся учебные занятия по эвакуации из здания.
1. Осуществляется учебный процесс по курсу ОБЖ.
1. Организована система горячего питания.

Анализ состояния психофизиологического здоровья учащихся лицея

В лицее ведется систематический мониторинг психофизиологического здоровья учащихся. Анализ результатов за последние три года позволяет сделать вывод об отсутствии отрицательной динамики. Большинство лицеистов имеют средний и высокий уровень познавательной активности на фоне общего позитивного отношения к учению. Это значит, что учащиеся без дополнительного стимулирования способны включаться в новую деятельность, ставить перед собой цели и достигать их, легко адаптироваться к новым социальным условиям, применять в этих условиях уже усвоенные модели поведения.

Социализация учащихся осуществляется в лицее в процессе реализации как общеобразовательной программы, так и программ дополнительного образования. Лицей обеспечивает ученику систематическое образование, которое само есть важнейший элемент социализации. Широкий круг общения – кроме общения со взрослыми возникает устойчивая специфическая среда общения со сверстниками – является еще одним фактором социализации.

В лицее созданы условия, способствующие индивидуализации процесса обучения подростков, учитывающие их интересы, склонности и способности. Разработана система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью создания оптимальных условий для развития и обучения лицеистов, проводится ранняя профориентационная работа с целью выявления согласованности у учащихся интересов, склонностей, способностей для осуществления ими выбора своей будущей профессиональной деятельности, разработана гибкая система взаимодействия лицея и учреждений дополнительного образования. Вся эта система позволяет сохранять психофизиологическое здоровье лицеистов

Ресурсы образовательного процесса

В лицее работают 12 педагогов, 75% имеют категории, из них 5 человека (42%) имеют высшую квалификационную категорию.

ВЫВОДЫ:

- Учебный план на 2015-2016 учебный год выполнен, все программы пройдены.
- Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта
- Низкое качество знаний в 6, 7 классах.
- Снизились результаты ЕГЭ по химии, биологии.
- Занятость учащихся в системе дополнительного образования на достаточно высоком уровне
- Учащиеся 9-11 классов прошли курс программы «Школа малого бизнеса», провели пятую областную ярмарку школьных предприятий. В ней приняли участие 72% учащихся.
- Снизились результаты физической подготовки команды к игре «Зарница», что может быть обусловлено низкой активностью работы членов Совета учащихся лицея. (Задачу оставить на следующий год).
- Повысился результат подготовки команды «Патриот» в военно-патриотической игре «Орленок».
- Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, увеличилась до 81%.
- Педагоги овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС на уровне 92% .
- Повысилось количество учащихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

- на районном уровне 87%
- на окружном уровне 42%
- на областном уровне 2%
- количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях различной направленности повысилось до 70%

**Показатели деятельности
ГБОУ лицея (экономического) с. Исаклы**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2015-2016	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2014-2015
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	114	126
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87	79
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	47
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	61(54%)	75(59,5%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5	4,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1	4,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,6	74,8

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,5	49,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0(0%)	0 (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0(0%)	0 (0%)
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2(18%)	3 (20%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	6(43%)	4 (12%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	105 (92%)	118 (94%)

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	97 (85%)	111 (88%)
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	37 (32%)	53 (42%)
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	18 (16%)	37 (29%)
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	42 (37%)	21 (17%)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	114(100%)	126 (100 %)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12(92%)	12 (92%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	12(92%)	12 (92%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 (7%)	1 (7%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 (7%)	1 (7%)

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9(69%)	8(62%)
1.29.1.	Высшая	человек/ %	4(31%)	4 (31%)
1.29.2.	Первая	человек/ %	5(38%)	4(31%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	7 (54%)	7 (54%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 (0%)	0 (0%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6(46%)	5 (36%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13(100%)	13(100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12(92%)	12(92%)
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4	4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да	да
	расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	114(100%)	126(100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,8 кв. м.	15,8 кв.м.