

***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области лицей (экономический) с.Исаклы муниципального  
района Исаклинский Самарской области***

Проверено  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Романова Е.А.  
«25» августа 2023 г.

Утверждено  
приказом № 164- од  
от «28» августа 2023 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Русяева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс): курс внеурочной деятельности «Нравственные основы  
семейной жизни»

Класс: 10

Общее количество часов по учебному плану: 34 ч

Рассмотрена на заседании МО

Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативную правовую основу рабочей составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1618-р;

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Моисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). – Издательство «АБРИС», 2020 г.

Курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную

жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

### **Предметные результаты:**

понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;

освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;

соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;

формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;

понимание социального института семьи и брака (умение раскрывать роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);

понимание различия между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;

понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

-умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

Раздел **«Личность и межличностные отношения»**. Этот раздел включает уроки о личности ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер- знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы – шаг к самовоспитанию.

В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности- изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитие способности любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

В разделе **«Возрасты семьи»** раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

Рассмотрение вопросов темы «Молодые родители» имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни

семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Раздел **«Я – Семья - Общество»** включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного кодекса, соответствующие темам уроков.

Раздел **«Для чего я живу?»** включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура», «Традиционные семейные ценности» в истории России XX- XXI веков.

**Оценка:** зачет/незачет

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Планируемые результаты	Метапредметные результаты	Виды деятельности
			обучения		
			Предметные результаты		
Проверяемые умения					
<b>Введение (1 ч.)</b>					
1	Что такое счастье?	1 неделя сентября	Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье	Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала Умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы	Прослушивание видеолекции «Путь к счастью», аудиозаписи песни «Сумерки». Анкетирование. Участие в дискуссионной форме понятия «счастье».
<b>Личность и межличностные отношения (6 ч.)</b>					
<b>Глава 1. Кто я? (2 часа)</b>					
2	Понятие личности. Направленность личности	2 неделя сентября	Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье	Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала Умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы	Выполнение заданий по тест - анкете «Эмоциональная направленность» Б. И. Додонова. Диспут «В деньгах ли счастье?» Просмотр видеокolleкции «Исполнение желаний» Знакомство с понятиями «индивид», «индивидуальность», «личность». Самопроверка своей личной ответственности посредством ответов на вопросы, приводимые М.Г. Жуковой
3	Тайна возраста	3 неделя	Понимание роли	Умение анализировать и духовно	Прослушивание песен «Куда

	и тайна пола.	сентября	духовных ценностей в обществе и семье	осмысливать прочитанные тексты Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы	уходит детство?» «Не всегда нас понимают». Знакомство с аудио- и текстовыми материалами о возрастных особенностях подросткового и юношеского периода, пола. Рефлексия о переживаниях собственного возрастного этапа развития и собственной половой идентичности и характерных проявлений пола у близких и знакомых людей.
<b>Глава II. Я и Другие (4 часа)</b>					
4	Быть или казаться	4 неделя сентября	Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали	Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы	Прослушивание песни Б. Окуджавы «Давайте восклицать». Знакомство с материалом по темам «общение», «образ», «манипуляция сознанием». Знакомство с притчей о Черепахе и Лисе. Осознание разницы между внешним, деланным обликом человека и его настоящим «лицом». Освоение навыка противостояния манипулятивным технологиям. Участие в семинаре по проблемам человеческого общения, искренности и лицедейства,

					манипуляции сознанием.
5	Стыд и совесть	1 неделя октября	Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали	Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы	Знакомство с понятиями «стыд» и «совесть». Просмотр видеолекций «Совесть» и фрагмента фильма «Голодная душа в супермаркете свободы». Рефлексия о собственных чувствах переживания стыда и проявлений совести.
6	Дружба и любовь в жизни человека	2 неделя октября	Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали	Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы	Просмотр видеолекций «Песня о друге», «Ожидание любви», «Гимн любви». Освоение видения связи между понятиями «дружба» и «любовь», осознание их духовно-нравственной природы. Приобретение навыка различения дружбы настоящей и ложной. Осознание «золотого правила нравственности», критериев истинной любви.
7	Мужественность и женственность	3 неделя сентября	Формирование представления о мужественности и женственности	Развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе. Освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и	Прослушивание песни «Настоящие мужчины». Знакомство с критериями мужественности и женственности. Участие в обсуждении в дискуссионной форме этих критериев с одноклассниками.



				<p>доходчиво доносить до него свои мысли и доводы</p> <p>Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различной форме</p>	<p>Приобретение навыков различения характерных черт мужественности, женственности в себе или в других, осознания искажений понятия мужественности встречающихся в настоящее время. Выполнение творческого задания по выбору: «Что значит «настоящие мужчины»?», «Мужественность истинная и ложная», «Очарование женственности», «Что значит настоящая женщина»?», «Женственность истинная и ложная», «Слабый пол».</p>
<b>Возрасты семьи (13 ч.)</b>					
<b>Глава III. Добрачные отношения (4 часа)</b>					
8	Любовь и влюбленность	4 неделя октября	<p>Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье</p> <p>Понимание различия между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированном в загсе</p>	<p>Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы</p>	<p>Просмотр видеолекций «Часовые любви», «Первая любовь», «Взаимость любви», «Не пускай ты ревность на порог», «Если не любил, значит, и не жил, и не дышал». Знакомство с классификациями понятия «любовь». Приобретение навыка различения разницы между влюбленностью и любовью. Участие в диспуте</p>

					«Какая любовь настоящая?»
9	Испытание чувств. Добрачный период	2 неделя ноября	Формирование представления добрачном периоде	о	Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различной форме
					Просмотр видеолекций «Юная шестнадцатилетняя», «Мужской разговор», «Где ж станция с названием «Правдивые миры?»» и др. видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Приобретение навыка видения в жизни распространенных ошибок добрачного периода. Знакомство с негативными стратегиями добрачного поведения: виктимности и промискуитета. Обсуждение проблем выбора жениха и невесты. Написание сочинения на тему «Большая ложь пробного брака»
10	Предбрачный период	3 неделя ноября	Формирование представления предбрачном периоде	о	Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы
					Освоение навыка различать добрачный и предбрачный период. Знакомство с основными задачами предбрачного периода, оптимальными сроками предбрачного уходаживания. Изучение позитивных и негативных мотивов вступления в брак,

					благоприятных и неблагоприятных факторов для создания семьи.
11	Традиции сватовства	4 неделя ноября	Понимание социального института семьи и брака (умение раскрывать роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи); Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России	Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы. Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различной форме	Просмотр видеолекции «Дерево жизни». Изучение традиций сватовства и помолвки в культуре народов России. Размышление над тем, что вступление в брак молодоженов касается не только их, но и других членов семьи и рода. Рефлексия о наследовании качеств от старших членов семьи и рода. Участие в семинаре «Мой род». Выполнение творческого задания на тему по выбору: «Родословная моей семьи», «Мои детские годы в семье», «Мои брат и сестра», «Мои бабушка и дедушка
<b>Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни (2 часа)</b>					
12	Самый важный день	1 неделя декабря	Понимание социального института семьи и брака	Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различной форме	Просмотр видеолекции «Свадьба». Освоение навыка различать официальный гражданский и церковный брак. \знакомство со свадебными традициями народов России. Поиск их сходства и различий. Написание сочинения «Что бы

					я пожелал своим детям (друзьям, подругам) перед свадьбой»
13	Первый год совместной жизни	2 неделя декабря	Понимание социального института семьи и брака	Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различной форме Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы	Просмотр видео-, прослушивание аудиоматериалов по теме урока. Знакомство с особенностями первого года жизни супругов, их взаимной адаптации, кризиса первого года совместной жизни. Рефлексия на тему: «Как я представляю себя в роли мужа/жены». Освоение правил культуры семьи, психологической и духовно-нравственной безопасности в общении между супругами и супругов с новыми родственниками. Написание сочинения «Моя будущая семья.»
<b>Глава V. Молодые родители (3 часа)</b>					
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство	3 неделя декабря	Понимание социального института семьи и брака (умение раскрывать роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи)	Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различной форме Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить	Просмотр видео-, прослушивание аудиоматериалов по теме урока (в т.ч. песни «Аист» М. Кристалинской). Изучение особенностей устройства жизни женщины в период беременности. Освоение

				до него свои мысли и доводы форме	некоторых практически значимых знаний и навыков, связанных с периодом беременности. Осознание роли мужчины в период беременности супруги, важности воздержания от супружеских отношений в это время. Написание сочинения «Что бы я хотел сказать своим будущим детям».
15	Чудо жизни. «Не убий»	4 неделя декабря	Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали	Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы форме	Просмотр видеолекций «Разговор с мамой». Изучение негативных последствий абортов. Знакомство с явлением постабортного синдрома.
16	Молодая семья с новорожденным	2 неделя января	Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России	Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы	Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.
<b>Глава VI. Особенности зрелой семьи (4 часа)</b>					
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	3 неделя января	Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье Освоение обучающимися	Развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного	Просмотр видеолекций «Чудо жизни», «Живи, малыш!», прослушивание аудиоматериалов. Знакомство

			знаний о культурных традициях народов России	взаимодействия в школе и социальном окружении; Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы	с классификацией семей в отношении детности, особенностями малолетних и многодетных семей. Обретение навыка видения различий в строе их жизни
18	Уроки семейного взросления	4 неделя января	Понимание социального института семьи и брака	Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы	Знакомство с периодизацией основных этапов семейной жизни. Приобретение навыка преодоления кризисов зрелой семьи(на теоретическом и экспериментально-игровом уровне). Осознание основных движущих сил, разрушающих семью на ее зрелых этапах развития. Знакомство с причинами и основными последствиями развода. Просмотр видеолекции «Семья перед опасностью развода». Осознание необходимости физического, душевного и духовного труда для сохранения и развития семейных отношений, приобретения положительных человеческих качеств членами семьи. Выполнение творческого задания: создание слайд - фильма «Ступени взросления семьи».

19	Семейные конфликты	1 неделя февраля	Понимание причин супружеских конфликтов и разводов Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали	Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты	Рефлексия – как влияют семейные конфликты на детей? Приобретение навыка правильно преодолевать конфликтные ситуации. Знакомство с основными правилами культуры общения в семье. Выполнение творческого задания: поиск пословиц и поговорок разных народов о семейных конфликтах и путях их решения.
20	Супружеское многолетие	2 неделя февраля	Понимание социального института семьи и брака (умение раскрывать роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи	Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различной форме	Просмотр видеолекции «Когда мы были молодыми», «Взрослые дети». Знакомство с возрастными особенностями пожилых людей, особенностями жизни семьи людей, старшего возраста. Рефлексия -насколько ценен пожизненный брак и когда особо ощущается его ценность? Подготовка сообщения о свадьбе (серебряной, золотой или другой) бабушки и бабушки.
<b>Я-СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО (10 ч.)</b>					
<b>Глава VII. Семья-основа всякого общества</b>					
21	Типы и функции семьи	3 неделя февраля	Понимание социального института семьи и брака	Развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися,	Знакомство с классификациями семей и

			(умение раскрывать роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи)	коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении	основным функциями семьи, значением семьи в процессе социализации ребенка. Просмотр видеолекции «Свидание в кафе «Элефант»», «Моя крепость». Выполнение творческого задания по выбору «Хозяйственно-экономическая функция семьи», «Коммуникативная функция семьи», «Психотерапевтическая функция семьи».
22	Значение семьи для общества	4 неделя февраля	Понимание социального института семьи и брака (умение раскрывать роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи)	Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы	Просмотр видеолекции «Кризис семьи». Знакомство с причинами кризиса семьи. Рефлексия- «Устоит ли семья в противоречивом современном мире, какие необходимо предпринять действия, чтобы это произошло?»
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	1 неделя марта	Понимание социального института семьи и брака (умение раскрывать роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи). Умение высказывать	Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты	Просмотр видеолекций, прослушивание аудиоматериалов по теме занятия. Знакомство с основными демографическими составляющимися – рождаемостью, смертностью и миграцией населения, характеристиками



			обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.		демографического кризиса, направлениями демографической политики. Знакомство с основными вехами демографической политики России в XX- начале XXI века.
<b>Глава VII. Устроение жизни семьи. Личность и семья.</b>					
24	Иерархичность семейных отношений	2 неделя марта	Понимание социального института семьи и брака (умение раскрывать роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи) Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России	Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различной форме	Просмотр видеолекций, прослушивание аудиоматериалов по теме занятия. Знакомство с особенностями иерархического устроения традиционной семьи, ролью мужчины в семье, принципом взаимного послушания членов семьи. Рефлексия-размышление о том, к чему приводит разрушение традиционной семейной иерархии? Написание сочинения на тему по выбору: «К чему приводит власть женщины в семье?», «Что происходит с мужчиной, если он теряет главенство в семье?»
25	Положение детей в семье	3 неделя марта	Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье; Освоение обучающимися	Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различной форме	Подготовка сообщения «Отношение к старшим членам семьи у разных народов мира».

			знаний о культурных традициях народов России; Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали		
26	Старшие члены семьи	1 неделя апреля	Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье; Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России; Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали	Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты	Просмотр видеолекций «Голубчик Петрушка», видеороликов «Топают малыш», «Ангел». Познакомиться с принципами воспитания в детях послушания родителям, негативными последствиями введения ювенальной юстиции, понятием благополучия детей в семье, характеристиками отношений взрослых к детям, особенностями взаимоотношений между братьями и сестрами в семье.
<b>Глава IX. Семейное воспитание (4 часа)</b>					
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	2 неделя апреля	Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье; Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России; Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали	Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы	Просмотр видеолекций, прослушивание аудиоматериалов по теме занятия. Знакомство с понятием «Культурная традиция» и значением принадлежности к ней человека, проблемой трансляции культурной традиции, понятиями «ценность», «честь»,

					«достоинство», «благородство». Рефлексия – в чем выражается моя принадлежность к культурной традиции, какие традиции своей семьи, рода я могу выделить? Осознание важности категории «честь семьи», «честь рода», сходства и различий между понятиями «честь девушки» и «честь юноши», разницы между чувствами собственного достоинства истинного и ложного.
28	Патриотическое воспитание в семье	3 неделя апреля	Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье; Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России; Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали	Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различной форме	Просмотр видеолекции «Моя Россия», прослушивание песни «С чего начинается Родина» и других видео- и аудиоматериалов по теме занятия. Осознание категории «Отечество» и «Родина», осмысление идеи «служения». Знакомство с традициями патриотического воспитания в российских семьях. Осознание опасности разрушения традиций патриотического воспитания. Постигание в чем проявляется патриотизм юноши и для девушки. Подготовка сообщения на тему: «Служение Отечеству в моем роду»
29	Трудовое	4 неделя	Понимание роли	Умение поддерживать беседу,	Просмотр видеолекции

	воспитание в семье	апреля	духовных ценностей в обществе и семье; Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России	выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы	«Спутник жизни». Знакомство с категориями труда семейного и общественного, принципами распределения трудовых обязанностей в семье. Изучение проблемы мотивации труда- ее меркантильной и духовно-нравственных сторон, их гармоничного соотношения.
30	Половое воспитание в семье	1 неделя мая	Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье; Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России	Умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в различной форме	Просмотр видеороликов «Ангел», «Дневник», «Мама жизнь подарила», прослушивание аудиоматериалов на тему занятия. Знакомство с понятиями «половое воспитание», «смещение мужских и женских ролей», особенностями полового воспитания мальчиков и девочек, ложными типами воспитания девочек в семье. Рефлексия – размышление над социальными факторами, влияющими на модели полового воспитания: «бесполое воспитание» и «сексуальное просвещение». Подготовка сообщения по темам: «Что бы ты хотел воспитать в своем сыне (дочери)?»
<b>Глава X. Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни (2 часа)</b>					

31	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России	2 неделя мая	Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье; Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России	Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы	Просмотр видеолекции «Жил на земле человек», «Робинзон», прослушивание аудиозаписи песни С. Копыловой «Цирюльник» Осмысление категорий «вера», «доверие», «верность», их взаимной связи и взаимообусловленности. Познание верности как условия любви, приверженности к ценности, готовности ради нее идти на жертвы. Знакомство с жизнеописаниями святых благоверных князей Петра и Февронии.
32	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	3 неделя мая	Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье; Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России	Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы	Просмотр видеолекции «Радость разделенная- радость приумноженная» Знакомство с традиционными семейными праздниками и их значение в построении гармоничной семьи. Просмотр видеолекции «Великое в малом», Знакомство с понятиями «полнота общения в семье», «целомудрие в браке», «социально-гомогенные и социально-гетерогенные семьи». Сравнение двух жизненных стратегий – «самоактуализации» и «сотрудничества с другими» Знакомство с причинами

					потери смысла жизни и пути обретения его вновь.
33-34	Резервное время (2 часа)				

## УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Для учащихся:

1. Моисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). – Издательство «АБРИС», 2020 г.

### Для учителя:

1. Примерная рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», рекомендованная координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020)

2. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

### Дополнительные пособия для учителя:

Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436 с.

«Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128 с.

Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.

Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.

Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу / Сост. мон. Нина (Крыгина), Свящ. Дмитрий Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.- 705 с.

Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. - М.: Русский Хронографъ, 2004.

Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2-ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005.- 928 с.

### Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://prosvetitel.com/izdatelskaya-deyatelnost.html>-Благотворительный фонд содействия деятельности просвещения, духовного развития личности
2. <https://homeshoper.ru/treningovoe-zanyatie-po-teme-zhiznennye-cennosti-treningdlya-podrostkov.html>- тренинговое занятие по теме жизненные ценности. Тренинг для подростков: Семейные ценности. Упражнение «Генеалогическое древо»;
3. <https://ogogos.ru/trening-dlya-podrostkov-semeinye-cennosti-psihologicheskoe/> Тренинг для подростков: Семейные ценности. Психологическое занятие с элементами тренинга «Жизненные ценности»
4. <https://www.b17.ru/article/11623/>- социальный тренинг- ролевая игра «Моя семья».