

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (экономический) с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Романова Е.А.
«25» августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 164- од
от «28» августа 2023 г.
Директор _____ Русяева Н.А.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): Элективный курс «Финансовая грамотность»

Класс: 10-11

Общее количество часов по учебному плану: 68 ч (по 34 ч в каждом классе)

Рассмотрена на заседании МО

Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако, в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня мы воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение финансовой грамотностью в лицее является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение финансовой грамотностью поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов и доступность качественного образования для обучающихся всех категорий, наш лицей создает условия для получения дополнительных экономических знаний в области финансовой грамотности.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, один час в неделю изучается в 10 классе, один час – в 11 классе из девяти разделов (с первого по четвертый раздел изучается в 10 классе, с пятого по девятый изучается в 11 классе).

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка, помогает разобраться, как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, помогает понять, как финансовые инструменты (депозиты, платежные карты, кредиты и т.д.) могут помочь в той или иной жизненной ситуации. Главная задача – научить обучающихся критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на системно-деятельном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

При реализации рабочей программы используется оборудование, полученное в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Цели данного курса:

- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий. Способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономическим через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний и финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- овладеть методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированность у обучающегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающегося к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности. Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы на примере материалов данного курса;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий, навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Раздел 1. Личное финансовое планирование.

Введение в предмет. Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

Раздел 2. Депозит.

Банк и банковские депозиты. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

Раздел 3. Кредит.

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Из чего складывается кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции.

Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств, Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании банкоматом.

Раздел 5. Страхование.

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни? Практикум. Кейс – «Страхование жизни».

Раздел 6. Инвестиции.

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. Практикум. кейс – «Куда вложить деньги».

Раздел 7. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал?

Раздел 8. Налоги.

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Раздел 9. Финансовые махинации.

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Виды деятельности
1	Личное финансовое планирование	11	учатся составлять личный финансовый план и бюджет; учатся применять свой человеческий капитал.
2	Депозит	8	учатся собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах; приводят примеры видов банковских депозитов; вычисляют простые и сложные

			проценты по депозиту; решают познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации.
3	Кредит	10	приводят примеры видов банковских кредитов; учатся рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов; учатся читать и анализировать кредитный договор; изучают принципы кредитования.
4	Расчетно-кассовые операции	4	решают познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации; учатся применять пластиковые карты в расчетах и платежах, различать между дебетовыми и кредитными картами
5	Итоговый тест	1	Контроль изученного материала
Итого:		34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Виды деятельности
1	Страхование	8	анализируют договора страхования, ответственность страховщика и страхователя; составляют алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая; рассчитывают страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
2	Инвестиции	8	изучают фондовый рынок и его инструменты; приводят примеры видов финансовых продуктов для различных финансовых целей; учатся применять способы инвестирования
3	Пенсии	5	формируют базовые знания о государственной пенсионной системе РФ; учатся

			формировать индивидуальный пенсионный капитал
4	Налоги	5	формируют базовые знания о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики; учатся, как применить налоговые льготы и налоговые вычеты; составляют схему «Налоги их виды»
5	Финансовые махинации	7	формируют базовые знания о финансовой пирамиде; учатся распознавать махинации с кредитами
6	Итоговый тест	1	Контроль изученного материала
Итого:		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и тема урока	Количество часов	Виды и формы контроля
Раздел 1. Личное финансовое планирование (11 часов)			
1.1.	Введение в предмет. Человеческий капитал.	2	устный опрос
1.2.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	2	устный опрос
1.3.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения	3	устный опрос
1.4.	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	3	устный опрос, практическая работа
1.5.	Тест № 1	1	тестирование
Раздел 2. Депозит (8 часов)			
2.1.	Банк и банковские депозиты	2	устный опрос
2.2.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2	устный опрос
2.3.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	3	устный опрос, практическая работа
2.4.	Тест № 2	1	тестирование
Раздел 3. Кредит (10 часов)			
3.1.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования	2	устный опрос
3.2.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	3	устный опрос

3.3.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история	2	устный опрос
3.4.	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита	2	устный опрос
3.5.	Тест № 3	1	тестирование
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции (4 часа)			
4.1.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	1	устный опрос
4.2.	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка	1	устный опрос
4.3.	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании банкоматом	1	устный опрос
4.5.	Тест № 4	1	тестирование
4.6.	Итоговое тестирование	1	тестирование
	Общее количество часов	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и тема урока	Количество часов	Виды и формы контроля
Раздел 5. Страхование (8 часов)			
5.1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	2	устный опрос
5.2.	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	2	устный опрос
5.3.	Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	устный опрос
5.4.	Практикум. Кейс – «страхование жизни»	1	практическая работа
5.5.	Тест № 1	1	тестирование
Раздел 6. Инвестиции (8 часов)			
6.1.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	3	устный опрос
6.2.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей	2	устный опрос
6.3.	Фондовый рынок и его инструменты	1	устный опрос
6.4.	Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»	1	практическая работа

6.5.	Тест № 2	1	тестирование
Раздел 7. Пенсии (5 часов)			
7.1.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ	2	устный опрос
7.2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал?	2	устный опрос
7.3.	Тест № 3	1	тестирование
Раздел 8. Налоги (5 часов)			
8.1.	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ	2	устный опрос
8.2.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	2	устный опрос
8.3.	Тест № 4	1	тестирование
Раздел 9. Финансовые махинации (7 часов)			
9.1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества	2	устный опрос
9.2.	Махинации с кредитами	2	устный опрос
9.3.	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	устный опрос
9.4.	Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение»	1	практическая работа
9.5.	Тест № 5	1	тестирование
4.6.	Итоговое тестирование	1	тестирование
	Общее количество часов	34	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://labs.fgramota.org/>

<https://моифинансы.рф/>

<https://vashifinancy.ru/books/metodicheskie-materialy-dlya-uchashchikhsya-10-11-klassov/>