

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
Протокол № 7 от 04.06.2025 г.  
Председатель Управляющего совета

\_\_\_\_\_ И.А. Гулин

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБОУ лицей  
(экономический) с. Исаклы  
№ 130-од от 04.06.2025 г.  
Директор

\_\_\_\_\_ Н.А. Русяева

**Учебный план внеурочной деятельности  
основного общего образования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
лицей (экономический) с. Исаклы  
муниципального района Исаклинский Самарской области  
на 2025-2026 учебный год**

Принят педагогическим советом  
Протокол № 11 от 04.06.2025 г.

### **Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации
- 2) ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия
- 3) ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1– 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают

активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах: защита проекта, итоговое эссе, участие в мероприятиях (выставка рисунков, концерты, НПК, олимпиады и т.д.)

**План внеурочной деятельности на уровень ООО  
ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы  
на 2025-2026 уч.год**

№№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	5	6	7	8	9
	<i>Расчет общего количества часов на уровень ООО</i>		6	6	6	6	6
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	"Функциональная грамотность: учимся для жизни".	1	1	1	3	1
		Хоровое пение	1				
		«Россия - мои горизонты».		1	1	1	1
		Страноведение	1				
		«Рассказы по истории Отечества».	1				
		«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление».				1	
		Музееведение "От поделки к предпринимательскому успеху".				1	
		Спортивный клуб «Спортикус»				1	
		Музыкальный театр				1	
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном».	1	1	1	1	1
		«Я, ты, он, она - вместе целая страна».	1				
		"Деятельность ученических сообществ"				2	
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Предпрофильные курсы через АИС "Трудовые ресурсы"					1
		Экономика: Я и ближайшее окружение				1	
		Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность				1	
		Информационная безопасность				1	
		Занимательно о языке.					1
		Решение тестовых задач.					1
		Естественно-научное направление. Физика. Химия				2	
	<i>Количество часов, предлагаемых обучающемуся на выбор</i>		10	10	10	10	10

