

***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области лицей (экономический) с.Исаклы муниципального
района Исаклинский Самарской области***

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Романова Е.А.
«26» августа 2025 г.

Утверждено
приказом № 170- од
от «26» августа 2025 г.
Директор _____ Русяева Н.А.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): **Учебный курс «Учимся писать грамотно»**

Класс: **5**

Общее количество часов по учебному плану: **34 ч (1 ч в неделю)**

Рассмотрена на заседании МО

Протокол № 1 от «25» августа 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Учимся писать грамотно» разработана на основе анализа результатов ВПР по русскому языку 2025 года и направлена на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся 5 класса.

Целевая аудитория: учащиеся 5 класса ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы.

Срок реализации: 1 год (34 часа для каждого класса).

Режим занятий: 1 час в неделю.

Программа составлена с учётом требований ФГОС и ориентирована на развитие грамотного письма, орфографической и пунктуационной зоркости, а также на формирование метапредметных умений.

Актуальность программы

Программа разработана на основе анализа результатов ВПР 2025 года, выявившего системные проблемы в подготовке учащихся 5 класса по русскому языку. Диагностика показала устойчивые затруднения в следующих областях:

Соблюдение орфографических норм при списывании текста (1К1 - 57,14%, при среднем по области 67,74%)

Синтаксический и пунктуационный анализ (2К3 - 52,38%)

Морфологический анализ частей речи (2К2 - 57,14%)

Программа разработана с учётом индивидуальных потребностей учащихся и направлена на повышение уровня грамотности и языковой культуры. Реализация программы позволит систематизировать знания учащихся и подготовить их к успешному прохождению итогового контроля

Цели программы

1. Ликвидация пробелов в области орфографии и пунктуации
2. Формирование навыков грамотного списывания и письма под диктовку
3. Развитие умений синтаксического анализа предложений
4. Подготовка к успешному прохождению ВПР

Задачи программы

Образовательные:

- Систематизировать знания по орфографии
- Отработать правила правописания безударных гласных, согласных, приставок
- Сформировать навыки пунктуационного оформления предложений

Развивающие:

- Развивать языковое чутьё и орфографическую зоркость

- Совершенствовать внимание к языковой форме высказывания
- Формировать навыки самоконтроля

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к русскому языку
- Формировать ответственность за качество письменной речи

Ожидаемые результаты

- Повышение качества списывания текстов до 75-80%
- Уверенное применение орфографических правил
- Грамотное пунктуационное оформление предложений
- Умение проводить синтаксический анализ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Курс носит практико-ориентированный характер и направлен на ликвидацию конкретных пробелов, выявленных в результате ВПР:

- Повторение и систематизацию правил орфографии и пунктуации
- Развитие навыков грамотного письма под диктовку и при списывании
- Формирование умения анализировать языковые явления
- Повышение мотивации к изучению русского языка
- Подготовку к ВПР и другим формам контроля

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, проектная деятельность

Методы: тренировочные упражнения, диктанты, работа с текстом, самопроверка, взаимопроверка, творческие задания

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Орфография. Нормы письма (12 часов)

- Правописание безударных гласных в корне (2 ч)
- Правописание согласных в корне слова (2 ч)
- Правописание приставок (2 ч)
- Разделительные Ъ и Ь знаки (1 ч)
- Падежные окончания имен существительных (1 ч)
- Падежные окончания имен прилагательных (1 ч)
- Личные окончания глаголов (1 ч)

- Слова с непроверяемыми написаниями (2 ч)

Модуль 2. Синтаксис и пунктуация (10 часов)

- Простое предложение. Главные члены (1 ч)
- Второстепенные члены предложения (1 ч)
- Однородные члены предложения (2 ч)
- Обращение. Знаки препинания (1 ч)
- Сложное предложение (2 ч)
- Прямая речь. Диалог (2 ч)
- Пунктуационный анализ (1 ч)

Модуль 3. Работа с текстом (8 часов)

- Смысловой анализ текста (2 ч)
- Составление вопросов к тексту (1 ч)
- Изложение (2 ч)
- Создание собственных текстов (2 ч)
- Редактирование текста (1 ч)

Модуль 4. Контроль и коррекция (4 часа)

- Промежуточный контроль (1 ч)
- Работа над ошибками (1 ч)
- Итоговый диктант (1 ч)
- Анализ итоговой работы (1 ч)

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№	Тема	Количество	Виды деятельности
1	Диагностический диктант. Анализ ошибок	1	- Написание диагностического диктанта - Коллективный анализ типичных ошибок - Заполнение индивидуальных карт ошибок
2	Безударные гласные в корне. Проверочные слова	1	Объяснение правила с опорой на схемы - Подбор проверочных слов в парах - Игра "Найди лишнее" с безударными гласными
3	Безударные гласные в корне. Проверочные слова	1	Объяснение правила с опорой на схемы - Подбор проверочных слов в парах - Игра "Найди лишнее" с безударными гласными
4	Правописание согласных в корне	1	Анализ таблицы "Звонкие и глухие согласные" - Объяснительный диктант - Работа в группах: составление алгоритма проверки
5	Правописание согласных в корне	1	Анализ таблицы "Звонкие и глухие согласные" - Объяснительный диктант - Работа в группах: составление алгоритма проверки
6	Приставки на -з/-с. Приставки пре-/при-	1	Объяснение правила с примерами - Работа с интерактивным тренажером - Составление памятки "Приставки на -з/-с"
7	Приставки на -з/-с. Приставки пре-/при-	1	Объяснение правила с примерами - Работа с интерактивным тренажером - Составление памятки "Приставки на -з/-с"
8	Разделительные Ъ и Ь	1	Анализ слов с разделительными знаками - Игра "Четвертый лишний" - Графический диктант с объяснением
9	Падежные окончания существительных I	1	Склонение существительных в таблице - Работа с перфокартами "Безударные окончания" - Составление алгоритма определения падежа

10	Падежные окончания прилагательных	1	- Сопоставление окончаний существительных и прилагательных - Работа в парах: согласование прилагательных с существительными - Объяснительный диктант
11	Личные окончания глаголов	1	- Спряжение глаголов в таблице - Игра "Найди ошибку" - Творческая работа: составление предложений с глаголами-исключениями
12	Словарные слова. Работа со словарем	1	- Работа с орфографическим словарем - Составление собственного словарика трудных слов - Игра "Словарный диктант с самопроверкой"
13	Словарные слова. Работа со словарем	1	- Работа с орфографическим словарем - Составление собственного словарика трудных слов - Игра "Словарный диктант с самопроверкой"
14	Простое предложение. Главные члены	1	- Синтаксический разбор предложений - Графическое оформление схем предложений - Работа в группах: распространение нераспространенных предложений
15	Второстепенные члены предложения	1	- Анализ предложений с выделением второстепенных членов - Творческая работа: составление предложений по схемам - Взаимопроверка упражнений
16	Однородные члены. Знаки препинания	1	- Объяснение правила постановки запятых - Конструирование предложений с однородными членами - Работа с текстом: нахождение предложений с однородными членами
17	Однородные члены. Знаки препинания	1	- Объяснение правила постановки запятых - Конструирование предложений с однородными членами - Работа с текстом: нахождение предложений с однородными членами
18	Обращение. Знаки препинания	1	- Анализ предложений с обращениями - Творческая работа: составление диалогов с обращениями - Инсценировка диалогов
19	Сложное предложение. Запятые	1	- Сравнение простых и сложных предложений

			- Составление схем сложных предложений - Графический диктант
20	Сложное предложение. Запятые	1	- Объяснительный диктант - Работа с текстом: нахождение сложных предложений - Составление памятки "Знаки препинания в сложном предложении"
21	Прямая речь. Диалог	1	- Объяснение правил оформления прямой речи - Работа со схемами оформления прямой речи - Творческая работа: составление диалогов
22	Прямая речь. Диалог	1	- Практическая работа: оформление готового диалога - Редактирование текста с ошибками в оформлении диалога - Создание собственного диалога
23	Смысловой анализ текста	1	- Чтение и анализ текста - Составление плана текста - Определение основной мысли текста
24	Смысловой анализ текста	1	- Нахождение в тексте изученных орфограмм и пунктограмм - Объяснение их правописания - Работа с деформированным текстом
25	Составление вопросов к тексту	1	- Обучение составлению вопросов разного типа - Работа в парах: взаимопросмотр по тексту - Игра "Самый внимательный читатель"
26	Изложение. Подробное и сжатое	1	- Чтение и анализ текста-образца - Составление плана изложения - Написание подробного изложения
27	Изложение. Подробное и сжатое	1	- Работа над ошибками в изложениях - Редактирование текстов - Взаимооценка работ
28	Создание текстов. Редактирование	1	- Составление плана будущего текста - Подбор языковых средств - Написание творческой работы
29	Создание текстов. Редактирование	1	- Составление плана будущего текста - Подбор языковых средств - Написание творческой работы
30	Промежуточный контроль	1	- Написание контрольного диктанта - Выполнение грамматических заданий - Самопроверка по образцу
31	Работа над ошибками	1	- Анализ типичных ошибок - Индивидуальная работа над ошибками

			- Составление индивидуальных планов работы
32	Итоговый диктант	1	Написание итогового диктанта - Выполнение комплексных заданий - Самооценка результатов
33	Анализ итоговой работы	1	- Сравнение результатов входной и итоговой диагностики - Заполнение карты достижений - Рефлексия "Чему я научился за год"
34	Анализ итоговой работы	1	Сравнение результатов входной и итоговой диагностики - Заполнение карты достижений - Рефлексия "Чему я научился за год"

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебные пособия:

- Е.А. Шклярова «Сборник упражнений по русскому языку» (5, 7 классы)
- Д.Э. Розенталь «Русский язык на отлично»
- Г.А. Богданова «Уроки русского языка» (5, 7 классы)
- Л.Г. Ларионова «Рабочие тетради по русскому языку»

2. Дидактические материалы:

- Карточки с индивидуальными заданиями
- Тексты для диктантов и изложений
- Таблицы и схемы по орфографии и пунктуации
- Раздаточный материал для групповой работы

3. Цифровые ресурсы:

- Онлайн-тренажёры (Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд)
- Интерактивные тесты и диктанты
- Образовательные платформы с видеоуроками
- Электронные словари и справочники

4. Контрольно-измерительные материалы:

- Диктанты различных видов (объяснительные, выборочные, творческие)
- Тесты с выбором ответа и с кратким ответом
- Творческие задания (сочинения, изложения)
- Карточки для самопроверки и взаимопроверки

5. Методические материалы для учителя:

- Поурочные разработки
- Банк заданий для дифференцированной работы
- Система контроля и оценки достижений учащихся
- Рекомендации по работе с трудными случаями орфографии и пунктуации