

Английский язык (базовый уровень) — аннотация к рабочим программам

Программы разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, авторской программы В. Г. Апалькова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. М.: Просвещение
- Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень). 11 класс. М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год
11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

ЦЕЛИ:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению

иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

- Тесные узы — 12 ч
- Покупки — 12 ч
- Школьная жизнь — 13 ч
- Защита окружающей среды — 13 ч
- Каникулы. Отдых — 13 ч
- Здоровое питание — 12 ч
- Развлечения – 12 ч
- Технология — 12 ч
- Повторение — 3 ч

11 класс

- Взаимоотношения — 13 ч
- Характер. Личность — 13 ч
- Ответственность — 13 ч
- Опасность — 13 ч
- Кто ты? – 12 ч
- Средства массовой коммуникации – 12 ч
- Жизнь в будущем – 13 ч
- Путешествия – 11 ч
- Повторение – 2 ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные *формы контроля*: итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие.

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Основная литература

1. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2020г.
- 2.Рабочая тетрадь.10 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций . / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2019г.
- 3.Афанасьева О.В. Английский язык. Книга для учителя.10 класс: пособие для общеобразовательных организаций/ О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019.
- 4.Английский язык. 11 класс: учеб.для общеобразовательных организаций / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2020г..
- 5.Рабочая тетрадь.11 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2019.

6.Афанасьева О.В. Английский язык. Книга для учителя.11 класс: пособие для общеобразовательных / организаций О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2019г.

7.Афанасьева О.В. Языковой портфель.11 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018г.

Дополнительная литература

1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 года (в ред. от 31.12.2015);

2.Примерной образовательной программы среднего общего образования (в ред. от 28.06.2018);

3.Программа курса английского языка в УМК Английский в фокусе/ Spotlight для 10-11 классов общеобраз. организаций : базовый уровень/ О.В. Афанасьева , Д. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2018. – 248

4. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс. «Английский в фокусе» (Spotlight) . Английский язык.10- 11 класс. Тематическое планирование: [Электронный ресурс] / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс // http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16470.

– 2019. – 8 августа.

5. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс. «Английский в фокусе» (Spotlight) . Английский язык. 11 класс Тематическое планирование: [Электронный ресурс] / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б.Оби, В.Эванс // <http://www.prosv.ru/umk/spot>

6. CD для работы в классе;

7. CD для самостоятельной работы дома.

8.«Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2009.

9.«Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика. Книга для учителя» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2009.

10.«Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку» - Елена Клековкина, Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2009.

11. Комплект из 7 аудиодисков к пособию «Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку» - Елена Клековкина, Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2009г.

Ссылки

1. <http://www.gov.ru/>
2. <http://mon.gov.ru/>
3. <http://www.ed.gov.ru/>

4. <http://standart.edu.ru/>
5. <http://fipi.ru/>
6. <http://www.englishteachers.ru/>
7. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
8. <http://www.mystudy.ru/>
9. <http://www.native-english.ru/>

Оценочные материалы по предмету.

1. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс.

Модуль 1.Тест 1. (стр.21); Модуль 2.Тест 2. (стр.44);Модуль 3.Тест 3. (стр.62);Модуль 4.Тест 4. (стр.80);Модуль 5.Тест 5. (стр.100);Модуль 6.Тест 6. (стр.120); Модуль 7.Тест 7. (стр.138);Модуль 8.Тест 8. (стр.156).

2.1. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс.

Модуль 1.Тест 1. (стр.26); Модуль 2.Тест 2. (стр.44);Модуль 3.Тест 3. (стр.62);Модуль 4.Тест 4. (стр.80);Модуль 5.Тест 5. (стр.100);Модуль 6.Тест 6. (стр.118); Модуль 7.Тест 7. (стр.136);Модуль 8.Тест 8. (стр.154).