

### **Аннотация к рабочей программе по истории в 5-9-х классах**

Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (*Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2016).*

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень

-Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс. М. "Просвещение"

-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

-Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О., Всеобщая история. Новейшая история под. ред. /Искендерова А.А. (базовый и углубленный уровни).

М.: Просвещение

-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

#### **Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса:**

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
  - овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
  - овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
  - формирование умений оценивать различные исторические версии.

**Структура рабочей программы включает следующие разделы:**

I. Титульный лист.

II. Пояснительная записка

III. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

IV. Содержание учебного предмета, курса.

V. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания, указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; основных видов учебной деятельности.

VI. Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (УМК)

Место предмета в учебном плане:

рабочая программа по истории для 5 -9 классов составлена с учётом 34 учебных недель:

5 класс-68 ч. (2 часа в неделю);

6 класс-68 ч. (2 часа в неделю);

7 класс-68 ч. (2 часа в неделю);

8 класс-68 ч. (2 часа в неделю);

9 класс-102 ч. (3 часа в неделю);