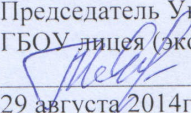
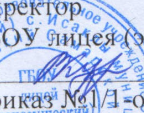


Согласовано:

Председатель Управляющего совета
ГБОУ лицей (экономического) с. Исаклы
 Мокшин Ю.А.
29 августа 2014г, протокол №1

Утверждаю:

Директор
ГБОУ лицей (экономического) с. Исаклы
 Кузаева В.Н.
приказ №1/1-од от 01.09.2014г.



Программа «Здоровый образ жизни»

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

№	Направлени е программы	Формы и методы работы	Исполни- тель	Срок исполнения
I.	<i>Создание здоровьесберегающей образовательной среды образовательного учреждения:</i>			
	1.Медико- гигиени- ческие условия образова- тельного процесса	1.1. Санитарно-гигиеническое просвещение учителей, учащихся, родителей: Беседы о профилактике гриппа, венерических заболеваний, нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата; Организация прививок.	Мед. работник	Ноябрь, март
		1.2. Работа медико-психолого-педагогического консилиума. Организация уровневой дифференциации обучения.	Психолог	2 раза в год
		1.3. Трехступенчатый контроль за соблюдением правил и норм СанПиН.	Админист- рация	
		1.4. Согласование расписания занятий с ЦГСЭН.	Зам. дир. по УВР	Сентябрь
		1.5. Ежемесячная генеральная уборка в кабинетах и рекреациях.	Кл. руков.	Ежемес.
		1.6. Лекторий для родителей.	Админист.	В теч. года
	2 Рациональ- ный режим труда и отдыха	2.1. Соблюдение СанПиНа.	Админист.	Сентябрь
		2.2. Соблюдение 6-и дневной учебной недели	Админист.	В течение года
		2.3. Физкультминутки, физпаузы, гимнастика для глаз, динамические перемены.	Учителя	В течение года
		2.4. Работа кружков и секций.	Рук-ли кружков	По расп.
	3.Организа- ция здорового и правильного питания	3.1. Ежедневное одноразовое горячее питание учащихся, способное удовлетворить потребности детей в белках, жирах, углеводах.	Директор Кл. рук-ли	В течение года
		3.2. Витаминные столы	Ст. повар	Ежеднев.
		3.3. Контроль родительского комитета за организацией горячего питания.	Род. комитет	Ежеме- сячно.

4. Экологические здоровье- сберегающие технологии	4.1. Продолжить благоустройство территории: разбивка клумб; посадка деревьев; озеленение классных кабинетов и рекреаций.	Админис., учителя, кл. рук-ли	В течение года
	4.2. Участие в природоохранных мероприятиях.	Учителя биологии	Июнь- август
	4.3. Походы по родному краю.	Кл. рук-ли	Май- июнь
	4.4. Изучение влияния техногенных и антропогенных факторов на уроках ОБЖ.	Уч-ль ОБЖ	В течение года
	5.1. Работа спортивных кружков.	Рук-ли кружков	В течение года
5. Создание условий для повышения активной двигатель- ности школьников	5.2. Организация динамической перемены	Сметанова Л.Ф.	В течение года
	5.3. Физкультурно-оздоровительная работа	Сметанова Л.Ф.	В течение года
	5.4. Традиционные мероприятия	Сметанова Л.Ф.	В течение года
	5.5. Просветительская работа с родителями: общешкольные родительские собрания; классные родительские собрания; индивидуальные беседы, консультации.	Админис., кл. рук-ли, медработ- ник, завуч, психолог	В течение года
	5.6. Сотрудничество с руководством ЦДТ, ДЮКФП.	Админист- рация	В течение учеб. года
6. Создание психологи- ческого комфортного климата	6.1. Психолого-педагогическая диагностика всех учителей и учащихся.	Психолог	2 раза в год
	6.2. Консультация психолога для учащихся, учителей, родителей.	Психолог	Постоянно
	6.3. Психологические тренинги для учителей и учащихся, родителей (Что делать, если возникли проблемы со здоровьем? Овладение навыками саморегуляции.)	Психолог	В течение уч. года
	6.4. Беседа: - «Советы учителю...», - Учитель и стрессы и др.	Психолог	В течение уч. года
	6.5. Оптимизация конструктивных стилей и взаимоотношений «учитель - учитель, учитель-администрация, учитель-ученик»	Админи- страция	В течение года

II	Организация мониторинга состояния здоровья детей и молодежи			
		1.1. Мониторинг физического состояния детей: а) Ориентировочная оценка состояния здоровья учащихся, учителей. б) Психолого-педагогическая диагностика учителей, учащихся. в) Работа с родителями: анкетирование. 1.2. Мониторинг изменений здоровьесбережения среды лица.	Кл. рук-ли Админ. психолог психолог Администрация	2 раза в год 2 раза в год 2 раза в г. Конец года
III	Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс			
		1.1. Родительские собрания по ЗОЖ. 1.2. Социально-психологические тренинги. 1.3. Овладение приемами и методами снижения утомляемости. 1.4. Организация учебного процесса в соответствии с особенностями работы мозга. 1.5. Овладение методами эффективного взаимодействия на уроке. 1.6. Овладение на уроке методами интерактивного метода. 1.7. Включение в содержание программ, отражающих проблемы ЗОЖ и методов поведения в экстремальных ситуациях. 1.8. Рациональное использование информационных средств, ТСО.	Админис. медработ Психолог Психолог Завуч Администрация Администрация Учителя Учителя	2 раза в г. В течение уч. года В течение уч. года В течение уч. года В течение уч. года В течение уч. года В течение уч. года В течение уч. года
IV	Профилактика агрессии и зависимости от ПАВ			
		1.1. Тематические вечера, конкурсы, «Дни здоровья», викторины. 1.2. Беседы с учащимися о влиянии религиозных сект. 1.3. Профилактика правонарушений. 1.4. Лекторий для родителей, учащихся (Что такое ПАВ?) 1.5. Анкетирование учащихся по вопросам, связанным с отношением к одурманивающим веществам.	Зам. дир. по УВР Кл. рук. Кл. рук-ли Зам. дир. по УВР Мед.работ-ник, кл. рук-ли	По плану По плану По плану По плану По плану
V	Формирование навыков здорового образа жизни			
		Ввести в 8-11 классах – 3-ий урок физической культуры	Админист.	Август
VI	Повышение квалификации			
		Курсы	Админист.	В теч. года
VII	Методическое обеспечение			
		Приобретение специальной литературы,	Админист.	Постоянно

	видеофильмов, электронных носителей.		
--	--------------------------------------	--	--

Выводы:

1. В лицее разработана и реализуется программа по обеспечению здоровья учащихся.
2. Ведется работа по увеличению двигательной активности учащихся: введен третий час физической культуры, малые формы двигательной активности, кружки и секции спортивной направленности.
3. Ведется профилактическая, просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся.

Рекомендации:

1. Создать условия, гарантирующие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, и обеспечивающие охрану здоровья педагогов.
2. Продолжить работу по увеличению двигательной активности учащихся.
3. Организовать мониторинг физического здоровья учащихся на уроках физической культуры, в основу которого должна быть положена система оценки достижений ученика.

Составила зам. директора по воспитательной работе  Л.В. Галимова

Директор ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы  В.Н. Кузаева

