

УТВЕРЖДЕН
приказом и. о. директора ГБОУ лицей
(экономический) с. Исаклы
№ 74/2-од «15» апреля 2022 г.
_____/Н.А. Русяева/
М.п.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
лицей (экономический) с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области
за 2021 год**

<http://svu-licey.minobr63.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Решение
№ 4 от «15» апреля 2022 г.
Председатель Совета
_____/ И.А. Гулин /

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ	3
1 Общие вопросы	3
1.1 Общая характеристика образовательной организации	3
1.2 Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.3 Материально-техническая база образовательной организации	4
1.4 Анализ контингента обучающихся	5
2 Содержание образовательной деятельности	5
2.1 Учебный план. Принципы составления учебного плана	5
3 Кадровый состав образовательной организации	6
4 Анализ качества обучения учащихся	7
4.1 Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год	7
4.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году	8
4.3 Результаты внешней экспертизы	10
4.4 Проведение ВПР	10
5 Методическая деятельность	11
6 Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение	12
7 Воспитательная система образовательного учреждения	13
7.1 Результативность воспитательной системы образовательного учреждения	15
Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	15
7.2 Охват учащихся дополнительным образованием	17
7.3 Участие школьников в олимпиадах и творческих конкурсах	20
8 Организация профориентационной работы в школе	26
9 Организация работы в области сбережения здоровья	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ	30

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт по результатам самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (экономический) с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее- лицей) составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 4 от 30.03.2022 г.) и утверждён и. о. директора лицея.

Для обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, в 2021 году педагогический коллектив работал над темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения». Коллектив педагогов и учащихся, родительская общественность занимались реализацией следующей цели: «Обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся».

Для достижения этой цели педагогическим коллективом были определены задачи:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в лицее, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования;
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Цель отчёта: оценить деятельность ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы за 2021 год (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- ✓ Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- ✓ Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- ✓ Установить соответствие материально-технического оснащения образовательной организации в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- ✓ Проанализировать результаты обучения за 2021 год, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- ✓ Оценить достижения лицея за отчётный период;
- ✓ Сделать выводы о качестве созданных условий для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Название (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (экономический) с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение лицей
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 7.
Год основания	2000
Юридический адрес	446570, Самарская область Исаклинский район, с. Исаклы, улица Первомайская, 4А
Телефон	8(84654)21343
e-mail	isaklin_lic_isk@samara.edu.ru
Адрес сайта в интернете	http://svu-licey.minobr63.ru/
Должность руководителя	И.о. директора
Фамилия, имя, отчество руководителя	Русяева Наталия Анатольевна
Лицензия	63Л01 № 0001984, 7 декабря 2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	63А01 № 000498, 12 января 2016 г

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность Учредителя и самого образовательного учреждения. Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, общешкольное родительское собрание. В лицее созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на

основании утвержденных Положений. Управляющий совет Учреждения участвует в разработке Устава, Программы развития Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; в формировании правового поля деятельности Учреждения (разработке или обсуждении локальных актов); осуществляет контроль за реализацией указанных документов. Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. Общешкольное родительское собрание способствует развитию образовательной деятельности, обеспечивает постоянную и систематическую связь школы с родителями, вникая в работу общешкольного родительского комитета. Управление учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор совместно с администрацией и руководителями методических объединений определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления деятельности. Особенностью деятельности администрации школы является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

1.3. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Она дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование отвечает предъявляемым требованиям. В 3-х кабинетах установлены интерактивные доски. Во всех кабинетах – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные или светодиодные лампы) и естественное.

В учебных целях используются 51 ПК (в том числе мобильный класс). Все компьютеры имеют доступ к Интернету.

Информационные технологии используются в образовательном процессе для повышения эффективности уроков по всем предметам. Учителя используют информационно-коммуникационные технологии в своей работе на уроках и в подготовке к урокам, для организации внеклассных мероприятий и воспитательных мероприятий, при работе с классом. Занятия по физической культуре проходят в ФОК «Победа».

Работа по планированию и дальнейшему развитию материально-технической базы школы в 2022 году предполагает выполнение следующих задач:

- ✓ создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- ✓ снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- ✓ повышения санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения;
- ✓ укрепления антитеррористической безопасности;
- ✓ создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования лица.

1.4. Анализ контингента обучающихся

	Всего
Всего детей в лицее:	90
Всего семей:	85
Всего родителей:	156
Количество детей в семьях:	135
- в том числе школьников	111
- в том числе дошкольников	19
Учащихся «группы риска»	-
- в том числе на учёте в ПДН	-
- в том числе на учёте в КДН	-
- в том числе на школьном профилактическом учёте	1
Учащихся - детей с ограниченными возможностями (дети-инвалиды):	3
Семей социального риска:	-
- в них детей	-
Неполных семей (ФИО):	9
- в них детей	10
Семьи одиноких матерей:	2
- в них детей	2
Многодетных семей:	9
- в них детей	30
Опекунских семей :	1
- в них детей	2
Приёмных семей :	-
- в них детей	-
Малообеспеченных семей :	16
- в них детей	39
- в том числе семей, зарегистрированных в Управлении социальной защиты населения муниципального района Исаклинский (11
Семей переселенцев и беженцев:	-
- в них детей	-

Динамика контингента обучающихся

Дата	На 31.12.2019	31.12.20
Численность обучающихся	104	98

Вывод: Анализ контингента показывает стабильность числа обучающихся. Это говорит о благоприятных условиях для обучения и воспитания детей.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, является одним из основных механизмов реализации основной

образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы.

Учебный план ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы на второе полугодие 2020-2021 и первое полугодие 2021-2022 учебных годов составлен с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименования организации (лицей): на уровне основного общего образования в лицее реализуется на углубленном уровне программа по математике в 5-9 классах.

Нормативная база для разработки учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
6. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы (в действующей редакции)

https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/UP_5-9_kl_21.pdf

https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/UP_10-11_kl_21.pdf

3. Кадровый состав образовательной организации

Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

1	Укомплектованность штата образовательного учреждения	100%
2	Квалификационный уровень педагогических работников: - с высшей и первой квалификационной категорией (%)	92% высшая – 9 чел., первая – 2 чел.
4	Повышение квалификации (% педагогов, прошедших повышение квалификации в течение трех лет)	100%

Сведения о педагогических работниках ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы, награжденных государственными наградами, ведомственными наградами Министерства образования РФ и работающих в образовательных учреждениях на 01 октября 2020 года

№	Вид награды	Всего награждено	Из них (ст.3) имеют					
			Квалификационные категории			Стаж работы		
			высшую	первую	вторую	до 15 лет	15-25 лет	более 25 лет
1	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1	0	0	0	0	1
2	Почетное звание, нагрудный знак	4	4	0	0	0	0	4
3	Почетная грамота	6	6	0	0	1	0	5

Основная часть педагогов имеет стаж более 30 лет, 100 % имеют высшее образование. 92 % имеют квалификационные категории. Данные показатели говорят о том, что сложился опытный и квалифицированный педагогический коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи. Учительский коллектив постоянно повышает квалификацию. В лицее созданы оптимальные условия для организации высокоэффективного педагогического процесса.

4. Анализ качества обучения учащихся

Наблюдается тенденция повышения качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом. Вместе с тем увеличилось количество обучающихся, имеющих по одной тройке и четверке. Причинами этого считаем снижение учебной мотивации учащихся, снижение индивидуального контроля за учащимися, у которых спорные. Необходимо учителям-предметникам усилить индивидуальную работу с учащимися, вести еженедельный мониторинг успеваемости учащихся, которые закончили с одной четвёркой или одной тройкой. Повышать интерес к предмету через использование ИКТ, групповую работу, творческие задания.

4.1 Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

Анализ успеваемости и качества знаний

2020		2021	
Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
65,3%	100%	68,4%	100%

Рабочие программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в 2021 году выполнены в полном объеме.

4.2 Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 14 учеников. Из них все 14 были допущены к ГИА. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. 100% сдали экзамены в основные сроки. Показатель «Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании», составляет 100%.

Количество выпускников основного общего образования, получивших аттестаты особого образца

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество получивших аттестаты особого образца	% выпускников получивших аттестаты особого образца от общего количества
2016-2017	19	9	47%
2017-2018	15	4	27%
2018-2019	17	4	23,5%
2019-2020	25	7	28%
2020-2021	14	3	21%

Результаты ОГЭ

Предметы	2018	2019	2020	2021
русский язык	4,7	4,6	-	4,6
математика	4,5	4,4	-	4
обществознание	4,4	4,6	-	-
химия	4,6		-	-
биология	4,8	4,3	-	
география	4,3	4,4	-	-
физика	4	3,6	-	-
литература	-	5	-	-
английский язык	5	4	-	-

Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 10 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале), составляет 21 %. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале), составляет 64 %.

Вывод: в лицее традиционно высокий уровень подготовки к ОГЭ. В 2021 ОО возглавляет тройку лидеров по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и на втором месте по результатам сдачи ОГЭ по математике.

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 11 учеников. Из них все 11 были допущены к ГИА. Выпускники 11 класса все экзамены сдали в основные сроки. Показатель «Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании», составляет 100%.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл			Количество учащихся, набравших 80 и более баллов		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
русский язык	84	82,6	84	8	9	7
математика	69	54,6	65	3	1	
обществознание	79	73,8	87	5	3	5
биология	53	68	-			
физика	51	59	50			
химия	53	64,5	56		1	
история	66	71	-		2	
английский язык	92	-	81	1	-	1

Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года по русскому языку, математике, обществознанию. Доля обучающихся, которые по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) составляет 36 %. Доля обучающихся, которые по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251 до 300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) составляет 18 %. Один обучающийся набрал 100 баллов по обществознанию.

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Год	2019	2020	2021
Общее количество выпускников	11	14	11
Количество медалистов	9	5	5
Доля медалистов от общего числа выпускников	82%	36%	45%

Так как выпускники текущего учебного года не проходили ГИА в 9 классе и неоднократно переводились на дистанционное обучение, педагогический коллектив определяет следующую *приоритетную задачу*: проанализировать текущую успеваемость каждого выпускника, выявить ошибки, организовать соответствующую работу по ликвидации пробелов в знаниях, оказать необходимую помощь учителям с целью мотивации выпускников на сохранение высоких результатов ЕГЭ.

Функционирование ВСОКО.

ВСОКО-внутренняя система оценки качества образования регулируется Положением о ВСОКО.

Перечень оценочных процедур в рамках ВСОКО

1. Государственные процедуры оценки качества образования
 - 1.1 Единый государственный экзамен (ЕГЭ).
 - 1.2 Основной государственный экзамен (ОГЭ).
 - 1.3 Государственная аккредитация образовательной организации.
 - 1.4 Аттестация педагогических и руководящих работников.

2. Исследования и мониторинги на уровне образовательной организации

2.1 Проведение самообследования образовательной организации.

2.2. Мониторинг качества результата, качества условий и качества образовательного процесса в лицее (в том числе внешняя экспертиза)

4.3 Результаты внешней экспертизы

С целью определения соответствия ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждениям, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования, в 2021 году проводилась внешняя экспертиза по математике в 5-9 классах.

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты тестирования				Уровень обученности	Качество обученности
		Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового		
5	13	2	6	5	0	100%	61%
6	15	11	4	0	0	100%	100%
7	10	4	1	5	0	100%	50%
8	16	0	13	3	0	100%	81%
9	14	10	1	3	0	100%	79%

Вывод:

- в диагностике приняли участие 68 обучающихся (100 %);
- не справились с работой 0 обучающихся (0 %);
- базовый уровень у 16 обучающихся (23 %);
- повышенный уровень продемонстрировали 25 учащихся (37%);
- высокий уровень показали 27 участник диагностики (40%);

Для мониторинга качества обучения используется модуль МСОКО АСУ РСО.

4.4 Проведение Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проанализированы результаты выполнения ВПР-2021, выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися. Проведена «работа над ошибками» По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, проводятся индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных учащихся.

5. Методическая деятельность

В 2021 году лицей работал над темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения». Деятельность методической службы была направлена на создание условий педагогическим кадрам для ознакомления и освоения опыта отдельных учителей школ округа и области и формирования передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития российского образования;

В лицее сложилась определённая система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, рабочие совещания, совещания при директоре, заседания школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея, а также оперативно, эффективно решало текущие задачи. Все методические объединения работали по плану на 2021 год, свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на оптимизацию учебного процесса и другое. Работа методических объединений давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы педагогов и обучающихся.

Исходя из анализа текущего состояния методической работы, необходимо наметить *приоритетные направления развития методической работы на 2022 учебный год:*

1. Обеспечение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты .
2. Организация наставничества
3. Организация работы по успешному выполнению ВПР и прохождению ГИА.

Использование ИКТ-технологий.

Ключевым условием эффективного использования ИКТ в управлении ОО является:

1. Систематизация нормативно-правовой базы управления ОО.
2. Перевод нормативно-правовой базы на электронные носители.
3. Обеспечение открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОО через школьный сайт.
4. Электронный документооборот.
5. Создание и постоянное обновление баз данных всех участников образовательного процесса в ОО.
6. Система мониторинга качества учебного процесса.
7. Повышение квалификации и самообразование педагогического коллектива.
8. Выпуск школьной газеты.

Электронные отчёты по качеству обученности учащихся, которые заполняют классные руководители и учителя предметники в конце каждой четверти, дают возможность проводить мониторинговые исследования качества обученности учащихся, прогнозировать результаты, изменять пути достижения поставленных целей.

Педагогические советы, совещания, заседания методических объединений учителей, родительские собрания проводятся с использованием компьютерных технологий. Дистанционное обучение, различные электронные издания, справочники, энциклопедии, онлайн-тесты используются для повышения квалификации педагогического коллектива.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд насчитывает 1955 книг и учебников. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100 %. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

7. Воспитательная система образовательного учреждения

Основными объектами управленческой деятельности в области воспитания являются педагогические кадры, ученический коллектив, родительский коллектив, внешкольные организации, что и определило логику проведенного анализа.

На 2021 год были поставлены следующие *стратегические задачи*:

- повышение социального статуса воспитания;
- усиление воспитательного потенциала лицея;
- координация действий различных ведомств, государственных и общественных организаций по созданию условий для духовно-нравственного, гражданского становления детей и подростков, подготовки их к жизненному самоопределению в пользу гуманистических ценностей.

Алгоритм воспитательных действий:

- опора на общие стратегические ориентиры;
- поиск новых решений.

Лицей работает в условиях реализации Программы воспитания и социализации (этап стабильного функционирования), что предполагает:

- систематическое отслеживание этапов реализации и эффективности воспитательного процесса, определенных Программой;
- своевременное обнаружение недостатков в организации, отклонение от запланированных результатов в ходе реализации Программы;
- принятие управленческих решений по устранению выявленных недостатков (корректировка).

I. Организация воспитательного процесса в лицее

Воспитательные функции в лицее выполняются всеми педагогическими работниками, но главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отведена классным руководителям. Цель их деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

В первом полугодии 2021 года осуществляли воспитательную деятельность 7 классных руководителей. Во втором полугодии также 7 классных руководителей.

В первом полугодии 2021 года в лицее не было психолога и социального педагога. Во втором полугодии работает психолог.

Спортивно-массовой работой в лицее занимаются учителя физической культуры Мочальникова В.М и Ятманова Е.М. На базе лицея работает секция **«Спортикус»**.

Развитию творческих и прикладных способностей учащихся способствуют действующие коллективы. В первом полугодии 2021 года: кружок «Английская грамматика» и спецкурс «Языкознание» (руководитель Веденина Г.Н.), кружок «За страницами математики» (руководитель Кочеванова О.П.), кружок «Подросток и закон» (руководитель Селиверстова С.М.), кружок «Мир литературных героев» (руководитель Трошкина Л.М.).

Во втором полугодии в лицее появился кружок «Уроки психологии» (руководитель Галимова Л.В.). Продолжают работать кружки «Лидеры РДШ» (руководитель Галимова Л.В.), кружок «Креативное мышление» (руководитель Романова Е.А.), кружок «НОСЖ» (руководитель Русяева Н.А.), кружок «Занимательно о языке» (руководители Романова Е.А., Галимова Л.В.), ППО «Основы правоведения» и «Современное делопроизводство и управление офисом» (руководитель Русяева Н.А.).

Значительное место в воспитательном процессе лицея занимают детские общественные объединения. В первой половине 2021 года действовали отряд ВПК «Патриот» (руководитель Ятманова Е.М.), юнармейский отряд «Юный патриот» (руководитель Ятманова Е.М.), отряд юных инспекторов движения «Светофор» (руководитель Мочальникова В.М.), отряд патриотического воспитания «Зарница» (руководитель Ятманова Е.М.), объединение «Школьный пресс-центр» и школьная газета «Лицейст» (руководитель Кочеванова О.П.), отряд волонтеров «Лицейсты» (руководитель Филиппова Е.А.), добровольческое объединение экологической направленности «Экоотряд» (руководитель Евсеева В.А.). Во второй половине года произошла смена руководителя кружка ЮИД - им стала Филиппова Е.А.

С целью эффективной организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период в лицее организована работа профильной смены «Бизнес-лагерь». 26 ребят приняли участие в работе смены.

Участие школьников в мероприятиях различного уровня (муниципальных, окружных, региональных/областных, российских, международных) по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий
Гражданско – правовое	5
Патриотическое	9
Художественно – эстетическое (творческое)	12
Спортивное	24
Формирование навыков здорового образа жизни	2
Формирование навыков безопасности жизнедеятельности	6
Экологическое	4
Социальное	2
Профориентационное	9
Интеллектуальное	14
ИТОГО	87

Работа по всем направлениям ведётся в запланированном объёме и на достаточно высоком уровне. Во втором полугодии в лицее появилось сразу два детских добровольческих объединения: «Экоотряд» и «Лицейсты». Это новое направление деятельности, но учащиеся активно включаются в мероприятия: акции, конкурсы, фестивали, ярмарки.

Несмотря на постоянную работу по гражданско-правовому воспитанию, в лицее имеется учащийся, стоящий на внутришкольном учёте. Поэтому задачей на 2022 год является более тесная работа классных руководителей, психолога и представителей родительской общественности (членов родительского комитета и Совета по профилактике) с семьей учащегося, стоящего на учёте.

По направлению формирования навыков безопасной жизнедеятельности проводится большая работа по ПДД:

- оформлен уголок безопасности в лицее;
- ведутся классные часы по ПДД в соответствии с воспитательной программой;
- ведутся регулярные занятия отряда ЮИД;
- учащиеся 5-8 классов принимают участие в различных акциях, конкурсах по ПДД с привлечением ученического актива, объединения ЮИД, отряда волонтеров и представителей родительской общественности;
- группа ЮИД приняли участие в конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- выпустили брошюру «Правила ПДД»;

- приняли участие в областном конкурсе проектных работ «Детская дорожная безопасность», где заняли 2 место;
- областной профилактической акции «Внимание – дети! Дорога в школу!», где заняли 3 место.

II. Работа с родителями

Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и образовательного учреждения.

Основные направления работы с родителями обучающихся: просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к управлению лицеем через Управляющий совет и родительские комитеты, привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

В целях укрепления взаимодействия семьи и лицея, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в лицее проводятся родительские собрания и всеобучи. Каждую четверть проводятся общелицейские родительские собрания, заседания общелицейского родительского комитета, заседания Управляющего совета лицея.

Управляющий совет лицея определяет основные направления развития лицея, содействует созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств, осуществляет контроль за безопасными условиями обучения и воспитания в лицее, согласовывает режим занятий обучающихся

Общелицейский родительский комитет

1. Содействует администрации лицея:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общелицейских мероприятий;

2. Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся лицея по разъяснению их прав и обязанностей, вносит предложения по совершенствованию работы образовательного учреждения, координирует деятельность классных родительских комитетов, рассматривает вопросы о деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, занятости учащихся во внеурочное время, вопросы контроля питания и организацию рейдов по проверке внешнего вида учащихся, соблюдение санитарно-гигиенического режима лицея, организации активной досуговой деятельности.

С родителями детей, требующими особо внимания, регулярно проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, администрацией лицея: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками, приглашение на заседание профилактического Совета лицея

Родители активно участвуют в организации и проведении традиционных лицейских мероприятиях: рейды по проверке школьной формы, рейды по занятости учащихся в вечернее время, проведение классных часов по профориентации, спортивные соревнования «Веселые старты», Дня здоровья, экскурсии, поездки, посвящение в лицеисты, «Осенний бал», «Новогодний маскарад» и т.д.

Таким образом, педагогический коллектив в сотрудничестве с родительской общественностью уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных задач, имеют место в воспитательной системе лицея.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- ✓ При планировании деятельности на 2022 год всем классным руководителям скорректировать план мероприятий по ликвидации проблемных зон в собственной деятельности.
- ✓ Спланировать и реализовать мероприятия по внутришкольному повышению квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
- ✓ Упорядочить работу классных руководителей с классным активом, придать ей стратегический и целенаправленный характер.
- ✓ Привлечение большего числа родителей для участия в лицейских мероприятиях.

7.1 Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Внутришкольный учет

Год	На 01.01.2021г.	На 31.05.2021г.	На 31.10.2021г.	На 31.12.2021 г.
2021 год	0	1	1	1

По состоянию на 01.01.2021 г. на внутришкольном учете никто не состоял.
В феврале 2021 на профилактический учет был поставлен 1 учащийся.

Профилактический учет в ОДН О УМВД России в Исаклинском районе

Год	На 01.01.2021г.	На 31.05.2021г.	На 31.10.2021г.	На 31.12.2021 г.
2021 год	0	0	0	0

На 01.01.2021 г. на профилактическом учете в ОДН никто не состоял.
На 31.12.2021 г. на профилактическом учете в ОДН также никто не состоит.

Банк данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении по лицу

учащиеся:

Год	На 01.01.2021г.	На 31.05.2021г.	На 31.10.2021г.	По состоянию на 31.12.2021 г.
2021 год	0	0	0	0

семьи:

Год	На 01.01.2021 г.	На 31.05.2021г.	На 31.10.2021 г.	По состоянию на 31.12.2021 г.
2017 год	0	0	0	0

По состоянию на 31.12.2021 г. на учете в Банке данных Исаклинского района семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (далее Банк данных) – 16.
В лице таковых не имеется.

Рассматривались на заседаниях КДН учащиеся

Январь-март	Апрель-май	Июнь-август	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь
-------------	------------	-------------	------------------	----------------

0 чел.				
--------	--------	--------	--------	--------

Доставлялись в дежурную часть О МВД России по Иса克林скому району
(комендантский час)

Январь-март	Апрель-май	Июнь-август	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь
0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

В 2021 году случаев совершения преступления учащимися лица зафиксировано не было.

В 2021 году ежемесячно проводились заседания **Совета по профилактике** социально негативных явлений среди несовершеннолетних в соответствии с планами на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы:

1. Планирование работы Совета по профилактике.
2. Планирование совместной работы с ОДН О МВД России по Иса克林скому району.
3. Персональные дела учащихся.
4. Постановка учащихся на профилактический учет.
5. Внеурочная занятость учащихся, состоящих на различных профилактических учетах.
6. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах, семьями с опекаемыми детьми.
7. Отчеты о результатах работы с учащимися, состоящими на ВШУ.
8. Летняя занятость учащихся, состоящих различных профилактических учетах.
9. Выполнение принятых решений.
10. Лекторий по правовому воспитанию
11. Результаты СПТ.

На заседаниях Совета профилактики в 2020-2021 учебном году рассматривался **один** учащийся.

В 2021 году проводились:

- 1) индивидуальные профилактические беседы с учащимися по темам:
 - соблюдение Правил поведения учащихся;
 - соблюдение Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
 - соблюдение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений;
 - ознакомление с порядком постановки на внутришкольный учет.
- 2) беседы и консультации с законными представителями учащихся по темам:
 - соблюдение Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
 - соблюдение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
 - ознакомление с порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
 - ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений;
 - ознакомление с порядком постановки на внутришкольный учет.

В течение 2021 года осуществлялась **совместная работа** с инспекторами ОГИБДД О МВД России по Исаκлинскому району:

- в течение 2021 года инспектора по пропаганде ОГИБДД провели профилактические беседы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в 5- 11 классах;
- в январе 2021 года педагоги и дети стали участниками региональной профилактической акции «Внимание – дети! Зимние каникулы!», направленной на снижение уровня ДТП с участием несовершеннолетних;
- во время зимних каникул организован «Родительский патруль»;
- в ноябре 2021 года состоялась видеоконференция «Имею право знать» на тему «День прав ребенка». В видеоконференции приняли участие Уполномоченный по правам ребенка в Самарской области, специалисты МОиН СО, ГУ МВД России по Самарской области, представители других ведомств;
- инспектор Долгорукова А. С. провела профилактические беседы на общешкольных линейках в параллелях 6, 7, 8, 9-х классах.

В течение 2021 года осуществлялась **совместная работа** с главным врачом Исаκлинской ЦРБ Медведевым А.В. на тему «Обучение через всю жизнь» (профорентация).

В октябре прошла видеоконференция с профессором, доктором медицинских наук, ведущим хирургом-офтальмологом высшей категории ГБУ здравоохранения «Самарская областная клиническая офтальмологическая больница им. Т.И. Ершова» Ершовой Еленой Брониславовной. Она рассказала об особенностях профессии врача-офтальмолога.

В октябре же прошел «Урок от профессионала» с участием помощника прокурора Исаκлинского района Самарской области Римша И.Ю. В лекции он осветил вопросы «Информационная безопасность», и «Права и обязанности несовершеннолетних».

В сентябре и мае 2021 г. в лицее состоялась встреча учащихся 6,7,8,9 классов с инспектором ОГИБДД О МВД России по Исаκлинскому району Шайбулатовой М.А. Она провела беседу об основных правилах дорожного движения.

В сентябре 2021 года учащиеся 10,11 классов встретились с сотрудником регионального отделения ДОСААФ России по Самарской области Семеновым М.П. Он продемонстрировал пример грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения.

Индивидуальные профилактические беседы с учащимися о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков и других ПАВ, токсикомании, употребления энергетических напитков, пропаганда здорового образа жизни проводились классными руководителями 5-11 классов в течение всего 2020-2021 учебного года.

В 2021-2022 уч.г. необходимо усилить работу по правовому просвещению (знакомство с федеральными и региональными законами и ответственностью за их нарушение) как учащихся, так и их родителей с целью профилактики негативных явлений.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Залог успешного обучения в лицее – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Учителя развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, фестивалях, выставках.

В течение 2020-2021 года учащиеся лицея принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

Результативность участия в конкурсных мероприятиях **лицейского** уровня

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
творческая				
Выставка рисунков «Золотая осень»	1	9	2	7
Конкурс рисунков «Дети рисуют войну»	1	10	1	4
Выставка рисунков «Новогодняя сказка»	1	12	2	6
Конкурс сочинений «Я живу в России!»	1	5	1	4
Конкурс рисунков «Я живу в России!»	1	11	3	6
Конкурс чтецов «Живая классика»	1	4	1	3
Конкурс чтецов «Я горжусь тобой, Россия!»	1	21	3	9
Конкурс декоративно прикладного творчества «Поздравь маму!»	1	13	2	6
естественнонаучная				
День русского языка	1	16	-	-
Посвящение в лицеисты	1	23	-	-
Посвящение в пятиклассники	1	12	-	-
День Знаний	1	89	-	-
Конкурс газет «8 Марта»	1	7	2	4
День правовых знаний	1	27	2	6
физкультурно-спортивная				
День здоровья	1	87	15	10
«Веселые старты»	1	32	2	6
Настольный теннис	1	12	2	2
Соревнования по волейболу	1	12	1	2
Соревнования по пионерболу	1	14	1	2
Итого	19			

1/3 конкурсных мероприятий на уровне **лицея** составляют мероприятия творческой направленности. Лицейские конкурсы направлены на привлечение большого количества учащихся за счет разнообразия номинаций, широкого возрастного диапазона. Результативность участия в лицейских конкурсах учащихся учреждения в целом составляет 100%.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях **муниципального** уровня

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
Районный конкурс детского художественного творчества «Иса克林ские звездочки – 2020»	1	2	2	-
Районный конкурс чтецов, поэтов и прозаиков, посвященный 170-летию образования Самарской губернии	1	7	2	5
Всероссийский конкурс сочинений, районный этап	1	1	1	-
Военно-спортивная игра «Зарница»	1	14	-	-

Районный конкурс школьных пресс-центров, посвященный 170-летию Самарской губернии	1	2	-	-
«Золотая пчёлка» районный творческий конкурс среди дошкольников и учащихся общеобразовательных школ района среди 13-18 лет	1	4	2	-
Районный этап Областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1	Команда 4 чел.	Победа	-
Районный конкурс ЮИДД	1	Команда 13 чел.	1	-
Итого	8	47	9	5

Таким образом, больше половины учащихся лица являются участниками конкурсных мероприятий муниципального уровня.

Муниципальные конкурсы позволяют показать свое мастерство большому количеству учащихся за счет разнообразия номинаций, широкого возрастного диапазона. Результативность участия в муниципальных конкурсах учащихся учреждения в целом составляет 61%.

Опыт работы показал, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Дети, участвуя в мероприятиях, оказываются в среде себе равных. Они стремятся соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желают побед – и это неудивительно. Не секрет, что участие в конкурсах помогает детям расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Занятость учащихся **второй** ступени обучения:

классы	5	6	7	8	9
Школьная занятость	100%	100%	100%	100%	100%
Внешкольная занятость «Калейдоскоп» спорт.	2	3	-	4	11
Внешкольная занятость «Калейдоскоп» иное	3	6	9	3	6
Внешкольная занятость ДШИ	2	3	1	1	2
Внешкольная занятость «Кванториум»	2	4	4	3	-
ИТОГО*	7	13	13	10	17

* без учащихся, посещающих ДШИ

Среди классных коллективов 5-9 классов наибольший процент занятых внеурочной деятельностью детей в 5,6 и 7 классах. Это обусловлено тем, что учащиеся параллельно посещают кружки в ДШИ.

Занятость учащихся **третьей** ступени обучения:

параллель	10	11
Школьная занятость	100%	100%
Внешкольная занятость «Калейдоскоп» спорт	5	14
Внешкольная занятость «Калейдоскоп» иное	8	2
Внешкольная занятость ДШИ	-	1
Внешкольная занятость «Кванториум»	-	-
ИТОГО	13	16

Школьная занятость учащихся 10-11 классов составляет 100% за счет курсов «Лидеры РДШ», «Я вхожу в класс». Среди классных коллективов этих классов процент не занятых

внеурочной деятельностью детей изменился за счет увеличения количества курсов внеурочной деятельности.

Для того чтобы отразить реальную занятость учащихся 10-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение и подготовка к ГИА. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные курсы.

Суммарный показатель – 89 учеников

Участие школьников в олимпиадах и творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

В лицее ведётся мониторинг результативности школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах, викторинах, фестивалях, акциях.

Сравнительные данные представлены в таблице (муниципальный, региональный, всероссийский и международный уровни). Олимпиада указана отдельно, через дубль, суммируется с указанной цифрой.

год	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество победителей в %
Район (+олимпиада через дубль)			
2019-20	39/104	25/42	47%
2021	89/74	26/28	↑
Округ (+олимпиада через дубль)			
год	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество победителей в %
2019-20	21/38	20/6	44%
2021	24/25	27/9	↑
Область (+олимпиада через дубль)			
год	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество победителей в %
2019-20	37/4	25/1	63%
2021	73/6	29/1	↓
Всероссийский (+олимпиада через дубль)			
год	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество победителей в %
2019-20	46/29*	13/1*	2%
2021	89/63	-/20	↑
Международный (+олимпиада через дубль)			
год	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество победителей в %
2019-20	31/28*	5/4*	15%
2021	46/-	13/-	↑

*дистанционные олимпиады «Гелиантус», «Инфоурок», «Пегас», «КИТ» и др.

Процент победителей в областных мероприятиях ниже за счет увеличения количества участников конкурсов, олимпиад, конференций, акций, фестивалей.

Участие лицейцев в спортивных мероприятиях

год	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество побед в %
2019-20	43	8+7 команд	35%
2021	63	19 + 9 команд	43%

Показатели в спорте тоже улучшились, несмотря на то, что растет количество учащихся, занимающихся в спецгруппе. Более подробно показатели расписаны в таблице ниже.

Участие лицестов в спортивных мероприятиях в 2021 году

Уровень	Наименование мероприятия	К-во участников	К-во победителей, призеров
Районный	Личн. Зачет	45	17
	Командн.	4	4
Зональный	Личн. Зачет	-	-
	Командн.	3	3
Областной	Личн.зачет	10	2
	командн	2	2
Всероссийский	-	-	-
Международный	-	-	-
Нормы ГТО		8	Серебро- Алексеева В., Бронза – Леонтьев А.
ИТОГО		63	19 чел.+ 9 команд

Информация о количестве учащихся – участников, призеров, победителей в 2021 году (первое и второе полугодие)

Уровень	участники	призеры	победители
окружной	49	17	12
региональный	73	23	7
всероссийский	89	2	18
международный	43	-	-
Итого:	254	42	37

Задача, поставленная на 2021 год, - увеличение доли школьников – призеров и победителей очных и дистанционных олимпиад, спортивных соревнований и творческих конкурсов выполнена.

Ниже приводятся сводные таблицы по направлениям и уровням.

Участие в различных олимпиадах в 2021 году

№ п\п	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество побед
1	Всероссийская олимпиада школьников окружной этап	23	1 место – Подангина А. 2 место – Панченко Я. 3 место – Малашина К. Ибрагимов Г. Яшина Е. Руденко В. Яшина А.
2	Всероссийская олимпиада школьников областной	6	Призер - Подангина

	этап		А. Русяев А. вошел в 20-ку Яшина Ек. вошла в 10-у
3	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	6 команда	победа
4	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	2 Зайцев Д. Попова Е.	победители
5	Онлайн-квиз «Великий год. Брест» в рамках Всероссийский конкурс команд в рамках всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	6 команда	победители
6	Большой этнографический диктант (международный)	50	участие
7	«Сириус» Олимпиада по информатике (всероссийский)	1 Зайцев Д.	участие
8	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	63	2 победителя
9	«Искусственный интеллект» всероссийская олимпиада по информатике	3 Зайцев Д. Русяев А. Попова Е.	1 победитель 1 тура Русяев А.
10	АгроНТИ (региональный этап)	1 Вагизов Д.	сертификат
11	Окружной марафон компьютерных знаний (мультфильм)	1 чел. Попова Е.	1 место
12	Окружной марафон компьютерных знаний (Школьные СМИ)	1 чел. Савельева С.	3 место
13	Изобразительный диктант (всероссийский)	1 Алексеева Ю.	участие
14	Географический диктант (всероссийский)	40	участие
15	Экологический диктант (всероссийский) площадка	46	участие
16	«Совенок» всероссийская олимпиада по математике	5	2 место Киргизова К.
17	Культурный марафон (всероссийский)	50	1 Малашина К.
18	Олимпиада по ПДД	20	участие
19	Цифровой диктант (всероссийский)	16	Сертификаты участников
	ИТОГО	89	29

**Результаты участия лицестов в научных конференциях
различных уровней в 2021 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество побед
1	Районный конкурс исследовательских работ	10	1 место - 5 чел.

	«Интеллект. Творчество. Фантазия»		2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
2	Окружной конкурс творческих работ «Интеллект. Творчество. Фантазия»	5	1 место – 3 2 место – 1 3 место - 1
3	Областная научная конференция школьников «Взлет»	3	1 место Руденко В. Казакова К. 3 место Русяев А.
4	«В профессию через науку и творчество» Областной конкурс индивидуальных проектов	6	1 место Панченко Я. 2 место Шумник Ю.
5	Открытый региональный конкурс научно- исследовательских проектов обучающихся имени К.К.Грота	1 Семенова А.	участие
6	Областной конкурс проектных работ «Детская дорожная безопасность»	Команда отряда ЮИД 13	2 место
	ИТОГО	43	39

Результаты участия лицестов в различных конкурсах, фестивалях в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Районный уровень			
1	Районный конкурс детского художественного творчества «Иса克林ские звездочки – 2021»	2 Балясников И. Евстифеева Д.	Лауреаты
2	Районный конкурс чтецов, поэтов и прозаиков, посвященный 170-летию образования Самарской губернии	7	1 место – 2 чел., 2 место -3 чел., 3 место -2 чел.
3	Всероссийский конкурс сочинений, районный этап	1 Сенюкова	победа
4	Военно-спортивная игра «Зарница»	10 чел.	участие
5	Районный конкурс школьных пресс-центров, посвященный 170-летию Самарской губернии	2	участники
6	«Золотая пчёлка» районный творческий конкурс среди дошкольников и учащихся общеобразовательных школ района среди 13-18 лет	4	1 место – Ефремов В., Алексеева В.
7	Районный этап Областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда лицея 4 чел.	Победа
8	Районный конкурс ЮИДД	Группа учащихся	участие
	ИТОГО	33	16
Окружной уровень			
1	«Время быть первыми» творческий конкурс	7	1 место Подангина А. Ефремов В. 2 место

			Родионов Г. Гулина Е. Барышев Е.
2	«Есть такая профессия....»	2	1 место – Ефремов В. 2 место- Алексеева Ю.
3	Окружной этап всероссийского конкурса сочинений	1 Сенюкова	победитель
4	Окружной этап всероссийского конкурса сочинений о родной языке	1 Цыденкова К.	победитель
5	Окружной этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Победитель Руденко В.
6	«Мастер слова» окружной этап творческого конкурса	4	2 место- Руденко В. 3 место – Панченко Я. участие– Подангина А. Зайцев Д.
7	«Хозяин Земли» окружной этап областного конкурса сельскохозяйственных профессий	1 Вагизов Д.	2 место
8	«Вместе ярче!» окружной этап всероссийского конкурса сочинений	2	1 место – Федорова Я. 2 место– Подангина А.
	ИТОГО	19	15
<i>Областной уровень</i>			
1	«Билет в будущее»	53	участие
2	«Проектория»	73	участие
3	«Вега» смена одаренной учащейся молодежи	4 Русяев А. Алексеева Ю. Матыцина Д. Подангина А.	Сертификаты
4	«Наш Парад» областная акция	2 Титова А. Алексеева В.	участие
5	«Моя профпроба» областной конкурс	1 Прокофьева А.	Сертификат
6	«Есть такая профессия» областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся ОО	2	2 место Ефремов В. 3 место Алексеева Ю.
7	Областной конкурс компьютерной графики «Комприс»	1 Попова Е.	Участие
8	«Самарская область-зеленое сердце России». Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику	1 Алексеева Ю.	Сертификат участника
9	Областной этап Всероссийского конкурса чтецов	1	участие

	«Живая классика»	Руденко В.	
10	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья областного конкурса иобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Родные просторы»	2	2 место – Кайгородова В. 3 место – Кириллова А.
11	«Вместе ярче!» областной этап всероссийского конкурса сочинений	1 Подангина А.	3 место
12	Областная профилактическая акция «Внимание – дети! Дорога в школу!»	Команда ЮИД	3 место
13	Областная акция «Читаем детям о войне»	29	Сертификат
14	«Живая история Самарской губернии»	1 Кириллова А.	1 место
15	«Вместе ярче» областной конкурс детского рисунка «Экология будущего»	3 Кайгородова В. Ефремов В. Титова А.	участие
16	«Транспорт – будущее мы» областной конкурс рисунка	2 Титова А. Пропустина А.	участие
17	«День народного единства глазами жителей Самарской области» конкурс рисунков	1 Алексеева Ю.	Сертификат участника
18	«Куйбышев – запасная столица» в рамках акции «Парад Памяти» (конкурс рисунков)	3 Ефремов В. Титова А. Алексеева В.	1 место – Ефремов В.
19	«Куйбышев – запасная столица» в рамках акции «Парад Памяти» (конкурс сочинений)	2	1 место- Подангина А. 3 место - Федорова Я.
20	«Радуга Поволжья» областной творческий конкурс	1 Савельева С.	Лауреат
21	Квест по космической Самаре «Территория космоса: Одиссея Марса» Самарский университет	16	Сертификаты, плакаты
	ИТОГО	73	11
<i>Всероссийский уровень</i>			
1	«Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире»	30	Сертификаты
2	«Урок цифры» по теме «Беспилотный транспорт»	25	Сертификаты
3	«Урок цифры» по теме «Цифровое производство»	48	Сертификаты
4	«Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании»	25	Сертификаты
5	«Урок цифры» по теме «Разработка игр»	25	Сертификаты
6	«Урок астрономии»	56	сертификаты
7	«Проектория»	89	участие
	ИТОГО	89	-
<i>Международный уровень</i>			
1	«Диктант Победы» международная акция (площадка)	20	Сертификаты участников
2	«День IT- знаний 2021» международная	23	Сертификаты

	профориентационная акция		
	ИТОГО	43	-

Основным результатом решения поставленных целей и задач в 2021 году является

- отсутствие детей, состоящих на учете в КДН, ОДН, наркологическом кабинете;
- повышение общего уровня воспитанности лицеистов (с 71% до 83%);
- создание волонтерского и добровольческого отрядов;
- создание первичного отделения РДШ, работа по различным направлениям этого движения;
- повышения роли классных руководителей в образовательной системе лицея;
- обеспечение мер, направленных на укрепление нравственного и физического здоровья учащихся, формирование у подрастающего поколения здорового образа жизни.

8. Организация профориентационной работы.

За профориентационную работу в ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы назначен ответственный за данное направление, классные руководители и заместитель по воспитательной работе. Классные руководители в планах воспитательной работы класса в разделе «Профессиональное самоопределение» отражают все мероприятия, проводимые в рамках данного направления. Ежегодно в образовательном учреждении проводятся профориентационное тестирование среднего и старшего звена, по итогам которого проводится консультирование, Неделя труда «Семь шагов к профессии», ежегодная областная профориентационная акция «Апрельские встречи», оформляются лицейский уголок «Профориентация», классный уголок «Куда пойти учиться». Учащиеся образовательного учреждения участвуют и становятся призерами в областном конкурсе творческих работ обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций «Есть такая профессия». Традиционно лицеисты участвуют в профориентационных конференциях «Открытый урок», в мероприятиях, проводимых ВУЗами «День открытых дверей», проведение тематических родительских собраний, встреч обучающихся с представителями высших образовательных учреждений области.

В течение 2021 года проведены следующие мероприятия:

1. Профдиагностика-2021 (онлайн) обучающихся 7- 10 классов на платформе «Билет в будущее».
2. Окружной этап областного конкурса творческих работ обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций «Есть такая профессия» (2 победителя)
3. Областной этап областного конкурса творческих работ обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций «Есть такая профессия» (2 призера)
4. VII Неделя труда «Семь шагов к профессии»: «Урок от профессионала», «Папа, мама-гид», «День карьеры», «Генеральные встречи», «День профессий».
5. Встреча с представителями ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет».
6. Родительские собрания «Билет в будущее».
7. Консультирование по выбору будущей профессии, направления обучения
8. Оформление лицейского уголка «Профориентация -2021»
9. Оформление классных уголков «Куда пойти учиться» в 9, 11 классах
10. Классные часы по теме профориентации
11. 7 мероприятий «Открытый урок» ЦПО Самарской области («Апрельские встречи», «Школьники и Силлы», «Выбирай надежное будущее», «Для родителей обучающихся», «ИТ-сфера Самарской области», «Аэрокосмический кластер Самарской области: вчера, сегодня, завтра» «Профессиональное будущее ребенка: как помочь?»).

12. 2 видеоконференции (ФГБОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. Академика С.П. Королёва" Путь к мечте. Как стать космонавтом? Онлайн беседа с Александром Кудрявцевым).

13. 34 мероприятия «День открытых дверей» (ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева", филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ», ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», ФКОУ ВО «Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний», ЧУОО ВО «Медицинский университет «Реавиз», ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», ФГБОУ ВО Самарский ГАУ

14. 4 Профорientационные экскурсии. (ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России по кафедрам терапевтической стоматологии, анатомии, оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий, анатомическому музею и центра прорывных исследований)

15. 5 мастер-классов (ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева" «Как собрать свой первый спутник», «Прием и обработка информации со спутников АИСТ»; ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна; ГАПОУ «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева «Создание декоративного панно мастер-класс в рамках чемпионата ВОРД Скилс Раша 2021 (2)

16. 1 фестиваль (ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева" «Космический марафон-МЕСЯЦ КОСМОСА)

17. 1 квест, деловая игра (ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева" Квест Территория космоса: Одиссея Марса»

18. 3 лекции (АНО ПОО Колледж «Мир» «Конституционное развитие России: история и современность», «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в РФ»; ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева" М. Щербаков «Космические аппараты нанокласса»)

19. 4 встреча с профессионалом (ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России «Прямой эфир с директором института фармации», ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» «Открытый онлайн урок - Большие данные».

20. 2 презентации (ГБПОУ «Самарское художественное училище им. К.С.Петрова-Водкина» День открытых дверей», АНО ПОО Колледж «Мир» «Гражданские права несовершеннолетних граждан и их защита»

21. Открытые уроки на Всероссийском портале профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».

22. Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».

23. Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество» (1 победитель, 1 призер).

Все мероприятия по профориентации фиксируются в автоматизированной информационной системе Профвыбор Самарская область, разработанной по заданию министерства образования и науки Самарской области и курируется специалистами Центра профессионального образования.

После окончания 9 класса два выпускника поступили на очное обучение на бюджетной основе в Поволжский государственный колледж и Самарский торгово-экономический колледж.

Из 11 выпускников 11 класса 9 поступили в ВУЗы Самарской области, двое- в колледжи.

9. Организация работы в области сбережения здоровья.

Образовательный процесс выстраивается с учетом необходимости сохранения и укрепления здоровья учащихся. Опираясь на поставленные цели, личные возможности каждого ребенка, педагог подбирает необходимую технологию, дифференцированные задания, четко контролирует состояние детей во время урока и внеурочной деятельности. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, составляет 98,1%. В течение учебного года нет фактов травматизма во время образовательного процесса, отсутствуют случаи нарушения учащимися правил дорожного движения и ДТП по вине учащихся. Организована психологическая поддержка обучающихся.

10 Организация работы в области обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы в 2021 году проведена следующая работа:

- В течение года систематически проводились целевые инструктажи обучающихся и педагогов при проведении экскурсий, посещениях муниципальных мероприятий различной направленности классными коллективами, группами обучающихся и оформлялись в соответствующие журналы.

- На основании приказов «Об организации перевозок обучающихся муниципальных образовательных организаций» «О принятии дополнительных мер безопасности» проведены внеплановые инструктажи педагогических работников под подпись в журналах и листах инструктажа.

- В соответствии с планом работы школы проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся и персонала школы.

Систематически проводятся профилактические мероприятия. Проводилась плановая вакцинация работников школы и обучающихся. Систематически велся контроль посещаемости и заболеваемости учащихся, ежедневно в УО отправлялся отчет по проведению профилактических прививок и заболеваемости учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Исходя из анализа образовательной деятельности, определены цели и задачи на 2022 год:

- ✓ *Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и проектах;*
- ✓ *Мониторинг введения обновленных ФГОС;*
- ✓ *Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации, учащихся с недостаточным уровнем подготовки по отдельным предметам;*
- ✓ *Совершенствование методики преподавания предметов на основе анализа достижений учащихся;*
- ✓ *Популяризация олимпиадного и конкурсного движения школьников;*
- ✓ *Сохранение и укрепление здоровья школьников.*

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2021 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	104	97
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	79	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	25	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	67/65,3%	66/68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,6	83,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,7	64,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	Чел./%	0/0%	0/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	1/8%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	7/28%	3/21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	5/36%	5/45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел/%	94/90%	88/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%	72/69%	71/73%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел/%	104/100%	97/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	12/11%	26/27%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	13	12

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	12/92%	11/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	12/92%	11/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	1/8%	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	1/8%	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	10/83%	10/83%
1.29.1	Высшая	Чел/%	8/62%	7/58%
1.29.2	Первая	Чел/%	3/25%	2/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%		
1.30.1	До 5 лет	Чел/%	0/0%	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел/%	8/61%	7/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	1/8%	2/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	7/54%	6/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	Чел/%	13/100%	11/92%

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	12/92%	11/92%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49	0,53
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	104/100%	97/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м/кв.м	10,3	11,1