

Согласовано
Управляющим советом
Решение от №3 от 13.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 43/1 ОД от 14.04.2021г
Директор ГБОУ лицей
(экономический) с.Исаклы
_____В.Г.Губанов

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности лицея за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3-5
Анализ деятельности ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы за 2020 год	6-20
Показатели деятельности ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы за 2020 год	21-26

I. Введение
Организационно-правовое обеспечение деятельности

Название (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (экономический) с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение лицей
Организационноправовая форма	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068,г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 7.
Год основания	2000
Юридический адрес	446570,Самарская область Исаклинский район, с. Исаклы, улица Первомайская, 4А
Телефон	8(84654)21343
e-mail	isaklin_lic_isk@samara.edu.ru
Адрес сайта в интернете	http://svu-licey.minobr63.ru/

Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Губанов Виктор Геннадьевич
руководителя	
Лицензия	63Л01 № 0001984, 7 декабря 2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	63А01 № 000498, 12 января 2016 г

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Структура управления.

Управление ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность Учредителя и самого образовательного учреждения. Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, общешкольное родительское собрание. В лицее созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений. Управляющий совет Учреждения участвует в разработке Устава, Программы развития Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; в формировании правового поля деятельности Учреждения (разработке или обсуждении локальных актов); осуществляет контроль за реализацией указанных документов. Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. Общешкольное родительское собрание способствует развитию образовательной деятельности, обеспечивает постоянную и систематическую связь школы с родителями, вникая в работу общешкольного родительского комитета. Управление учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор совместно с администрацией и руководителями методических объединений определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления деятельности. Особенностью

деятельности администрации школы является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

Планируемые результаты деятельности.

1. Обновление содержания и технологий обучения.
2. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационнокоммуникационных.
3. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
4. Формирование творчески работающего педагогического коллектива, заинтересованного в инновационной деятельности.
5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Усиление воспитательного потенциала лица через совершенствование методов и форм воспитания духовно-нравственного развития личности.
7. Развитие и совершенствование инфраструктуры лица.

Нормативно правовая база;

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»
5. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Способы и метод получения информации:

- Формы государственной статистической отчетности;
- Данные по результатам ГИА;
- Данные мониторингов качества образования;

- Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- Результаты независимой оценки качества образования;
- Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений, публикации в СМИ, сети «Интернет».

II. Основная часть.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;
- Устав ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора 1/1-од от 01.09.2015г;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом директора 1-од от 03.09.2018г;

Формы получения образования и формы обучения в 2020 году

Образовательный процесс в лицее организован с целью реализации:

- основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического профиля (математика, экономика, обществознание)

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебным планом. Учебный план, разрабатываемый Образовательной организацией, обсуждается и принимается Педагогическим

советом Образовательной организации и утверждается приказом директора. При этом Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по графику шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Расписание занятий составляется в соответствии СанПиН, утверждено приказом директора.

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы: понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.00 часов; суббота: с 08.00 часов до 14.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы (с 09.00-13.00).

Начало учебных занятий в 08.30 часов утра.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Режим работы регулируется *годовым календарным графиком* http://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/Kal_gr.pdf

Специфика и формы реализации образовательных программ;

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Колво классов	Колво обучающихся
1.	Основного общего образования	общеобразовательный с дополнительной (углубленной) подготовкой	5-9 кл.	5	79
		обучающихся по математике;			

2.	Среднего общего образования	общеобразовательный с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике, экономике, обществознанию	10-11 кл.	2	25
----	-----------------------------	---	-----------	---	----

Технологии, используемые при реализации образовательных программ, наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися;

Технологии развивающего, проблемного, разноуровневого обучения, исследовательские методы в обучении; технология «дебаты»; технология развития критического мышления позволяют строить учебный процесс с учётом личностных возможностей учащихся, активизируют их познавательную деятельность, способствуют формированию ключевых компетентностей.

Динамика использования информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками

Критерии	2018-2019	2019-2020
Количество учителей, использующих ИКТ на уроках (в % от общего числа)	100	100
Количество учителей, использующих ИКТ при подготовке и защите ученических проектов, научных работ (в % от общего числа)	100	100
Количество учителей, использующих ИКТ во внеурочное время от общего количества проведенных мероприятий (в %)	100	100

Использование здоровьесберегающих технологий

Весь образовательный процесс выстраивается с учетом необходимости сохранения и укрепления здоровья учащихся. Опираясь на поставленные цели, личные возможности каждого ребенка, педагог подбирает необходимую технологию, дифференцированные задания, четко контролирует состояние детей во время урока.

Подготовка обучающихся к ГИА;

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ следует выделить три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

1. Содержание информационной работы с педагогами.

- 1) информирование учителей на производственных совещаниях о:
 - нормативно-правовой документации по ЕГЭ;
 - о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в лицее, в районе, округе;
- 2) включение в план работы методического объединения учителей-предметников вопросов:
 - проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ, обсуждение их результатов; психологические особенности 9 и 11-классников.

2. Содержание информационной работы с учащимися.

- 1) регулярное обновление информационных стендов для учащихся с нормативными документами, бланками, правилами заполнения бланков, ресурсами Интернет по вопросам ЕГЭ и ОГЭ;
- 2) проведение занятий по тренировке заполнения бланков;
- 3) пробные внутришкольные ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам;

3. Содержание информационной работы с родителями учащихся. 1)

родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
 - информирование о результатах административных работ по материалам ЕГЭ, ОГЭ;
 - информирование о пункте проведения экзамена;
- 2) индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, зам директора по УВР).

Мониторинг качества образования

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Система мероприятий по

повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ и ОГЭ,
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- мониторинг освоения предметов через РЦМО г. Самара (ежегодный трехэтапный мониторинг по математике 5-11 классов, ежегодный мониторинг по обществознанию в 10-11 классах)

Социальный паспорт

ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы по состоянию на 05.09.2020г.

	Всего
Всего детей в лицее:	104
Всего семей:	102
Всего родителей:	195
Количество детей в семьях:	190
- в том числе школьников	138
- в том числе дошкольников	25
Учащихся «группы риска»	-
- в том числе на учёте в ПДН	-
- в том числе на учёте в КДН	-
- в том числе на школьном профилактическом учёте	-
Учащихся - детей с ограниченными возможностями (дети-инвалиды):	1
Семей социального риска:	-
- в них детей	-
Неполных семей (ФИО):	9
- в них детей	13
Семьи одиноких матерей:	2
- в них детей	3
Многодетных семей:	14
- в них детей	55
Опекунских семей :	2
- в них детей	2
Приёмных семей :	1
- в них детей	1
Малообеспеченных семей :	20
- в них детей	44
- в том числе семей, зарегистрированных в Управлении социальной защиты населения муниципального района Исаклинский (	21

Семей переселенцев и беженцев:	-
- в них детей	-

Динамика контингента обучающихся;

Дата	На 31.12.2019	31.12.20
Численность обучающихся	104	98

Вывод: Анализ контингента показывает стабильность числа обучающихся.

Это говорит о благоприятных условиях для обучения и воспитания детей

➤ Система профориентационной работы и социальной адаптации

За профориентационную работу в ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы ответственный за данное направление, классные руководители и заместитель по воспитательной работе. Классные руководители в планах воспитательной работы класса в разделе «Профессиональное самоопределение» отражают все мероприятия, проводимые в рамках данного направления. Ежегодно в образовательном учреждении проводятся профориентационное тестирование среднего и старшего звена, по итогам которого проводится консультирование, Неделя труда «Семь шагов к профессии», ежегодная областная профориентационная акция «Апрельские встречи», оформляются лицейский уголок «Профориентация», классный уголок «Куда пойти учиться». Учащиеся образовательного учреждения участвуют и становятся призерами в областном конкурсе творческих работ обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций «Есть такая профессия». Традиционно лицеисты участвуют в профориентационных конференциях «Открытый урок», в мероприятиях, проводимых ВУЗами «День открытых дверей», проведение тематических родительских собраний, встреч обучающихся с представителями высших образовательных учреждений области.

В течение 2020 года проведены следующие мероприятия:

1. Профдиагностика-2020 (онлайн) обучающихся 7-8 классов на платформе «Профперспектива», 9 классов - Центра тестирования и развития "Гуманитарные технологии" на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

2. Окружной этап областного конкурса творческих работ обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций «Есть такая профессия» (1 призер)
3. Областной этап областного конкурса творческих работ обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций «Есть такая профессия» (1 призер)
4. VI Неделя труда «Семь шагов к профессии»: «Урок от профессионала», «Папа, мама-гид», «День карьеры».
5. Встреча с представителями ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет».
6. Родительские собрания «Билет в будущее»
7. Консультирование по выбору будущей профессии, направления обучения
8. Оформление лицейского уголка «Профориентация -2017»
9. Оформление классных уголков «Куда пойти учиться» в 9, 11 классах
10. Классные часы по теме профориентации
11. 5 мероприятий «Открытый урок» ЦПО Самарской области («Служить Отечеству-работать в МВД», «Профессиональные метаморфозы», «Поговорим о карьере», «Профессиональное образование-профессиональное будущее», «ИТсфера Самарской области».
12. 6 видеоконференций ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"
13. 6 мероприятий «День открытых дверей» ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева", 1 мероприятие ГБПОУ "Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной"
14. Горячая линия. Профконсультирование ГБПОУ "Самарский машиностроительный колледж"
15. Профориентационные видеоролики ГБПОУ "Поволжский государственный колледж"
16. Виртуальный день открытых дверей ГБПОУ "Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой"
17. 2 профориентационные экскурсии ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина", ГБПОУ "Самарский техникум промышленных технологий"
18. День открытых дверей факультета биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Самарский ГАУ
19. Открытые уроки на Всероссийском портале профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».
20. Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»

Результативность воспитательной работы

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах. Они разнонаправленные, охватывают все большее количество детей. Это можно наблюдать в ежегодном мониторинге (Приложение 2).

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды;

В лицее с 2008 года работает программа «Здоровый образ жизни», направленная на формирование навыков здорового образа жизни у учащихся лицея, создание оптимальных гигиенических условий для образовательного процесса. Обучающиеся обеспечены горячим питанием в соответствии с современными медико-гигиеническими требованиями. (Количество питающихся в 2016г. - 111, 2017г. - 107, 2018г. - 108, 2019г. – 104, 2020г. - 98).

В лицее назначены ответственные за внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, определен их функционал, внесены изменения в должностные инструкции. В лицее функционирует комната эмоциональной разгрузки, учащиеся имеют возможность посещать бассейн. Для увеличения двигательной активности учащихся используются все виды и формы физической культуры в режиме учебного дня и внеклассных занятий: Часы здоровья, Дни здоровья, физкультминутки. Педагоги и учащиеся активно участвуют в вакцинации, но в эпидемиологические периоды наблюдается рост заболевающих ОРВИ.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования ГБОУ представлена внеурочной деятельностью, а также внеклассной и внешкольной работой, что позволяет развивать способности детей по различным направлениям (осуществляется без дополнительной оплаты со стороны родителей). В ГБОУ работают кружки дополнительного образования от СП «Калейдоскоп» в количестве 4 объединений разной направленности «Патриот», «Деловой английский», «Кройка и шитьё». В них работают 4 педагога. Практически каждый кружок активно участвует во многих конкурсах и мероприятиях разного уровня и показывает неплохие результаты.

Использование ИКТ-технологий в управлении;

Ключевым условием эффективного использования ИКТ в управлении ОО является:

1. Систематизация нормативно-правовой базы управления ОО.
2. Перевод нормативно-правовой базы на электронные носители.

3. Обеспечение открытости и информационной прозрачности нормативноправовой сферы управления ОО через школьный сайт.
4. Электронный документооборот.
5. Создание и постоянное обновление баз данных всех участников образовательного процесса в ОО.
6. Система мониторинга качества учебного процесса.
7. Повышение квалификации и самообразование педагогического коллектива.
8. Выпуск школьной газеты.

Электронные отчёты по качеству обученности учащихся, которые заполняют классные руководители и учителя предметники в конце каждой четверти, дают возможность проводить мониторинговые исследования качества обученности учащихся, прогнозировать результаты, изменять пути достижения поставленных целей.

Педагогические советы, совещания, заседания методических объединений учителей, родительские собрания проводятся с использованием компьютерных технологий. Дистанционное обучение, различные электронные издания, справочники, энциклопедии, онлайн-тесты используются для повышения квалификации педагогического коллектива.

Диссеминация опыта работы.

Ежегодно на базе ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы проходит уникальное в своем роде мероприятие - областная Ярмарка-конкурс школьных предприятий, индивидуальных проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес». В 2019 году ярмарка - конкурс была по счёту уже VI областной. Учащиеся умеют составлять бизнес-планы, изучают маркетинг. Свою продукцию, бизнес-планы и презентации на Исаclinской ярмарке представляют не только лицеисты, но и учащиеся других муниципальных образований области, г. Самара, республики Татарстан. В 2020 году она не проводилась в связи с пандемией.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся;

Учебный план;

http://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/YP_OOO.pdf http://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/YP_SO0_10.pdf http://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/YP_SO0_11.pdf

Рабочие программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности в 2019 году выполнены в полном объеме.

Результаты ГИА, ПА и мониторингов КО;

Анализ успеваемости и качества знаний (по результатам промежуточной аттестации)

2019		2020	
Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
65,3%	100%	65,3%	100%

Количество выпускников основного общего образования, получивших аттестаты особого образца

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество получивших аттестаты особого образца	% выпускников получивших аттестаты особого образца от общего количества
2016-2017	19	9	47%
2017-2018	15	4	27%
2018-2019	17	4	23,5%
2019-2020	25	7	28%

Результаты ЕГЭ 2018, 2019, 2020 г.

Предмет	Средний балл			Количество учащихся, набравших 80 и более баллов		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
русский язык	76	84	82,6	7	8	9

математика	50	69	54,6		3	1
обществознание	61	79	73,8	2	5	3
биология	53	53	68			
физика	55	51	59			
химия	59	53	64,5			1
история	68	66	71	1		2
английский язык	-	92	-		1	-

Результаты ОГЭ 2018, 2019 г.

Предметы	2018	2019
русский язык	4,7	4,6
математика	4,5	4,4
обществознание	4,4	4,6
химия	4,6	
биология	4,8	4,3
география	4,3	4,4
физика	4	3,6
литература	-	5
английский язык	5	4

Количество выпускников, не получивших аттестат

Класс	2018	2019	2020
9 класс	0	0	0
11 класс	0	0	0

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Ежегодно учащиеся добиваются стабильно высоких результаты ЕГЭ; средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физики выше средних баллов по округу, области и РФ. Результаты ВПР, прошедших в 2019 году, соответствуют результатам текущей и итоговой аттестации.

3. Качество кадрового обеспечения

Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
12	12	0	0	0

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	0	0	1	0	0	10
0%	0%	0%	8%	0%	0%	66%

По квалификационным категориям:

	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2018	6	4	1
2019	7	2	1
2020	7	3	0

Вывод: Основная часть педагогов имеет стаж более 26 лет, 100 % имеют высшее образование. 83% имеют квалификационные категории. Данные показатели говорят о том, что сложился опытный и квалифицированный педагогический коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи.

Учительский коллектив постоянно повышает квалификацию. В лицее созданы оптимальные условия для организации высокоэффективного педагогического процесса.

Сведения о педагогических работниках ГБОУ лицей (экономический) с.

Исаклы, награжденных государственными наградами, ведомственными наградами Министерства образования РФ и работающих в образовательных учреждениях на 01 октября 2020 года

№	Вид награды	Всего награждено	В т.ч.		Из них (ст.3) имеют					
			руководителей	педагогов	Квалификационные категории			Стаж работы		
					высшую	первую	вторую	до 15 лет	15-25 лет	более 25 лет
1	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	0	1	1	0	0	0	0	1
2	Почетное звание, нагрудный знак	7	0	7	4	1	0	0	0	7
	Почетная грамота	6	0	6	5	0	0	1	0	5

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В 2019 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему АИС «Кадры в образовании» 7 педагогов.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников;
- организации различных видов деятельности;
- владеют информационно – коммуникативными технологиями и умело используют их в воспитательно – образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы.

4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

Библиотечный фонд насчитывает 1712 книг и учебников. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100 %. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

5. Функционирование ВСОКО.

ВСОКО-внутренняя система оценки качества образования регулируется Положением о ВСОКО (см. на сайте).

Перечень оценочных процедур в рамках ВСОКО

1. Государственные процедуры оценки качества образования

- 1.1. Единый государственный экзамен (ЕГЭ).
- 1.2. Основной государственный экзамен (ОГЭ).
- 1.3. Государственная аккредитация образовательной организации.
- 1.4. Аттестация педагогических и руководящих работников.

2. Исследования и мониторинги на уровне образовательной организации

2.1. Проведение самообследования образовательной организации.

2.2. Мониторинг качества результата, качества условий и качества образовательного процесса в лицее.

Вывод: в лицее сложилась система оценки качества образования, позволяющая принимать управленческие решения, обеспечивающие повышение качества образования.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе

информационнокоммуникационных. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Исходя из анализа образовательной деятельности, определены цели и задачи на 2021 год:

- Совершенствование ВСОКО и качества управленческой деятельности.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;

IV. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324)

Утверждены
Приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ М.Р.
ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2020 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	104	104

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	79	79
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	25	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	68/65,3%	48/70,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,4	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84	82,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69	54,7
1.10	Численность/удельный вес численности	Чел./%	0/0%	0/0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0/0%	1/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	4/23,5%	7/28%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	9/82%	5/36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел/%	92/88%	94/90%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%	68/65%	72/69%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел/%	104/100%	105/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	12/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	11/100%	11/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	11/100%	11/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	0/0%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	0/0%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Чел/%	9/82%	10/83%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	Чел/%	7/63,6%	7/58%
1.29.2	Первая	Чел/%	2/18%	3/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%		
1.30.1	До 5 лет	Чел/%	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел/%	8/73%	8/67%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	0/0%	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	6/55%	6/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	11/100%	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	Чел/%	11/100%	12/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	104/100%	105/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м/кв.м	17,2кв.м	17,2кв.м