

Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы
за 2021-2022 учебный год

2022 год

Цели и задачи анализа в 2021 – 2022 учебном году

Цель: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие **задачи:**

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов обучающихся;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	13	0	0	2	15%	2	15%
ВПР 5 Математика	14	0	0	1	7%	1	7%
ВПР 6 Русский язык	15	0	0	1	7%	1	7%
ВПР 6 Математика	14	0	0	3	21%	3	21%
						ИТОГО	12,5%
ОГЭ Русский язык	14	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	14	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	0	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0
ЕГЭ Русский язык	11	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	2	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	9	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	9	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Математика	8	0	0	1	12,5	1	12,5%
						ИТОГО	3,2%
ОГЭ Русский язык	17	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	17	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	0	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0
ЕГЭ Русский язык	16	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	5	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика II	10	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	87,5	100	100
2022	96,8	100	100

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	0	0	0
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	0	0	0

Выводы: доля участников, получивших низкие результаты на ВПР 2021 -12,5 %, 2022 -3,2%;
участников ОГЭ и ЕГЭ, получивших низкие результаты, нет;

Задачи:

- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;
- разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях;
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при работе с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты ;

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	13	3	23%
ВПР 5 Математика	14	5	35%
ВПР 6 Русский язык	15	4	26%
ВПР 6 Математика	14	2	14%
ИТОГО			25%
ОГЭ Русский язык	14	9	64%
ОГЭ Математика	14	3	21%
ИТОГО			43%
ЕГЭ Русский язык	11	7	64%
ЕГЭ Математика	11	0	0%
ИТОГО			32%

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	11	2	18%
ВПР 5 Математика	9	5	55%
ВПР 6 Русский язык	7	0	0
-ВПР 6 Математика	8	0	0
ИТОГО			20%
ОГЭ Русский язык	17	9	53%
ОГЭ Математика	17	5	29%
ИТОГО			41%
ЕГЭ Русский язык	16	11	69%
ЕГЭ Математика	11	0	0%
ИТОГО			34,5%

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	25	43	32
2022	20	41	34,5

Выводы:

доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ находится на оптимальном уровне;

Задачи: сохранить долю участников, получающих высокие результаты;

1.3.Образовательное равенство

ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	42,3	36	15,75	16,75
25% худших результатов (средний балл)	19	25,5	8,75	12
Показатель по ОО	2,2	1,4	1,8	1,4

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	31,75	31,5	22,75	24,75
25% худших результатов (средний балл)	27	24,75	14	12,5
Показатель по ОО	1,17	1,27	1,62	1,98

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	94,6	94,5	75	76,6
25% худших результатов (средний балл)	69,6	63,75	47,5	51
Показатель по ОО	1,3	1,48	1,57	1,50

Выводы:

незначительно увеличился показатель ОГЭ по русскому языку и математике, ЕГЭ по русскому языку;
показатель ЕГЭ по математике снизился;

Задачи:

усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году;

разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, дающих низкие образовательные результаты;

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	-	-
Математика	4	9.2	-	-
Математика	8	16	100	80
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	62	Предмета не было в выборке
География	6	3.3	88	Предмета не было в выборке
География	7	7.1	90	Предмета не было в выборке
География	7	7.2	90	Предмета не было в выборке
Химия	8	5.1	44	60
Химия	8	5.2	13	40
Химия	11	14	Предмета не было в выборке	Предмета не было в выборке
Читательская грамотность				
История	11	3	Предмета не было в выборке	Предмета не было в выборке
Обществознание	6	3.1	100	Предмета не было в выборке
Обществознание	6	3.2	85	Предмета не было в выборке
Обществознание	6	3.3	100	Предмета не было в выборке
Обществознание	7	3.1	85	100
Обществознание	7	3.2	90	93
Обществознание	7	3.3	100	
Обществознание	8	3	-	Предмета не было в выборке
Русский язык	4	8	-	-
Русский язык	6	11	77	100
Русский язык	7	11.1	93	100
Русский язык	7	11.2	58	75
Русский язык	8	8	96	70

Выводы:

низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности по химии в 8 классе в 2021г (красная зона);
в 2022 году динамика положительная;

Задачи:

учителям естественнонаучного цикла систематически использовать практико-ориентированные задачи в урочной и внеурочной деятельности;

совершенствовать контроль за качеством проведения уроков естественнонаучного цикла;

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	1(к/р)	5/29%
ЕГЭ	0	0		0

Выводы:

уровень достижения показателя низкий (красная зона);

Задачи:

провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися об актуальности цифрового образования;

повысить количество обучающихся, выбирающих предмет для итоговой аттестации;

ожидаемый показатель в 2023 году : ОГЭ – 30%, ЕГЭ – 9%

2.3. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	2/100%	5/100%	×	×
11 класс	2/18%	1/6%	9/100%	14/93%

Выводы:

значение показателя соответствует зеленой зоне;

Задачи:

Сохранить количество выпускников, поступающих в учреждения СПО и ВПО своего региона;

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	-	-	-
Математика	-	-	-
Окружающий мир	-	-	-

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ

максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	3	1/33%
2022	4	1/25%

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	6	47	47
Математика	6	94	-
Физика	75	25	-

Химия	100	-	-
Информатика и ИКТ	40	60	-
Биология	75	25	-
История	-	-	-
География	50	37	13
Английский язык	-	100	-
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	-	83	16
Литература	-	-	100

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	14	14/100%
2022	17	17/100%

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	11	11/100%
2022	16	16/100%

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	5	5/100%	1/20%	0/0%
2022	6	4/67%	0/0%	0/0%

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:

Процедуры оценивания необъективны

Задачи:

обновить и утвердить локальные нормативные акты: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, осуществить переход на средневзвешенную оценку;

довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания;

запланировать контрольные мероприятия за объективным оцениванием знаний учащихся, в том числе претендующих на получение аттестата особого образца и медаль «За особые успехи в учении»;