

## **Кейс-отзыв молодого специалиста Филипповой Елены Александровны на работу учителя-наставника Кузаевой Валентины Николаевны**

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель:

учитель(предметник)/воспитатель

### Портрет наставляемого

Филиппова Елена Александровна 04.08.1998 г.р., молодой специалист. Окончила ФГБОУ ВО СГСПУ в 2021 году и пришла на работу в ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы на должность учителя физики и информатики. Как молодому специалисту, Елене Александровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

### Портрет наставника

Кузаева В.Н. – высококвалифицированный педагог с большим профессиональным опытом. Педагог-наставник является примером профессионала, владеющего навыком организации рабочего времени, соблюдения этических норм поведения в общении с учащимися, коллегами. В общении Валентина Николаевна корректна, тактична. Она оказывает помощь, находится в постоянном контакте с наставляемым, всегда готова к сотрудничеству.

### Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Работа с молодым специалистом на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)

- участие в мероприятиях, организованных в ОО

### Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

### Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

### Результаты

Кузаева В.Н. – высококвалифицированный педагог с большим профессиональным опытом. Педагог-наставник для меня является примером профессионала, владеющего навыком организации рабочего времени, соблюдения этических норм поведения в общении с учащимися, коллегами. В общении со мной Валентина Николаевна корректна, тактична. Она оказывает помощь, находится в постоянном контакте со мной, всегда готова к сотрудничеству.

На начальном этапе нашего сотрудничества особое внимание наставник уделяла развитию моих профессиональных качеств посредством организации методической работы, формирования навыков ведения школьной документации. Систематически посещая мои уроки, всегда предоставляет объективную оценку моей деятельности, а также рекомендации по использованию дидактического материала на уроках. По результатам посещения Валентина Николаевна всегда предлагает рекомендации для практического преодоления возникающих трудностей. Большое внимание во

время сотрудничества было уделено проведению уроков по ФГОС, переходу на обновленные Стандарты и соответствующим им методикам обучения.

Также Валентина Николаевна оказывает методическую поддержку по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. При посещении ее уроков я отметила умение направить работу учащихся на грамотную индивидуальную, парную и групповую работу. На уроках Кузаева В.Н. всегда создает атмосферу сотрудничества.

Как наставник Валентина Николаевна требовательная, всегда стремится к тому, чтобы моя работа была успешной и результативной. Её личность и педагогическая деятельность вызывает уважение среди коллег, учеников и их родителей.