

Кейс-отзыв педагога-наставника Кузаевой Валентины Николаевны по сопровождению молодого педагога Филипповой Елены Александровны

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель:

учитель(предметник)/воспитатель

Портрет наставляемого

Филиппова Елена Александровна 04.08.1998 г.р., молодой специалист. Окончила ФГБОУ ВО СГСПУ в 2021 году и пришла на работу в ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы на должность учителя физики и информатики. Как молодому специалисту, Елене Александровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

Портрет наставника

Кузаева В.Н. – высококвалифицированный педагог с большим профессиональным опытом. Педагог-наставник является примером профессионала, владеющего навыком организации рабочего времени, соблюдения этических норм поведения в общении с учащимися, коллегами. В общении Валентина Николаевна корректна, тактична. Она оказывает помощь, находится в постоянном контакте с наставляемым, всегда готова к сотрудничеству.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Работа с молодым специалистом на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)

- участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

Согласно проведенной диагностике профессиональной адаптации молодого специалиста, Елена Александровна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Педагог имеет четкие представления о своих обязанностях, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы). Это позволяет грамотно планировать систему занятий по различным темам учебной программы, строить уроки в соответствии с современными требованиями. Успешное совершенствование системы работы позволяет добиваться высоких результатов в итоговой аттестации обучающихся. Результат ЕГЭ по информатике в 2023 году составил 90 баллов.

Она является призером конкурсов и олимпиад для учителей. Она победитель дистанционного этапа и участник регионального этапа Всероссийской

олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки» в 2021 году, призер дистанционного и регионального этапов Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки» в 2023 году, призер Всероссийского детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» в 2023 году, призер регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» в составе команды лицея в 2022,2023 годах.

Планы:

Под руководством наставника Елена Александровна планирует принять участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделиться своим опытом на школьном методическом объединении.

В ближайшее время планируется прохождение аттестации на получение первой квалификационной категории.