

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей
(экономический) с. Исаклы муниципального района Иса克林ский
Самарской области

Рассмотрено на
заседании МО

Протокол
№ 1 от 30.08.21

Проверено:
Заместитель директора по УВР


« 30 » 08 2021 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание»
10-11 класс
(базовый уровень)**

Составлена:
Селиверстовой С.М.,
учителем истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Исаклы
2021

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов (Базовый уровень)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по предмету «Обществознание» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Рабочая программа ориентирована на учебники:

- Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) Обществознание 10 класс (базовый уровень), Просвещение, 2020
- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) Обществознание 11 класс (базовый уровень) Просвещение, 2020

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- владение языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество, как способ объединения и взаимодействия людей.

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Сфера духовной культуры. Выпускник научится

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры. характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Основы российского законодательства Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения установленными законом

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

ВВЕДЕНИЕ (1 ч). Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации, Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.

Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа. Итоговое повторение.

11 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в

Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя.

Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА»

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА»

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Взгляд в будущее.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	КЭ С	Элемент содержания	КП У	Требования по кодификатору	Основные виды деятельности
1	Вводный урок	1.1		1.1	Познакомиться с основным содержанием курса 10 класса.	Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся
2 - 3	Что такое общество	1.1	Общество природа. Общество культура. Важнейшие институты общества.	1.1 1.3 1.4 1.5	Знать и понимать :ЗакономерностиРазвития общества как сложной динамической системы. Тенденции развития общества в целом каксложной динамической системы, а важнейших социальных институтов	Определяют биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений Продуктивный уровень
4 - 5	Общество как сложная система	1.8	Общество, страна, государство. Общество в взаимосвязь Узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки	1.6 2.2 1.6 2.3 1.6 2.1	Знать и понимать основные социальные Институты и процессы; Уметь: Анализировать актуальную информацию, объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов	Определяют взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Анализирует, делает выводы, отвечает на вопросы, высказывает собственную точку зрения

			общества. Взаимосвязь четырёхсфер общества.			
6-8	Динамика общественног о развития	1.1 7	Человек продукт биологической, социальной и культурной	1.6 1.6 2.1	Знать и понимать: биосоциальную Сущность человека, основные этапы и факторы социализации	Определяют взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

9-11	Социальная сущность человека	1.1	эволюции. Цель и смысл жизни человека.	1.6 2.3 1.6 2.1	личности, место и роль человека в системе общественных отношений; Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы.	Определяют биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
12-14	Деятельность – способ существования людей	1.5	Деятельность Как способ - человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.	1.2 2.1	Уметь применять социально-экономические гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач	Усваивают понятия: Сознание и деятельность. Самосознание и самореализация. Доказывают свою точку зрения. работает с текстом учебника; анализирует таблицы; решает логические задачи.
15-17	Познавательная деятельность	1.4 1.1 1	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков рационалистов Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность	1.2 2.1	Знать и понимать особенности социально-Гуманитарного познания; Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач	Усваивают понятия: деятельность, структура деятельности. Сравнивают различные социальные объекты
			истины. Абсолютные и на относительные истины.			
18-20	Свобода и необходимость в деятельности человека	1.8	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное Поведение и социализация личности.	1.5 2.1 1.7 2.1	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты	Усваивают понятия: свобода, свобода выбора, необходимость, ответственность, свободное общество
20-23	Современное общество	1.8	Самосознание и самореализация. Единство свободы и	1.7 2.1		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция.

24-26	Глобальная угроза международного терроризма	1.1 8	ответственности личности. Познание человеком самого себя.	1.8 2.2		Осваивают умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
27-30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе»	1.1-1.7	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	2.9	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество». Работают с заданиями теста
30-33	Духовная культура общества	1.1 3	Традиции и новаторств культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры.	1.5 2.3 2.3	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.	Усваивают понятия: - «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. Анализируют, делают выводы; дают нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществляют поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечают на вопросы,
34-36	Духовный мир личности	1.1 3		1.5 2.3		Усваивают понятия: - «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. - сравнивают мораль и нравственность решают познавательные и проблемные задачи.

37-39	Мораль	1.15	Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика.	1.5 2.3	Использовать приобретённые знания и умения для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.	Сравнивают мораль и нравственность решают познавательные и проблемные задачи. -факторы, определяющие выбор человека и животного, взаимосвязь свободы и ответственности отвечают на вопросы, высказывают собственную точку зрения сравнивают, обобщают, прогнозируют, решают проблемные задания
40-42	Наука и образование	1.11	Классификация наук. Формы образования. Правовые основы образования. Роль науки в современном обществе.	1.5 2.3	Знать и понимать основные социальные Институты и процессы, уметь раскрывать на примерах изученные теоретические понятия и положения.	Определяют сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ -отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества. Анализируют, делают выводы; дают нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществляют поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечают на вопросы,
43-45	Религия и религиозные организации	1.13	Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Роль религии в современном обществе. Тотемизм, Фетишизм. Анимизм. Култ и символ. Миф и мифология.	1.5 2.3	Использовать приобретённые знания и умения для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.	Определяют сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры. - выделяют основную мысль в тексте учебника; - отстаивают свою точку зрения
46-48	Искусство	1.14	Традиции и новаторство культуры. Формы и	1.5 2.3	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах,	Определяют сущность понятий: Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

49-51	Массовая культура	1.10	разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Материальная и нематериальная культура. Этикет. Роль культурного наследия.	1.5 2.3	выявляя их общие черты и различия.	Определяют сущность понятий: «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. - выделяют основную мысль в тексте учебника; - отстаивают свою точку зрения
52-54	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	1.10 1.14 1.11 1.13 1.15	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	1.5 2.3 1.5 2.2	Уметь применять социально-Экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач	Систематизируют наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливают причины актуальности тех или иных вопросов Проектная работа. Систематизируют наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливают причины актуальности тех или иных вопросов Участвуют в коллективном обсуждении
55-57	Современные подходы к пониманию права	5.1	Право и определение признаков. Право и мораль. Система права. Нормы права. Отрасль права. Институт права	1.6 2.2 2.1 2.5	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Определяют сущность понятий: нормы права. Теории происхождения права. Основные черты и признаки права. Принципы права Правоотношения и субъекты права. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса. Работают с нормативными актами.
58-60	Право в системе социальных норм	5.1		1.6 2.2 2.1 2.5		Определяют сущность понятий: Социальные права. Социальная политика государства. Меры социальной поддержки. Жилищные правоотношения. Участвуют в коллективном обсуждении. Работают с нормативными актами.

61-63	Источники права	5.2	Основные источники права. Виды нормативных актов	1.6 2.2 2.1 2.5	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Определяют сущность понятий: Иерархия нормативно-правовых актов. Система законодательства. Основные отрасли права. Право, его роль в жизни государства и общества. Участвуют в коллективном обсуждении. Работают с нормативными актами.
64-66	Правоотношения. Правомерное поведение	5.3	Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Юридическая Система судебной защиты прав человека	1.6 2.2 2.1 2.5	Место и роль человека в системе общественных отношений оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Определяют сущность понятий: Административное правонарушение. Признаки виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Субъекты применения взысканий.
67-69	Гражданин Российской Федерации	5.17	«гражданин», «гражданство», «воинская обязанность», «военная служба», «налогоплательщик»;	1.6 2.2 2.1 2.5	Основные этапы и факторы социализации личности оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.	Определяют сущность понятий: права, свободы и обязанности. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.
70-72	Гражданское право	5.8	Функции ГП. Понятия ГП. Гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность	1.6 2.2 2.1 2.5	Сформированность гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;	Определяют сущность понятий: Гражданские правоотношения. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество.

73-75	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	5.8	функции конституционных основ социальной защиты; понятия «социальное страхование», «социальные права», «страховая пенсия», «социальное пособие»;	1.6 2.2 2.1 2.5	азвитие российской гражданской идентичности, патриотизма, осознание гражданства как правовой связи с государством, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, ориентирующегося в своих правах и обязанностях; готовность к служению Отечеству, его защите;	Определяют сущность понятий: Законотворческий процесс в Российской Федерации. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Участвуют в коллективном обсуждении. Работают с нормативными актами.
76-78	Правовые основы предпринимательской деятельности	5.9	предпринимательство, предпринимательские правоотношения; формами предприятий (ИП, товарищество, ООО, акционерное общество, унитарное предприятие	1.6 2.2 2.1 2.5	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.	Определяют сущность понятий: Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус работника. Работают с нормативными актами
79-81	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	5.9	Понятия «трудовое право», «трудовые правоотношения», «занятость», «трудоустройство», «безработица»,	1.6 2.2 2.1 2.5	Осознание значимости выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	Усваивают порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Работают с нормативными актами
82-84	Семейное право	5.10	Понятие «семейные правоотношения», «семейное законодательство», владение понятиями «семья», «брак», «усыновление», «опека», «попечительство»;	1.6 2.2 2.1 2.5	умение устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях семейных правоотношений, имеющих определённые юридические последствия;	Определяют сущность понятий: Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака.

85-87	Экологическое право	5.12	Понятие экологического права. НПА	1.6 2.2 2.1 2.5	способность давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного экологического поведения;	Определяют сущность понятий: Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Работают с нормативными актами
88-90	Процессуальные отрасли права	5.15	Овладение понятиями «правосудие», «судопроизводство», «принципы судопроизводства», «гражданский процесс», «уголовный процесс», «арбитражный процесс», «суд присяжных»;	1.6 2.2 2.1 2.5	умение анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных	Определяют сущность понятий: Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.
91-93	Международная защита прав человека	5.13		1.6 2.2 2.1	Применять обществоведческие знания для осмысления и оценки событий и процессов, решения проблем реальной жизни.	Определяют сущность понятий: Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Изучают работу Международных и политических организаций. Определяют сущность понятий: Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов
94-96	Правые основы антитеррористической	5.13	Понятия «противодействие терроризму», «террористический	1.6 2.2 2.1	Осознание неприемлемости любых форм и проявлений террористической деятельности; понимание необходимости и значения государственных мер	Изучают Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Участвуют в коллективном обсуждении. Работают с нормативными актами

	политики Российского государства		акт»; полномочия и функции государственных органов и силовых структур организации антитеррористической деятельности;		антитеррористической направленности, включая разработку правовых основ антитеррористической политики.	
97-99	Повторительно-обобщающий урок по теме « Правовое регулирование общественных отношений»	5.13 5.4 5.15 5.15 5.9 5.10 5.8	Умение работать с разными источниками информации; применение понятийного аппарата и приёмов обществоведческого анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений жизни общества	1.6 2.2 2.1 2.5	Познавательные: Умение устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета	Систематизируют наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливают причины актуальности тех или иных вопросов
100-102	Итоговое повторение					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс:

№ урока	Тема уроков	КЭС	Элементы содержания	КПУ	Требования по кодификатору	Основные виды деятельности
1	Вводный урок					
2-3	Роль экономики в жизни общества	2.1	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики.	2.4 2.6	Уметь применять социально-экономические гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономической жизни общества, в том числе для понимания влияния экономики на уровень жизни
4-5	Экономика: наука и хозяйство	2.1	Экономика, макроэкономика, микроэкономика, мировая (международная) экономика, экономические блага, экономические операции, производительность.	2.4 2.6	Уметь применять социально-экономические гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения. Различать и описывать абсолютные и относительные экономические величины. Раскрывать и конкретизировать понятие «валовой внутренний продукт».
6-7	Экономический рост и развитие	2.3	Экономический рост, факторы экономического роста,	2.4 2.6	Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Уметь решать познавательные и	Раскрывать, используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие» Различать и сравнивать пути достижения экономического роста. Объяснять сущность и причины циклического развития экономики. Описывать фазы экономического цикла

8-9	Рыночные отношения в экономике	2.4	экстенсивный и интенсивный рост, экономическое развитие	2.4 2.6	практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	Характеризовать рыночную экономическую систему. Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке.
10-11	Фирма в экономике	2.2	Конкуренция, монополия, современная рыночная система, приватизация	2.4 2.6	1. Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах.	Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы. Обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях. Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Приводить примеры постоянных и переменных издержек производства.
12-13	Финансовый рынок	2.6		2.4 2.6		Раскрывать роль и значение предпринимательства как двигателя экономического развития. Сравнить организационно-правовые формы бизнеса, выявляя их общие черты и различия.
14-15	Экономика и государство	2.12	Государственный контроль и регулирование в экономике. Экономическая политика,	2.4 2.6	Знать и понимать сущность экономической политики государства, цели российской экономической политики, механизмы государственного регулирования, закрепить умение учащихся обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Развивать умение находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике. Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике
16-17	Финансовая политика государства	2.6	экономические функции государства, инструменты регулирования экономикой.	2.4 2.6		Характеризовать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений. Объяснять действие финансов как инструмента распределения и перераспределения национального дохода.

18-19	Занятость и безработица	2.9	Формы регулирования рынка труда.	2.4 2.6	Знать и понимать сущность государственной политики в области занятости населения, основы трудового законодательства РФ. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах.	Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия. Различать виды и причины безработицы.
20-21	Мировая экономика	2.15	Мировая экономика, международное разделение труда, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса.	2.4 2.6	Знать и понимать сущность процессов в мировой экономике. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Объяснять предпосылки международного разделения труда. Давать оценку противоречивым последствиям экономической
22-23	Экономическая культура	2.16	Протекционизм, свободная торговля, методы протекционистской политики (тарифные и нетарифные), глобализация, электронная и информационная революция	2.4 2.6		
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	2.16 2.15 2.6 2.4 2.12 2.3	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	2.4 2.6		
25-26	Социальная структура общества	3.1	Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная	2.1 2.3 2.6	Знать основные понятия, уметь раскрывать их смысл. Уметь характеризовать сущность социальной структуры, осуществлять поиск информации по заданной теме; различать факты и суждения; представлять результаты своей деятельности.	Называть виды социальных групп и их признаки. Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе. Объяснять причины социального неравенства в истории и в современном обществе. Называть критерии социальной стратификации. Различать виды социальной мобильности

27-28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	3.9	мобильность.	2.1 2.3 2.6		Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения. Называть причины негативного отклоняющегося поведения. Объяснять с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения. Объяснять меры борьбы с преступностью
29-30	Нации и межнациональные отношения	3.5	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституционные принципы национальной политики в РФ	2.1 2.3 2.6	Знать особенности национальных отношений, причины конфликтов и способы их разрешения Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах, анализировать ее, формулировать собственные суждения по определенным проблемам	Объяснять значение понятия «нация». Характеризовать особенности этнических отношений в России. Называть причины и последствия межнациональных конфликтов. Сравнивать различные проявления и аргументированно показывать влияние государственного развития и развитие антикультурную, антиобщественную дискриминации. Оценивать значение национальной политики государства
31-32	Семья и быт	3.14	Демография, демографический кризис	2.1 2.3 2.6	Понимать и уметь определять сущность демографической проблемы в РФ. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Характеризовать социальные институты семьи и брака. Объяснять функции семьи. Раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи. Сравнивать различные типы семей. Приводить примеры государственной поддержки семьи. Высказывать обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности. Анализировать способы поддержки культуры быта

33-34	Гендер – социальный пол	3.3		2.1 2.3 2.6	Объяснять значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль».	Обосновывать изменение роли женщины в современном обществе. Различать причины гендерных конфликтов. Называть факторы, влияющие на освоение гендерной роли, и приводить их примеры
35-36	Молодежь в современном обществе	3.3	Ролевые функции политического лидера, типы лидерства.	2.1 2.3 2.6	Характеризовать молодёжь как социально-демографическую группу. Раскрывать на примерах социальные роли юношества. Различать общие и особенные черты молодёжных субкультур.	Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодёжи в условиях рынка труда. Называть особенности молодёжных субкультур в России
37-38	Демографическая ситуация в современной	3.4		2.1 2.3 2.6	Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения. Объяснять причины и социальные последствия депопуляции в России.	Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране. Называть особенности возрастного состава населения России. Оценивать роль миграции в решении демографических проблем

	России					
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	3.4 3.5 3.9 3.14 3.1	Обобщение изученного	2.1 2.3 2.6		
40-42	Политика и власть	4.1	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Проблемы формирования правового	1.6 2.1 3.4	Знать и характеризовать основные признаки правового государства; Уметь работать с документами; анализировать их, высказывать оценочные суждения. Знать международные документы о правах человека,	Характеризовать субъекты политической системы. Характеризовать политическое воздействие. Соотносить политические действия с общественными отношениями. Объяснять и иллюстрировать политические действия. Устанавливать взаимосвязи между социальными интересами, целями и деятельностью. Высказывать обоснованное суждение о средствах и целях в политике. Оценивать роль

			государства и гражданского общества в Российской Федерации.		механизм защиты прав; владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.	жизни общества. Раскрывать цели политической власти и другие виды власти.
43-45	Политическая система	4.3	Гражданские инициативы.	1.6 2.1 3.4	Раскрывать роль и функции политической	. Характеризовать государство как центральный институт политической системы. Различать типы политических режимов. Давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии. Обобщать и систематизировать информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии).
46-48	Гражданское общество и правовое государство	4.6		1.6 2.1 3.4	Характеризовать сущность и иллюстрировать примерами функции правового государства. системы	Объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления
49-51	Демократические выборы	4.5	Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Политические партии и движения СМИ.	1.6 2.1 3.4	Знать особенности и этапы демократических выборов Уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений. Знать и объяснять основные понятия темы; уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений	Объяснять значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы. Характеризовать основные этапы избирательной кампании
52-54	Политические партии и партийные системы	4.8	Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества.	1.6 2.1 3.4	Знать и характеризовать основные признаки правового государства; Уметь работать с документами; анализировать их, высказывать	Называть и иллюстрировать примерами существенные признаки политических партий. Характеризовать различные типы и

			Правовое государство, его признаки. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.		оценочные суждения. Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав; владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.	функции партий. Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Характеризовать значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе
55-56	Политическая элита и политическое лидерство	4.7	Гражданские инициативы.	1.6 2.1 3.4	Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита	». Конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать их оценку.. Называть ролевые функции политического лидера. Извлекать и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории
57-58	Политическое сознание	4.9		1.6 2.1 3.4	Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание. Объяснять значение	понятия «политическая идеология». И идеологии. Сравнивать различные идеологии. Конкретизировать роль политических субъектов политики. Давать оценку роли политической жизни
59-60	Политическое поведение	4.12		1.6 2.1 3.4	Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности.	Объяснять значение понятия «экстремизм». Называть причины, порождающие политический терроризм. Обосновывать необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. Давать оценку последствиям экстремизма и терроризма. Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение
61-63	Политический процесс и культура политического участия	4.11		1.6 2.1 3.4		Характеризовать и иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса. Называть факторы, влияющие на результаты политического процесса. Различать непосредственное и опосредованное политическое участие

64-65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	4.11 4.12 4.9 4.7 4.8 4.5 4.6 4.3 4.1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	1.6 2.1 3.4		
-------	---	---	---	-------------------	--	--

66-67	Итоговое повторение		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.		Уметь выполнять тестовые задания	Готовимся к ЕГЭ
102	Резерв					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) Обществознание 10 класс (базовый уровень), Просвещение, 2020

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) Обществознание 11 класс (базовый уровень) Просвещение, 2020

Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень. ФГОС, 2019 г.

Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Ю.И.Аверьянов и др.], - М.: Просвещение, 2014

Обществознание: Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В.Баранов, Г.И.Грибанова, А.А.Дорская и др.; под ред. В.В.Баранова – Москва, Издательство АСТ, 2016

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С) Москва: «Экзамен», 2020

Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва : Эксмо, 2017г.

Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2014

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 класса / Л.Н. Боголюбов и другие/. М.: Просвещение, 2016

Учебник «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»./ Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение 2009.

Конституция РФ 1993 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.myshared.ru> – презентации

<http://900igr.net/prezentat>

