

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ лицей
(экономический) с. Исаклы
№ 106/1-од «17» апреля 2023 г.
_____/Н.А. Русяева/
м.п.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
лицей (экономический) с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области
за 2022 год**

<http://svu-licey.minobr63.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Решение
№ 4 от «17» апреля 2023 г.
Председатель Совета
_____/И.А. Гулин /

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ	4
1 Общие вопросы	4
1.1 Общая характеристика образовательной организации	4
1.2 Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.3 Материально-техническая база образовательной организации	5
1.4 Анализ контингента обучающихся	6
2 Содержание образовательной деятельности	7
2.1 Учебный план. Принципы составления учебного плана	7
3 Кадровый состав образовательной организации	7
4 Анализ качества обучения учащихся	8
4.1 Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год	8
4.2 Достижение высокого уровня подготовки	13
4.3 Образовательное равенство	14
4.4 Функциональная грамотность	15
4.5 Практикоориентированность школьного образования	16
4.6 Управление системой образования	16
5 Методическая деятельность	17
6 Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение	18
7 Воспитательная система образовательного учреждения	18
8 Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации в ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	32
9 Организация работы в области сбережения здоровья	33
10 Организация работы в области обеспечения условий безопасности в образовательной организации	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	36
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ	37

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт по результатам самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (экономический) с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее- лицей) составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 6 от 17.04.2023 г.) и утверждён приказом директора лицея.

Для обеспечения современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, в 2022 году педагогический коллектив работал над темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения». Коллектив педагогов и учащихся, родительская общественность занимались реализацией следующей цели: «Обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся».

Для достижения этой цели педагогическим коллективом были определены задачи:

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в лицее, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования;
- работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Цель отчёта: оценить деятельность ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы за 2022 год (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

1. Проанализировать динамику контингента обучающихся;
2. Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
3. Установить соответствие материально-технического оснащения образовательной организации в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
4. Проанализировать результаты обучения за 2022 год, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
5. Оценить достижения лицея за отчётный период;
6. Сделать выводы о качестве созданных условий для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

**І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам образовательной деятельности
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы**

1. Общие вопросы

1.1. **Общая характеристика образовательной организации**

Таблица 1

Название образовательной организации (по уставу) (полное)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (экономический) с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Название образовательной организации (по уставу) (сокращенное)	ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение лицей
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 7.
Год основания	2000
Юридический адрес	446570, Самарская область Исаклинский район, с. Исаклы, улица Первомайская, 4А
Телефон	8(84654)21343
e-mail	isaklin_lic_isk@samara.edu.ru
Адрес сайта в интернете	http://svu-licey.minobr63.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Русяева Наталия Анатольевна
Лицензия	63Л01 № 0001984, 7 декабря 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	63А01 № 000498, 12 января 2016 г.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы (далее- лицей) осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность Учредителя и самого образовательного учреждения. Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, общелицейское родительское собрание. В лицее созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений. Управляющий совет Учреждения участвует в разработке Устава, Программы развития Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; в формировании правового поля деятельности Учреждения (разработке или обсуждении локальных актов); осуществляет контроль за реализацией указанных документов. Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. Общелицейское родительское собрание способствует развитию образовательной деятельности, обеспечивает постоянную и систематическую связь лицея с родителями. Управление учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор совместно с администрацией и руководителями методических объединений определяют перспективы развития учреждения, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность лицея, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления деятельности. Особенностью деятельности администрации лицея является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

1.3. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Она дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование отвечает предъявляемым требованиям. В 3-х кабинетах установлены интерактивные доски. Во всех кабинетах – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные или светодиодные лампы) и естественное.

В учебных целях используются 56 ноутбуков (в том числе мобильный класс), которые имеют доступ к Интернету.

Информационные технологии используются в образовательном процессе для повышения эффективности уроков по всем предметам. Учителя используют информационно-коммуникационные технологии в своей работе на уроках и в подготовке к урокам, для организации внеклассных мероприятий и воспитательных мероприятий, при работе с классом.

Занятия по физической культуре проходят в физкультурно-оздоровительном центре «Победа».

Работа по планированию и дальнейшему развитию материально-технической базы лицея в 2023 году предполагает выполнение следующих задач:

- ✓ создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- ✓ снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма

- людей;
- ✓ повышения санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения;
- ✓ укрепления антитеррористической безопасности;
- ✓ создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования лица.
- ✓

1.4. Анализ контингента обучающихся

Таблица 2

	Всего
Всего детей в лице:	89
Всего семей:	79
Всего родителей:	159
Количество детей в семьях:	142
- в том числе школьников	131
- в том числе дошкольников	11
Учащихся «группы риска»	-
- в том числе на учёте в ПДН	-
- в том числе на учёте в КДН	-
- в том числе на школьном профилактическом учёте	-
Учащихся - детей с ограниченными возможностями (дети-инвалиды):	-
Семей социального риска:	-
- в них детей	-
Неполных семей (ФИО):	4
- в них детей	7
Семьи одиноких матерей:	2
- в них детей	2
Многодетных семей:	8
- в них детей	25
Опекунских семей :	1
- в них детей	2
Приёмных семей :	-
- в них детей	-
Малообеспеченных семей :	11
- в них детей	30
- в том числе семей, зарегистрированных в Управлении социальной защиты населения муниципального района Исаклинский (11
Семей переселенцев и беженцев:	-
- в них детей	-

Динамика контингента обучающихся

Таблица 3

Дата	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
Численность обучающихся	98	89	82

Вывод: Анализ контингента показывает незначительное уменьшение числа обучающихся. Это говорит о благоприятных условиях для обучения и воспитания детей.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы.

Учебный план ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы на второе полугодие 2021-2022 и первое полугодие 2022-2023 учебных годов составлен с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименования организации (лицей): на уровне основного общего образования в лицее реализуется на углубленном уровне программа по математике в 5-9 классах.

Нормативная база для разработки учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
6. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы (в действующей редакции)

https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/vn_5.pdf

<https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/УП-6-9-22-23.pdf>

<https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/УП-10-11-класс-1-22-23.pdf>

3. Кадровый состав образовательной организации

Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Таблица 4

1	Укомплектованность штата образовательного учреждения	100%
2	Квалификационный уровень педагогических работников: - с высшей и первой квалификационной категорией (%)	82% высшая – 8 чел., первая – 1 чел.
4	Повышение квалификации (% педагогов, прошедших повышение квалификации в течение трех лет)	100%

**Сведения о педагогических работниках
ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы, награжденных государственными
наградами, ведомственными наградами Министерства образования РФ и
работающих в образовательных учреждениях на
01 октября 2022 года**

Таблица 5

№	Вид награды	Всего награждено	Из них (ст.3) имеют					
			Квалификационные категории			Стаж работы		
			высшую	первую	вторую	до 15 лет	15-25 лет	более 25 лет
1	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1	0	0	0	0	1
2	Почетное звание, нагрудный знак	4	4	0	0	0	0	4
3	Почетная грамота	5	5	0	0	1	0	5

Основная часть педагогов имеет стаж более 30 лет, 100 % имеют высшее образование. 82 % имеют квалификационные категории. Данные показатели говорят о том, что сложился опытный и квалифицированный педагогический коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи. Учительский коллектив постоянно повышает квалификацию. В лицее созданы оптимальные условия для организации высокоэффективного педагогического процесса.

4. Анализ качества обучения учащихся

Наблюдается тенденция повышения качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом. Вместе с тем увеличилось количество обучающихся, имеющих по одной тройке и четверке. Причинами этого считаем снижение учебной мотивации учащихся, снижение индивидуального контроля за учащимися, у которых спорные оценки. Необходимо учителям-предметникам усилить индивидуальную работу с учащимися, вести еженедельный мониторинг успеваемости учащихся, которые закончили с одной четвёркой или одной тройкой. Повышать интерес к предмету через использование ИКТ, групповую работу, творческие задания.

Анализ успеваемости и качества знаний

Таблица 6

2021		2021		2022	
Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
65,3%	100%	68,4%	100%	70%	100%

4. 1. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Достижение минимального уровня подготовки 2022 год

Таблица 7

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	13	0	0	2	15%	2	15%
ВПР 5 Математика	14	0	0	1	7%	1	7%
ВПР 6 Русский язык	15	0	0	1	7%	1	7%
ВПР 6 Математика	14	0	0	3	21%	3	21%
						ИТОГО	12,5%
ОГЭ Русский язык	14	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	14	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	0	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0
ЕГЭ Русский язык	11	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	2	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	9	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0

2022 год

Таблица 8

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	9	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Математика	8	0	0	1	12,5	1	12,5%
						ИТОГО	3,2%
ОГЭ Русский язык	17	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	17	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0
ЕГЭ Русский язык	16	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	5	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика II	10	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

Таблица 9

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	87,5	100	100
2022	96,8	100	100

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Таблица 10

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Таблица 11

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

Таблица 12

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	0	0	0
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	0	0	0

Выводы: доля участников, получивших низкие результаты на ВПР 2021 -12,5 %, 2022 - 3,2%; участников ОГЭ и ЕГЭ, получивших низкие результаты, нет;

Задачи:

- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;
- разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях;
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при работе с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты.

4.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Таблица 13

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	13	3	23%
ВПР 5 Математика	14	5	35%
ВПР 6 Русский язык	15	4	26%
ВПР 6 Математика	14	2	14%
ИТОГО			25%
ОГЭ Русский язык	14	9	64%
ОГЭ Математика	14	3	21%
ИТОГО			43%
ЕГЭ Русский язык	11	7	64%
ЕГЭ Математика	11	0	0%
ИТОГО			32%

2022 год

Таблица 14

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	11	2	18%
ВПР 5 Математика	9	5	55%
ВПР 6 Русский язык	7	0	0
ВПР 6 Математика	8	0	0
ИТОГО			20%
ОГЭ Русский язык	17	9	53%
ОГЭ Математика	17	5	29%
ИТОГО			41%
ЕГЭ Русский язык	16	11	69%
ЕГЭ Математика	11	0	0%
ИТОГО			34,5%

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

Таблица 15

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	25	43	32
2022	20	41	34,5

Выводы:

доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ находится на оптимальном уровне;

Задачи: сохранить долю участников, получающих высокие результаты.

4.3.Образовательное равенство

ВПР

Таблица 16

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	42,3	36	15,75	16,75
25% худших результатов (средний балл)	19	25,5	8,75	12
Показатель по ОО	2,2	1,4	1,8	1,4

ОГЭ

Таблица 17

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	31,75	31,5	22,75	24,75
25% худших результатов (средний балл)	27	24,75	14	12,5
Показатель по ОО	1,17	1,27	1,62	1,98

ЕГЭ

Таблица 18

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	94,6	94,5	75	76,6
25% худших результатов (средний балл)	69,6	63,75	47,5	51
Показатель по ОО	1,3	1,48	1,57	1,50

Выводы:

незначительно увеличился показатель ОГЭ по русскому языку и математике, ЕГЭ по русскому языку;

показатель ЕГЭ по математике снизился.

Задачи: усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году;
разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, дающих низкие образовательные результаты.

4.4. Функциональная грамотность

Таблица 19

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	-	-
Математика	4	9.2	-	-
Математика	8	16	100	80
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	62	Предмета не было в выборке
География	6	3.3	88	Предмета не было в выборке
География	7	7.1	90	Предмета не было в выборке
География	7	7.2	90	Предмета не было в выборке
Химия	8	5.1	44	60
Химия	8	5.2	13	40
Химия	11	14	Предмета не было в выборке	Предмета не было в выборке
Читательская грамотность				
История	11	3	Предмета не было в выборке	Предмета не было в выборке
Обществознание	6	3.1	100	Предмета не было в выборке
Обществознание	6	3.2	85	Предмета не было в выборке
Обществознание	6	3.3	100	Предмета не было в выборке
Обществознание	7	3.1	85	100
Обществознание	7	3.2	90	93
Обществознание	7	3.3	100	
Обществознание	8	3	-	Предмета не было в выборке
Русский язык	4	8	-	-
Русский язык	6	11	77	100
Русский язык	7	11.1	93	100
Русский язык	7	11.2	58	75
Русский язык	8	8	96	70

Выводы:

низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности по химии в 8 классе в 2021г (красная зона); в 2022 году динамика положительная.

Задачи: учителям естественнонаучного цикла систематически использовать практико-ориентированные задачи в урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать контроль за качеством проведения уроков естественнонаучного цикла.

4.5. Практикоориентированность школьного образования

Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

Таблица 20

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	1(к/р)	5/29%
ЕГЭ	0	0		0

Выводы:

уровень достижения показателя низкий (красная зона).

Задачи:

провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися об актуальности цифрового образования;

повысить количество обучающихся, выбирающих предмет для итоговой аттестации; ожидаемый показатель в 2023 году : ОГЭ – 30%, ЕГЭ – 9%

Поступление в вузы своего региона, %

Таблица 21

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	2/100%	5/100%	×	×
11 класс	2/18%	1/6%	9/100%	14/93%

Выводы:

значение показателя соответствует зеленой зоне.

Задачи:

Сохранить количество выпускников, поступающих в учреждения СПО и ВПО своего региона.

4.6. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале

Таблица 22

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	3	1/33%
2022	4	1/25%

4.6.1. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %
Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Таблица 23

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	6	47	47
Математика	6	94	-
Физика	75	25	-
Химия	100	-	-
Информатика и ИКТ	40	60	-
Биология	75	25	-
История	-	-	-
География	50	37	13
Английский язык	-	100	-
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	-	83	16
Литература	-	-	100

4.6.2. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Таблица 24

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	14	14/100%
2022	17	17/100%

4.6.3. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Таблица 25

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	11	11/100%
2022	16	16/100%

4.6.4. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Таблица 26

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	5	5/100%	1/20%	0/0%
2022	6	4/67%	0/0%	0/0%

Выводы:

Процедуры оценивания необъективны

Задачи:

обновить и утвердить локальные нормативные акты: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации, осуществить переход на средневзвешенную оценку;

довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания;

запланировать контрольные мероприятия за объективным оцениванием знаний учащихся, в том числе претендующих на получение аттестата особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

5. Методическая деятельность

В 2022 году лицей работал над темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения». Деятельность методической службы была направлена на создание условий педагогическим кадрам для ознакомления и освоения опыта отдельных учителей школ округа и области и формирования передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития российского образования;

В лицее сложилась определённая система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане лицея работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, рабочие совещания, совещания при директоре, заседания методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея, а также оперативно, эффективно решало текущие задачи. Все методические объединения работали по плану на 2022 год, свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на оптимизацию учебного процесса и другое. Работа методических объединений давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы педагогов и обучающихся.

Исходя из анализа текущего состояния методической работы, необходимо наметить *приоритетные направления развития методической работы на 2022 учебный год:*

1. Обеспечение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Организация наставничества
3. Организация работы по успешному выполнению ВПР и прохождению ГИА.

Использование ИКТ-технологий.

Ключевым условием эффективного использования ИКТ в управлении образовательной организации является:

1. Систематизация нормативно-правовой базы управления ОО.
2. Перевод нормативно-правовой базы на электронные носители.
3. Обеспечение открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОО через школьный сайт.
4. Электронный документооборот.
5. Создание и постоянное обновление баз данных всех участников образовательного процесса в ОО.
6. Система мониторинга качества учебного процесса.
7. Повышение квалификации и самообразование педагогического коллектива.
8. Выпуск газеты «Лицейст».

Электронные отчёты по качеству обученности учащихся, которые заполняют классные руководители и учителя предметники в конце каждой четверти, дают возможность проводить мониторинговые исследования качества обученности учащихся, прогнозировать результаты, изменять пути достижения поставленных целей.

Педагогические советы, совещания, заседания методических объединений учителей, родительские собрания проводятся с использованием компьютерных технологий. Дистанционное обучение, различные электронные издания, справочники, энциклопедии, онлайн-тесты используются для повышения квалификации педагогического коллектива.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд насчитывает 1955 книг и учебников. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100 %. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

7. Воспитательная система образовательного учреждения

Основными объектами управленческой деятельности в области воспитания являются педагогические кадры, ученический коллектив, родительский коллектив, внешкольные организации, что и определило логику проведённого анализа.

На 2022 год были поставлены следующие *стратегические задачи*:

- повышение социального статуса воспитания;
- усиление воспитательного потенциала лица;
- координация действий различных ведомств, государственных и общественных организаций по созданию условий для духовно-нравственного, гражданского становления детей и подростков, подготовки их к жизненному самоопределению в пользу гуманистических ценностей.

Алгоритм воспитательных действий:

- опора на общие стратегические ориентиры;
- поиск новых решений.

Лицей работает в условиях реализации Программы воспитания и социализации (этап стабильного функционирования), что предполагает:

- систематическое отслеживание этапов реализации и эффективности воспитательного процесса, определенных Программой;
- своевременное обнаружение недостатков в организации, отклонение от запланированных результатов в ходе реализации Программы;
- принятие управленческих решений по устранению выявленных недостатков (корректировка).

I. Организация воспитательного процесса в лицее

Воспитательные функции в лицее выполняются всеми педагогическими работниками, но главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отведена классным руководителям. Цель их деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

В 2022 году осуществляли воспитательную деятельность 7 классных руководителей. С 2022 года в лицее работает педагог-психолог

Спортивно-массовой работой в лицее занимается учитель физической культуры. На базе лицея работает секция «Спортикус».

Значительное место в воспитательном процессе лицея занимают детские общественные объединения. В 2022 году действовали отряд ВПК «Патриот», юнармейский отряд «Юный патриот», отряд юных инспекторов движения «Светофор», объединение «Школьный пресс-центр» и школьная газета «Лицейст», отряд волонтеров «Мы вместе», добровольческое объединение экологической направленности «Экоотряд».

С целью эффективной организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период в лицее организована работа профильной смены «Бизнес-лагерь». 26 ребят приняли участие в работе смены.

Участие школьников в мероприятиях различного уровня (муниципальных, окружных, региональных/областных, российских, международных) по направлениям воспитательной деятельности

Таблица 27

	Направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий
1	Гражданско – правовое	8
2	Патриотическое	10
3	Художественно – эстетическое (творческое)	11
4	Спортивное	22
5	Формирование навыков здорового образа жизни	5
6	Формирование навыков безопасности жизнедеятельности	4
7	Экологическое	4
8	Социальное (волонтерство, добровольчество)	4
9	Профориентационное	14
	ИТОГО	82

Работа по всем направлениям ведётся в запланированном объёме и на достаточно высоком уровне. Во втором полугодии 2022 года в лицее появилось сразу два детских добровольческих объединения: «Экоотряд» и «Мы вместе». Это новое направление деятельности, но учащиеся активно включаются в мероприятия: акции, конкурсы, фестивали, ярмарки.

Несмотря на постоянную работу по гражданско-правовому воспитанию, в лицее имелся учащийся, стоящий на внутришкольном учёте. Поэтому задачей на 2022 год стала более тесная работа классных руководителей, психолога и представителей родительской

общественности (членов родительского комитета и Совета по профилактике) с учащимся и с семьей учащегося, стоящего на учёте. В результате проделанной работы в мае 2022 года учащийся был снят с профилактического учета.

1) По направлению **формирования навыков безопасной жизнедеятельности** в лицее проводится большая работа. По ПДД

- оформлен уголок безопасности в лицее;
- ведутся классные часы в соответствии с воспитательной программой;
- ведутся регулярные занятия отряда ЮИД;
- учащиеся 5-8 классов принимают участие в различных акциях, конкурсах по ПДД с привлечением ученического актива, объединения ЮИД, отряда волонтеров и представителей родительской общественности;
- группа ЮИД приняла участие в конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- выпустили брошюру «Правила ПДД»;
- приняли участие в районном конкурсе проектных работ «Детская дорожная безопасность»;
- областной профилактической акции «Внимание – дети! Дорога в школу!» и др.

В течение 2022 года осуществлялась **совместная работа** с инспекторами ОГИБДД О МВД России по Исаκлинскому району:

- инспектор Ключева Д.Н. в течение всего 2022 календарного года проводила профилактические беседы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в 5,6,7,8, 9,10 классах;
- в январе 2022 года педагоги и дети стали участниками региональной профилактической акции «Внимание – дети! Зимние каникулы!», направленной на снижение уровня ДТП с участием несовершеннолетних;
- во время зимних каникул был организован «Родительский патруль»;
- в ноябре 2022 года состоялась видеоконференция «Имею право знать» на тему «День прав ребенка». В видеоконференции приняли участие Уполномоченный по правам ребенка в Самарской области, специалисты МОиН СО, ГУ МВД России по Самарской области, представители других ведомств;
- в декабре обучающиеся лица и их родители приняли участие в онлайн- челендже «Мама, папа, я – заметная семья» и в региональной профилактической акции «Внимание дети! Зимние каникулы!» и профилактическом мероприятии «Единый день светлячка».

В течение 2022 года осуществлялась **совместная работа** с главным врачом Исаκлинской ЦРБ Медведевым А.В. на темы «Обучение через всю жизнь» (профориентация), «Востребованная профессия», Профилактика гриппа и ОРВИ» и др.

В ноябре в рамках образовательного трека «Студенты-старшеклассникам» программы «Амбассадоры. Лифт в будущее» Самарского государственного экономического университета студентка 2 курса образовательной программы "Менеджмент" Лобашова А. провела в 11 классе открытый урок. Она подробно рассказала о ВУЗе, наглядно продемонстрировала все его преимущества.

В ноябре же обучающиеся лица стали участниками проекта «Эколого-просветительская профориентационная экскурсия «Альтернативная энергетика» и посетили Самарскую солнечную электростанцию в г.Новокуйбышевск.

В октябре в рамках Недели труда прошли две встречи с профессионалами своего дела: с ведущим специалистом «Ростелеком-Солар» - Семёновым М.С. и начальником участка общества с ограниченной ответственностью "Самаратранстрой" - Ведениным Р.С.

В сентябре 2022 года учащиеся 10,11 классов встретились с сотрудником регионального отделения ДОСААФ России по Самарской области Семеновым М.П. Он

продемонстрировал пример грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения.

2) По направлению профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в лицее проводится большая работа.

В 2022 году ежемесячно проводились заседания **Совета по профилактике** социально негативных явлений среди несовершеннолетних в соответствии с воспитательными планами на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы:

1. Планирование работы Совета по профилактике.
2. Планирование совместной работы с ОДН О МВД России по Иса克林скому району.
3. Персональные дела учащихся.
4. Постановка учащихся на профилактический учет.
5. Внеурочная занятость учащихся, состоящих на различных профилактических учетах.
6. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах, семьями с опекаемыми детьми.
7. Отчеты о результатах работы с учащимися, состоящими на ВШУ.
8. Летняя занятость учащихся, состоящих различных профилактических учетах.
9. Выполнение принятых решений.
10. Лекторий по правовому воспитанию
11. Результаты СПТ.

На заседаниях Совета профилактики в 2021-2022 учебном году рассматривался **один** учащийся.

Классными руководителями в 2022 году проводились:

- 1) индивидуальные профилактические беседы с учащимися по темам:
 - соблюдение Правил поведения учащихся;
 - соблюдение Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
 - соблюдение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений;
 - ознакомление с порядком постановки на внутришкольный учет.
- 2) беседы и консультации с законными представителями учащихся по темам:
 - соблюдение Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
 - соблюдение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
 - ознакомление с порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
 - ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений;
 - ознакомление с порядком постановки на внутришкольный учет.

В течение всего учебного года на классных часах инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по Иса克林скому району проводил профилактические беседы в 6, 7, 8, 9-х классах.

По состоянию на 01.01.2022 г. на внутришкольном учете состоял один учащийся.
 В мае 2022 года этот обучающийся был снят. На конец 2022 года на профилактическом учете никто не состоит.

Внутришкольный учет

Таблица 28

Год	На 01.01.	На 31.05.	На 31.10.	На 31.12.
2021 год	0	1	1	1
2022 год	1	0	0	0

Профилактический учет в ОДН О УМВД России в Исаκлиньском районе

Таблица 29

Год	На 01.01.	На 31.05.	На 31.10.	На 31.12.
2021 год	0	0	0	0
2022 год	0	0	0	0

На 01.01.2022 г. на профилактическом учете в ОДН никто не состоял.

На 31.12.2022 г. на профилактическом учете в ОДН также никто не состоит.

По состоянию на 31.12.2022 г. на учете в Банке данных Исаκлиньского района семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (далее Банк данных) по лицею не имеется.

*Банк данных семей и несовершеннолетних,
находящихся в социально опасном положении по лицею*

учащиеся:

Таблица 30

Год	На 01.01.	На 31.05.	На 31.10.	По состоянию на 31.12.
2021 год	0	0	0	0
2022 год	0	0	0	0

семьи:

Таблица 31

Год	На 01.01.	На 31.05.	На 31.10.	По состоянию на 31.12.
2021 год	0	0	0	0
2022 год	0	0	0	0

В 2022 году случаев совершения преступления учащимися лица зафиксировано не было.

Рассматривались на заседаниях КДН учащиеся

Таблица 32

Январь-март	Апрель-май	Июнь-август	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь
0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Доставлялись в дежурную часть О МВД России по Иса克林скому району (комендантский час)

Таблица 33

Январь-март	Апрель-май	Июнь-август	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь
0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

В 2022 году была продолжена и усилена работа по правовому просвещению учащихся и их родителей (законных представителей): и те и другие были ознакомлены с федеральными и региональными законами и ответственностью за их нарушение. Подобная работа проводится с целью профилактики негативных явлений.

Индивидуальные профилактические беседы с учащимися о вреде курения, употребления алкоголя, наркотиков и других ПАВ, токсикомании, употребления энергетических напитков, пропаганде здорового образа жизни проводились классными руководителями 5-11 классов в течение всего 2022 года.

3) Направление **работа с родителями.**

Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и образовательного учреждения.

Основные направления работы с родителями обучающихся:

- просвещение родителей по вопросам воспитания детей,
- привлечение родителей к управлению лицеем через Управляющий совет и родительские комитеты,
- привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

В целях укрепления взаимодействия семьи и лицея, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждения родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в лицее проводятся родительские собрания и родительские всеобучи. Каждую четверть проводятся общелицейские родительские собрания, заседания общелицейского родительского комитета, заседания Управляющего совета лицея.

Управляющий совет лицея определяет основные направления развития лицея, содействует созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств, осуществляет контроль за безопасными условиями обучения и воспитания в лицее, согласовывает режим занятий обучающихся. В течение 2022 года состоялось 4 заседания Управляющего совета лицея

Общелицейский родительский комитет

1) содействует администрации лицея: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении общелицейских мероприятий;

2) организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся лицея по разъяснению их прав и обязанностей, вносит предложения по совершенствованию работы образовательного учреждения, координирует деятельность классных родительских комитетов, рассматривает вопросы о деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, занятости учащихся во внеурочное время, вопросы контроля питания и организацию рейдов по проверке внешнего вида учащихся, соблюдение санитарно-гигиенического режима лицея, организации активной досуговой деятельности.

С родителями детей, требующими особо внимания, регулярно проводится индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, педагогом-

психологом, администрацией лицея: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками, приглашение на заседание профилактического Совета лицея.

Родители активно участвуют в организации и проведении традиционных лицейских мероприятиях: рейды по проверке школьной формы, рейды по занятости учащихся в вечернее время, проведение классных часов по профориентации, спортивные соревнования («Веселые старты», День здоровья), экскурсии, поездки, посвящение в лицеисты, «Осенний бал», «Новогодний маскарад» и т.д.

Таким образом, педагогический коллектив в сотрудничестве с родительской общественностью уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных задач, имеют место в воспитательной системе лицея.

Задачи на 2023 учебный год:

- ✓ При планировании деятельности на 2023 год всем классным руководителям скорректировать план мероприятий по ликвидации проблемных зон в собственной деятельности.
- ✓ Спланировать и реализовать мероприятия по внутришкольному повышению квалификации педагогических работников в сфере воспитания.
- ✓ Упорядочить работу классных руководителей с классным активом, придать ей стратегический и целенаправленный характер.
- ✓ Привлечение большего числа родителей для участия в лицейских мероприятиях.

II. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

1) Охват учащихся дополнительным образованием

Залог успешного обучения в лицее – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Учителя развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, фестивалях, выставках.

В течение 2022 года учащиеся лицея принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

Результативность участия в конкурсных мероприятиях лицейского уровня

Таблица 34

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
творческая				
Выставка рисунков «Золотая осень»	1	7	2	5
Конкурс рисунков «Далекая близкая война»	1	10	3	7
Выставка рисунков «Новогодняя сказка»	1	11	2	8
Конкурс сочинений «Я живу в России!»	1	6	1	4
Конкурс рисунков «Я живу в России!»	1	11	3	6
Конкурс чтецов «Живая классика»	1	4	1	3
Конкурс чтецов «Листая страницы»	1	19	3	5
Конкурс декоративно прикладного творчества «Поздравь маму!»	1	12	2	7
естественнонаучная				
День русского языка	1	82	-	-
Посвящение в лицеисты	1	82	-	-

Посвящение в пятиклассники	1	22	-	-
День Знаний	1	82	-	-
Конкурс газет «8 Марта»	1	14	2	4
День правовых знаний	1	23	-	-
физкультурно-спортивная				
День здоровья	1	82	24	21
«Веселые старты»	1	49	8	16
Настольный теннис	1	12	2	2
Соревнования по волейболу	1	12	1	2
Соревнования по пионерболу	1	12	1	2
Итого	19			

1/3 конкурсных мероприятий лицейского уровня составляют мероприятия творческой направленности. Лицейские конкурсы направлены на привлечение большого количества учащихся за счет разнообразия номинаций, широкого возрастного диапазона. Результативность участия в лицейских конкурсах учащихся учреждения в целом составляет 100%.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях **муниципального** уровня

Таблица 35

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
Муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)	1	78	10	24
Районный конкурс детского художественного творчества «Иса克林ские звездочки»	1	3	2	1
Районный конкурс чтецов, поэтов и прозаиков	1	3	2	1
Всероссийский конкурс сочинений, районный этап	1	3	2	1
Военно-спортивная игра «Зарница»	1	14	-	-
Районный конкурс школьных пресс-центров	1	4	-	-
Муниципальный этап окружного конкурса «Интеллект. Творчество. Фантазия»	1	7	3	4
Районный этап Областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1	Команда 4 чел.	-	1
Районный конкурс агитбригад ЮИДД	1	Команда 11 чел.	-	1
Районные соревнования по лыжным гонкам на приз Чекмасова, с. Б-Микушкино	1	2	1	1
Районные соревнования по троеборью среди учащихся ГБОУ СОШ м.р.Иса克林ский	1	1	1	-
Районные соревнования по настольному теннису .	1	4	-	4
Районный конкурс пионерских песен	1	6 класс 13 чел.	-	1
Военно-спортивная игра «Орленок»	1	Команда 20 чел.	-	-
Итого	14	69	21	39

Результативность участия в конкурсных мероприятиях **окружного** уровня

Таблица 36

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
Открытые соревнования по лыжным гонкам «Памяти м.с. СССР Ю.В.Брагина в г.о. Похвистнево	1	1	1	-
Окружной этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1	1	-
VII Окружные Патриотические чтения конкурса чтецов	1	2	1	1
Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия» 2021/2022 учебного года	1	7	2	5
Окружной патриотический фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»	1	2	-	-
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (окружной этап)	1	2	1	-
Окружной конкурс «Самарский край в стихах и прозе»	1	4	1	3
Всероссийская олимпиада школьников (окружной этап)	1	28	2	12
Окружной фестиваль творческих команд «Технология успеха». Интеллектуальная битва.	1	Команда 3 чел.	1	-
Итого	9	50	22	17

Результативность участия в конкурсных мероприятиях **областного** уровня

Таблица 37

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	1	1	-	-
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	4	4	-	1
Всероссийский конкурс сочинений, областной этап	1	1	-	-
Интеллектуальная игра ученических советов образовательных организаций Самарской области "УСУпер квиз!"	1	5	-	-
IX Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	1	1	-	1
Финальные соревнования по лыжным гонкам Спартакиады среди обучающихся общеобр. учреждений Самарской области.	1	1	-	1
Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	1	12	-	-

Региональная олимпиада по обществознанию от СГУ (обществознание)	1	2	-	-
Областной «Конкурс пресс-центров ЮИД»	1	13	-	-
I областная научно-практическая конференция школьников «Будущее медицины»	1	1	-	-
Региональный конкурс для учащихся сельских школ и малых городов "АгроНТИ-2022"	1	9	-	-
Областной конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений «Космическая техника и технологии»	1	1	-	1
Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	1	2	-	-
Областной детский фестиваль военно-патриотического творчества «Память»	1	8	-	4
Региональный марафон по функциональной грамотности	1	2	-	1
Областной конкурс детского творчества, посвященный запасной столице СССР г.Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022 года. Окружной этап (сочинение)	1	2	1	1
Областной фестиваль семейного творчества «Радуга»	1	2	-	-
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Книга и семья – лучшие друзья» номинация «Книжка-малышка»	1	1	-	1
Финал областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе».	1	1	-	1
Итого	20	67	1	12

Результативность участия в конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней

Таблица 38

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
Всероссийская олимпиада школьников «Будущее медицины»	1	1	-	-
Соревнования по лыжным гонкам "Лыжня Татарстанп-2022 с. Черемшан	1	1	-	1
VIII Всероссийский конкурс новогодних рисунков "И снова в сказку"	1	1	-	-
III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	1	11	-	-

III Всероссийский конкурс детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»	1	2	-	-
Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	1	6	1	-
Интеллектуальные соревнования по Финансовой грамотности, Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	1	13	3	-
XI Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет–управляй им»	1	3	-	-
Итого	8	38	4	1

Таким образом, больше половины учащихся лица являются участниками конкурсных мероприятий муниципального и областного уровней.

Как муниципальные, так и окружные, областные конкурсы позволяют показать свое мастерство большому количеству учащихся за счет разнообразия номинаций, широкого возрастного диапазона. Результативность участия в муниципальных конкурсах учащихся учреждения в целом составляет 84%, в окружных – 39%, областных – 82%, всероссийских – 46%.

Опыт работы показал, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Дети, участвуя в мероприятиях, оказываются в среде себе равных. Они стремятся соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желают побед – и это неудивительно. Кроме того, участие в конкурсах помогает детям расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

Занятость учащихся **второй** ступени обучения:

Таблица 39

классы	5	6	7	8	9
Школьная занятость	100%	100%	100%	100%	100%
Внешкольная занятость в СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова спортивно-спортивная направленность.	91%	100%	69%	69%	100%
Внешкольная занятость в СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова техническая направленность.	-	44%	15%	44%	-
Внешкольная занятость МАУ ДО ДШИ с. Исаклы художественная направленность.	36%	44%	54%	19%	10%
Внешкольная занятость в СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова социально-гуманитарная направленность.	9%	11%	-	-	-
Внешкольная занятость в СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова естественнонаучная направленность	18%	-	69%	-	-

ИТОГО*	7	13	13	10	17
--------	---	----	----	----	----

* без учащихся, посещающих ДШИ

Среди классных коллективов 5-9 классов наибольший процент занятых внеурочной деятельностью детей в 5,6 и 7 классах. Это обусловлено тем, что учащиеся параллельно посещают кружки в ДШИ.

Занятость учащихся **третьей** ступени обучения:

Таблица 40

параллель	10	11
Школьная занятость	100%	100%
Внешкольная занятость в СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова спортивно-спортивная направленность.	25%	-
Внешкольная занятость в СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова техническая направленность.	100%	100%
Внешкольная занятость в МАУ ДЦ ДШИ с. Исаклы художественная направленность	25%	9%
Внешкольная занятость в СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова социально-гуманитарная направленность.	8%	-
ИТОГО	13	16

Школьная занятость учащихся 10-11 классов составляет 100% за счет курсов «Лидеры РДШ», «Я вхожу в класс». Среди классных коллективов этих классов процент не занятых внеурочной деятельностью детей изменился за счет увеличения количества курсов внеурочной деятельности.

Для того чтобы отразить реальную занятость учащихся 10-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение и подготовка к ГИА. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные курсы.

Суммарный показатель – 82 ученика.

2) Участие школьников в ВСОШ (всероссийская олимпиада школьников) за 2022 год

В лицее ведётся мониторинг результативности школьников, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах.

Сравнительные данные представлены в таблице (муниципальный, региональный, всероссийский и международный уровни). Олимпиада указана отдельно, через дубль, суммируется с указанной цифрой.

Таблица 41

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество победителей в %
Район			
2020	104	42	40%
2021	74	28	36%
2022	78	34	44%
Округ			
Год	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество победителей в %
2020	38	6	16%
2021	25	9	36%
2022	28	14	50%

Область			
Год	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество победителей в %
2020	4	1	25%
2021	6	1	17%
2022	2	1	50%

Процент победителей в областных олимпиадах низкий. В этом направлении необходимо активизировать работу учителям-предметникам.

Участие лицестов в спортивных мероприятиях

Таблица 42

год	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество побед в %
2020	43	8+ 7 команд	35%
2021	63	19 + 9 команд	43%
2022	52	14 + 2 команды	41%

Показатели в спорте остаются на прежнем уровне, несмотря на то, что растет количество учащихся, занимающихся в спецгруппе. Более подробно показатели указаны в таблице ниже.

Участие лицестов в спортивных мероприятиях в 2022 году

Таблица 43

Уровень	Наименование мероприятия	К-во участников	К-во победителей, призеров
Районный	Личн. зачет	43	11
	Командн.	3	2
Зональный	Личн. зачет	1	1
	Командн.	-	-
Областной	Личн.зачет	1	1
	командн	-	-
Всероссийский	Личн.	1	1
Международный	-	-	-
Нормы ГТО		3	3
ИТОГО		52	14 чел.+ 2 команды

Информация о количестве учащихся – участников, призёров, победителей в 2022 году (первое и второе полугодие) за исключением олимпиад.

Таблица 44

Уровень	участники		призёры		победители	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
районный		69		39		21
окружной	49	32	17	17	12	10
региональный	73	67	23	12	7	1
всероссийский	89	38	2	1	18	4
международный	43	-	-	-	-	-
Итого:	254	146+82	42	59	37	36

Кроме творческих и интеллектуальных конкурсов обучающиеся лица с каждым годом активнее принимают участие в конкурсах РДДМ, «Большой перемене», проходят обучение в Самарском региональном центре для одаренных детей «Вега». Ниже приводятся данные по обозначенным и иным направлениям.

Таблица 45

Движение, направление	Количество принявших участие	Призеры, победители	Сертификаты участников
РДДМ	18	-	18
«Вега»	12	-	12
«Большая перемена»	12	-	1
Военно-исторический лагерь «Страна героев»	1	-	1
Федеральный экологический проект «Сдай бумагу-спаси дерево.рф»	51	-	1

Задача, поставленная на 2022 год, - увеличение доли школьников – призеров и победителей очных и дистанционных олимпиад, спортивных соревнований и творческих конкурсов выполнена.

Участие в различных олимпиадах в 2022 году

Таблица 46

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество побед
1	Большой этнографический диктант	82	-
2	Электоральный диктант	12	3
3	«Культурный марафон»	82	-
4	Интернет олимпиада на знание ПДД	12	-
5	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	16	-
6	Онлайн викторина, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I Алексеевича «Великого»	11	-
7	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	13	3
8	XI Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет- управляй им»	13	-
9	«Диктант Победы»	26	-
	ИТОГО	82	6

Основным результатом решения поставленных целей и задач в 2022 году является

- отсутствие детей, состоящих на учете в КДН, ОДН, наркологическом кабинете;
- повышение общего уровня воспитанности лицеистов (с 71% до 83%);
- создание волонтерского и добровольческого отрядов;
- создание первичного отделения РДШ, работа по различным направлениям этого движения;
- повышения роли классных руководителей в образовательной системе лицея;
- обеспечение мер, направленных на укрепление нравственного и физического здоровья учащихся, формирование у подрастающего поколения здорового образа жизни.

8. Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации в ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы

В ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы система работы по самоопределению и профессиональной ориентации была направлена на:

- 1) создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- 2) повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

Во все календарные планы 5–11-х классов включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года для всех классов были организованы экскурсии на предприятия села Исаклы, которые дали начальные представления о профессиях и условиях работы.

С целью формирования и развития у обучающихся ООО интереса к профессиональной деятельности, а также развития представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесения своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку обучающиеся 6-10 классов (73% от общего числа обучающихся ООО) в течение первого полугодия 2022-2023 года стали участниками проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Все учащиеся (100%) получили рекомендации по построению профессиональной траектории развития. Обучающиеся 9 класса прошли предпрофильное обучение на платформе «Трудовые ресурсы. Самарская область», профпробы и все построили траекторию профессионального развития. Все обучающиеся ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы были участниками открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся. На электронной информационно-консультативной системе для абитуриентов вузов Самарской области «Абитуриент 2022» знакомились направлениями подготовки и специальностями ВУЗов Самарской области.

В ходе региональных акций Неделя труда «Семь шагов к профессии» и «Апрельские встречи» лицеисты встречались с профессионалами своего дела, проходили профконсультирование и профессиональные пробы, участвовали в квестах, деловых играх, днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования.

С целью выявления предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации кроме диагностики в проекте «Билет в будущее» обучающиеся 6-10 классов прошли профдиагностику на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

Таблица 47

Количество выпускников класса	Из них прошли профессиональную диагностику	Из них продолжили обучение в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями
9	17 (100%)	15 (88%)

Всего профессиональную диагностику прошли 69 обучающихся, что составляет 83 % от общего количества.

В 8-9-х классах (30% детей) педагог-психолог проводил часы по подготовке учащихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего, а также индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления

склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

По итогам 2021-2022 учебного года доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА составляет 67%. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями – 83%.

Исходя из вышеизложенного, в работе по профориентации на уровне основного общего образования необходимо:

1. Углубить работу по выявлению предпочтений обучающихся, так как 31 % детей (5-6 классов) не прошли профориентационную диагностику в прошедшем учебном году.
2. Провести профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

С целью выявления предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации в начале учебного года 100% обучающихся 10-11 классов прошли профессиональную диагностику. Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям составляет 83%. В течение года психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью профессиональной ориентации было охвачено 100% учащихся.

В связи с ограничительными мероприятиями по COVID-19 учащиеся 10-11 классов лишь 14 учащихся (50%) смогли посетить профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего профессионального образования. Практико-ориентированными программами профессиональной ориентации было охвачено 100% обучающихся старших классов.

Об эффективности профориентационной работы в профильных классах говорит тот факт, что 100% обучающихся выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углубленном уровне. 93 % выпускников 11 класса продолжили обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.

Все выпускники 11 класса поступили в планируемый вуз, из них 93% на бюджет. Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона составляет 94%.

Из вышесказанного следует, что на уровне среднего общего образования необходимо активизировать работу по реализации программ профессиональных проб для учащихся 10-11 классов на базе вузов, предприятий-работодателей и др., обеспечивающих погружение в профессиональный контекст.

9. Организация работы в области сбережения здоровья.

Образовательный процесс выстраивается с учетом необходимости сохранения и укрепления здоровья учащихся. Опираясь на поставленные цели, личные возможности каждого ребенка, педагог подбирает необходимую технологию, дифференцированные задания, четко контролирует состояние детей во время урока и внеурочной деятельности. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, составляет 98,1%. В течение учебного года нет фактов травматизма во время образовательного процесса, отсутствуют случаи нарушения учащимися правил дорожного движения и ДТП по вине учащихся. Организована психологическая поддержка обучающихся.

10. Организация работы в области обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы в 2022 году проведена следующая работа:

- В течение года систематически проводились целевые инструктажи обучающихся и педагогов при проведении экскурсий, посещении муниципальных мероприятий различной направленности классными коллективами, группами обучающихся и оформлялись в соответствующие журналы.

- На основании приказов «Об организации перевозок обучающихся муниципальных образовательных организаций» «О принятии дополнительных мер безопасности» проведены внеплановые инструктажи педагогических работников под подпись в журналах и листах инструктажа.

- В соответствии с планом работы школы проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся и персонала школы.

Систематически проводятся профилактические мероприятия. Проводилась плановая вакцинация работников школы и обучающихся. Систематически велся контроль посещаемости и заболеваемости учащихся, ежедневно в УО отправлялся отчет по проведению профилактических прививок и заболеваемости учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Исходя из анализа образовательной деятельности, определены цели и задачи на 2022 год:

- ✓ *Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и проектах;*
- ✓ *Мониторинг введения обновленных ФГОС;*
- ✓ *Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации, учащихся с недостаточным уровнем подготовки по отдельным предметам;*
- ✓ *Совершенствование методики преподавания предметов на основе анализа достижений учащихся;*
- ✓ *Популяризация олимпиадного и конкурсного движения школьников;*
- ✓ *Сохранение и укрепление здоровья школьников.*

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2022 учебном году**

Таблица 48

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	97	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	71	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	26	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	66/68%	63/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,8	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,5	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	Чел./%	0/0%	0/0%

	класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	3/21%	4/24%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	5/45%	4/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел/%	88/91%	87/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%	71/73%	66/74%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел/%	97/100%	89/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	26/27%	28/31%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	12	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Чел/%	11/92%	11/92%

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	11/92%	11/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	1/8%	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	1/8%	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	9/75%	9/75%
1.29.1	Высшая	Чел/%	7/58%	8/66%
1.29.2	Первая	Чел/%	2/17%	1/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%		
1.30.1	До 5 лет	Чел/%	1/8%	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел/%	7/58%	7/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	2/17%	1/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	6/50%	6/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	11/92%	11/92%
1.34	Численность/удельный вес численности	Чел/%	11/92%	11/92%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,53	0,62
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	97/100%	89/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м/кв.м	11,1	11,1