ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №120/20-од от 29.08.2022 г.
Директор ГБОУ лицей
(экономический) с. Исаклы
_____ Русяева Н.А.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол №1 от 29.08.2022 г.
Председатель_____ Гулин И.А.

C=RU, O=ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы, CN=Русяева Наталия Анатольевна, E=so_svu_isaklin_licey@samara.edu.ru
008582a56e8fbe961e

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего и среднего общего образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Реализация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, а также определяется посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивая преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Реализация внеурочной деятельности

2.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. План внеурочной деятельности образовательной организации является

обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

2.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между образовательным учреждением и организациями, осуществляющими образовательную деятельность участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

2.4. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

2.5. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.6. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО ГБОУ лицей (экономический)с.Исаклы (далее – образовательное учреждение) обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования), и до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объём часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательным учреждением с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

2.7. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательного учреждения.

Реализация внеурочной деятельности может быть в форме проектной деятельности.

Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.8. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в образовательном учреждении часы внеурочной деятельности используются на реализацию учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

2.9. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.10. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности на родительских собраниях, через сайт школы. План внеурочной деятельности является

организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

2.11. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.12. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.13. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут формироваться учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.14. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности образовательного учреждения предусмотрен следующий регламент проведения внеурочной деятельности:
1 час в неделю - информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

2. Режим внеурочной деятельности

3.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает режим и расписание занятий внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем образовательного учреждения. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

3.3. Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока.

3.4. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся основной и средней школы составляет 40 минут.

4. Результаты внеурочной деятельности

4.1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности должны соответствовать планируемым результатам внеурочной деятельности освоения основной образовательной программы.

4.2. ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы может осуществлять зачёт результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Для мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности

образовательное учреждение может использовать психолого- педагогический инструментарий, а также такую форму учёта как «Портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

5. Учёт занятий внеурочной деятельности

5.1. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

5.2. Для ведения учета занятий внеурочной деятельности в образовательном учреждении оформляются журналы в электронном варианте в автоматизированной информационной системе «АСУ РСО»

В них ведётся учёт занятий внеурочной деятельности, вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности после каждого занятия.

6. Особенности организации внеурочной деятельности

6.1. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения. Цель внеурочной деятельности общего образования: создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

6.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

6.3. Основные функции внеурочной деятельности:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

6.4. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

По месту проведения:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

Формами организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы являются: учебные курсы, факультативы, художественная студия, музыкальная студия, спортивная студия, соревновательные мероприятия, дискуссионный клуб, секция, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, творческие проекты, экологическая лаборатория, исследовательские проекты, игры-соревнования, творческая студия, литературный кружок, творческая мастерская, литературный клуб, хоровая студия, игры-путешествия, учебная лаборатория и др.

6.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

- воспитательное (классный час «Разговор о важном»);
- формирование функциональной грамотности
- профориентация
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- углубление предмета

6.6. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

7. Контроль за организацией внеурочной деятельности

7.1. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется педагогическим работником, ведущим занятие. Координирует работу с обучающимися классный руководитель.

7.2. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.