

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБОУ лицей  
(экономический) с. Исаклы  
от «21» декабря 2022 г. № 69/3-од

**ПРОГРАММА**  
**по антикоррупционному просвещению**  
**обучающихся государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**лицей (экономический) с. Исаклы**  
**муниципального района Исаклинский Самарской области**  
**на 2023 - 2025 годы**

**с. Исаклы**

### Паспорт Программы

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>                              | Программа по антикоррупционному воспитанию на 2023-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Разработчик</b>                                         | Администрация ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цели Программы</b>                                      | Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Задачи Программы</b>                                    | <p>Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.</p> <p>Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.</p> <p>Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.</p> <p>Создание условий для совместной деятельности учреждения и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основные направления Программы</b>                      | <p>Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда;</p> <p>Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательной организации, укрепление связей лицея с гражданским обществом;</p> <p>Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Сроки и этапы реализации Программы</b>                  | <b>2023 – 2025 годы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень мероприятий</b>                                | <p>Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;</p> <p>Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, литература, ИЗО).</p> <p>Совершенствование сайта ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.</p> <p>Проведение акций, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</p> |
| <b>Исполнители Программы</b>                               | Администрация ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы, педагогический коллектив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ожидаемые, конечные результаты реализации Программы</b> | <p>Нормативно-правовая, информационно методическая обеспеченность деятельности лицея по антикоррупционному образованию;</p> <p>Нетерпимость обучающихся к коррупционному поведению;</p> <p>Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся.</p> <p>Отсутствие случаев коррупционного поведения в лицее</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Критерии реализации задач:</b>                          | <p>Уровень освоения обучающимися содержания курса, т. е. содержания основных изучаемых вопросов: терминов, понятий, явлений (выявляется с помощью контрольных вопросов, тестов, викторин, кроссвордов).</p> <p>Устойчивость интереса обучающихся к предмету (наличие положительных мотивов посещения занятий).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Уровень творческой активности детей (участие обучающихся в играх, диспутах, беседах)<br>Творческие достижения детей (написание эссе, создание коллажей, выполнение проекта).<br>Воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива) |
| <b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации:</b> | Внутренний мониторинг проводит администрация.<br>Результаты реализации программы обсуждаются в конце учебного года на педагогическом совете.                                                                                                                                               |

Основанием для разработки Программы «Скажем коррупции – нет!» на 2023 - 2025 годы» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года №460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»;
- распоряжение минобрнауки России от 14.12.2021 года № 475-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению населения на 2021-2024 годы.

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанное на общеобразовательных программах, образовательных стандартах, реализуемых в ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

#### **Принципы антикоррупционного образования:**

1. Преемственность.
2. Системность.
3. Комплексность.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Интегрированность в образовательный процесс.
6. Связь с компетентностным подходом в образовании:
  - способность к критическому восприятию действительности;
  - способность адекватно оценить ситуацию;
  - способность аргументированно отстаивать эту позицию;
  - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
  - способность брать на себя ответственность за свои действия.
7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.
8. Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

**Актуальность.** Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится лицею. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить, отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения лицеистов (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным

направлением в методической деятельности педагога. Лицей нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов (принцип партнёрства).

### Перечень мероприятий

| №<br>п/п                                                                                                                                                           | Наименование мероприятия                                                                                                                                       | Исполнитель              | Срок<br>исполнения                       | Ожидаемый<br>результат                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация информационно-методической деятельности по<br/>антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению,<br/>антикоррупционной пропаганде</b> |                                                                                                                                                                |                          |                                          |                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                  | Разработка программ, планов работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры                                                        | Администрация<br>лица    | <b>август –<br/>сентябрь<br/>2023 г.</b> | Системность планирования деятельности лица по антикоррупционной политике                                                                                |
| 2                                                                                                                                                                  | Подготовка методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся для педагогов лица                             | Администрация<br>лица    | <b>Декабрь<br/>2023</b>                  | Информационно методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся                                                         |
| 3                                                                                                                                                                  | Активизация деятельности органов самоуправления лица                                                                                                           | Администрация<br>лица    | <b>Октябрь-<br/>ноябрь<br/>2023</b>      | Обеспечение открытости и гласности в принятии решений по управлению лицеем                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                  | Подготовка методических материалов в помощь педагогам по Антикоррупционной тематике                                                                            | Администрация<br>лица    | <b>2023-2025</b>                         | Наличие методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                  | Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде через<br>- стенд<br>-сайт лица | Администрация<br>лица    | <b>2023-2025</b>                         | Использование информации по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде всеми заинтересованными лицами |
| <b>Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                |                          |                                          |                                                                                                                                                         |
| 6                                                                                                                                                                  | Участие ответственных лиц в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, других мероприятиях по антикоррупционной тематике                          | Администрация<br>лица    | <b>2023-2025</b>                         | Формирование профессиональных кадров в сфере противодействия коррупции                                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                  | Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных                       | Учителя -<br>предметники | <b>2023-2025</b>                         | Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания обучающихся                                                        |
| 8                                                                                                                                                                  | Внедрение в практику                                                                                                                                           | Учителя -                | <b>2023-2025</b>                         | Совершенствование                                                                                                                                       |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                |                      |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | работы модулей, спецкурсов антикоррупционной направленности                                                                                                                   | предметники                                                    |                      | методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания обучающихся                                          |
| <b>Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности лица</b>                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                |                      |                                                                                                                         |
| 9                                                                                                                             | Организация участия общественных наблюдателей в проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся                                                                  | Администрация лица                                             | 2023-2025            | Прозрачность и открытость проведения процедур ОГЭ и ЕГЭ                                                                 |
| 10                                                                                                                            | Информирование общественности путем размещения на стенде отчета о проводимых мероприятиях по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде                         | Администрация лица                                             | 2023-2025            | Реализация права граждан на информацию, в том числе на информацию о принимаемых мерах в сфере противодействия коррупции |
| <b>Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                |                      |                                                                                                                         |
| 11                                                                                                                            | Организация участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву                                                                         | Администрация лица, учителя – предметники                      | Ежегодно             | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся                                                              |
| 12                                                                                                                            | Осуществление воспитательных программ гражданско-правовой направленности                                                                                                      | Администрация лица, учителя предметники, классные руководители | По плану работы лица | Создание условий для формирования правовой культуры обучающихся                                                         |
| 13                                                                                                                            | Участие в конкурсах, викторинах, диспутах, различных мероприятиях правовой и антикоррупционной направленности                                                                 | Учителя-предметники, классные руководители                     | По плану работы лица | Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся                                                              |
| 14                                                                                                                            | Проведение уроков и классных часов, в том числе с участием сотрудников правоохранительных органов                                                                             | Учителя-предметники, классные руководители                     | Ежегодно             | Создание дополнительного источника информации, посредством которого проводится познавательно-разъяснительная работа     |
| 15                                                                                                                            | Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря | Классные руководители                                          | Ежегодно             | Повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов антикоррупционного поведения                          |
| 16                                                                                                                            | Участие в цикле                                                                                                                                                               | Учителя-                                                       | В течение            | Формирование нетер-                                                                                                     |

|    |                                                                                                  |                                           |               |                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | всероссийских уроков по профессиональной навигации обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»           | предметники, классные руководители        | учебного года | пимого отношения к коррупционному поведению в будущей профессиональной деятельности                                 |
| 17 | Включение в повестку родительских собраний вопроса по антикоррупционному просвещению обучающихся | Администрация лица, классные руководители | Ежегодно      | Повышение адресности в области привлечения родительской общественности к антикоррупционному просвещению обучающихся |
| 18 | Мероприятия по развитию ученического самоуправления лица. Деловая игра «День самоуправления»     | Администрация лица, классные руководители | Ежегодно      | Повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов антикоррупционного поведения                      |

**Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы**

В рамках уроков истории и обществознания в лицее рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике:

| Элементы стандарта                      | Разделы истории, в которые возможно включение тематики                                                                                                                                                                                                                                                                 | Элементы содержания по связанной с коррупцией аतिकоррупционной проблематике                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Всеобщая история</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5 класс</b><br>История Древнего мира | Архаичные цивилизации Древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской отношение к традиций                                                                                                              | Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к возникновение взяточничеству в мировых религиях                                                     |
| <b>6 класс</b><br>История средних веков | Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.                                                                                                                                                             | Индulьгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Бекингем. Фуке. Казнокрадство                                                                                                                                                  |
| <b>7 – 8 класс</b><br>Новое время       | Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных, монархий к абсолютизму. Идеология Просвещения конституционализм. Становление Гражданского общества. Промышленный переворот. | Новации в образе жизни, характере капитализм. жизни, характере мышления, социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции. Формирование идеологии Просвещения, идеалы Правового государства и гражданского общества. Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.            | Бисмарк. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9 класс</b><br>От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества | Демократизация общественно-политического правового государства. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур                                      | Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставского политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм                                                                                                                                                                                                  |
| <b>10 -11 класс</b><br>Человечество на этапе перехода информационному обществу               | Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства | Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Коррупции в отдельных странах Формирование антикоррупционного законодательства                                                                     |
| <b>История России</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Русь в IX – начале XII вв.</b>                                                            | Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси                                                                                                                                                                | Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.</b>                                     | Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель                                                                                                                            | Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Российское государство во второй половине XV-XVII вв.</b>                                 | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в.                                                                                | Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с вяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г. |
| <b>Россия в XVIII – середине XIX вв.</b>                                                     | Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение Традиционных порядков крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.                                          | Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения                                                                                                                                                                                         |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Русское Просвещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | и российские реалии. Борьба взяточничеством и казнокрадством При Александре I и Николае I                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Россия во второй половине XIX – начале XX вв.</b>               | Реформы 1860-х – 1870-х гг.<br>Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.<br>Российский монополистический капитализм и его особенности.<br>Роль государства в экономической жизни страны.<br>Русско-японская война.<br>Россия в Первой мировой войне                                                                                                                                                      | Российское чиновничество.<br>Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).                                                                                                                                              |
| <b>Революция и Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг.</b> | Революция 1917 Провозглашение и утверждение Советской власти.<br>Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма».<br>Переход к НЭПу.<br>Образование СССР.<br>Культ личности И.В.Сталина.<br>Массовые репрессии. «Застой».<br>Причины распада СССР                                                                                                                                                      | Отрицание коррупции системного явления.<br>Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников.<br>Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией                                |
| <b>Российская Федерация (1991-2020 гг.)</b>                        | Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.<br>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.<br>Президентские выборы 2000 г.<br>Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе | Либеральная и Олигархическая модели борьбы с коррупцией.<br>Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей.<br>Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национального антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции» |
| <b>Обществознание 9-11 классы</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Разделы обществознания</b>                                      | <b>Элементы стандарта, в которые по возможно включение тематики, связанной с коррупцией</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Элементы содержания антикоррупционной проблематике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Человек как творец и творение культуры</b>                      | Свобода и необходимость в человеческой деятельности.<br>Мировоззрение. Мораль. Право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Антикоррупционное мировоззрение.<br>Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Общество как сложная динамическая система</b> | Системное строение общества: Элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность Общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века                                                                                                                | Коррупция как симптом общественной и государственной<br>Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.<br>Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в XXI в.                                                                                                                                    |
| <b>Экономика и экономическая наука</b>           | Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие Мировая экономика. конкуренция и проблемы коррупции. Государственная политика в области международном международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации и РА. | Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции.<br>Коррупция в международном сотрудничестве.<br>Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики                                                                                                                  |
| <b>Социальные отношения.</b>                     | Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры                                                                                                                                                               | Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов                                                                                                                                       |
| <b>Политика как общественное явление</b>         | Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества. Избирательная кампания в РФ и РА.                                                                                                            | Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ и РА. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция |
| <b>Человек в системе общественных отношений</b>  | Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие                                                                                     | Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность                                                                                                                                        |
| <b>Правовое регулирование общественных</b>       | Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                              | Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>отношений</b> | Воинская обязанность.<br>Право на благоприятную<br>окружающую и способы защиты.<br>Правила приема в образовательные<br>учреждения<br>профессионального образования.<br>Порядок оказания платных<br>образовательных услуг. | правонарушения Особенности<br>антикоррупционного<br>зв других странах.<br>Международно-правовые<br>Основы борьбы с коррупцией |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Антикоррупционное воспитание на уроках литературы в 5-11 классах**

| <b>№</b>  | <b>Изучаемые произведения</b>                                                                           | <b>Класс</b> | <b>Материал по антикоррупции</b>                                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | И.А.Крылов. Слово о баснописце.<br>Обличение пороков в басне «Волк и Ягненок»                           | <b>5</b>     | Великий баснописец И.А. Крылов.<br>Обличение пороков в басне «Волк и Ягненок». Антикоррупционная направленность произведения                                                                                  |
| <b>2</b>  | История создания романа А.С. Пушкина "Дубровский". Сюжет, композиция, герои романа                      | <b>6</b>     | История создания романа А.С. Пушкина "Дубровский". Сюжет, композиция, герои романа.<br>Антикоррупционная направленность произведения: коррупция как социальное зло, приводящее к трагедии человеческие судьбы |
| <b>3</b>  | «Повесть о Петре и Февронии Муромских» - гимн любви и верности. Высокий моральный облик главной героини | <b>6</b>     | Историческая основа повести, её антикоррупционная направленность, идейное художественное своеобразие.<br>Нравственные идеалы и заветы Древней Руси. Высокий моральный облик главной героини                   |
| <b>4</b>  | Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки                                                            | <b>7</b>     | Анализ пословиц: «Судьям то и полезно, что в карман полезло», «Земля любит навоз, лошадь овёс, а воевода принос», «В суд ногой - в карман рукой»                                                              |
| <b>5</b>  | «Поучение Владимира Мономаха». Нравственные заветы Древней Руси                                         | <b>7</b>     | Выявление зачатков антикоррупционной деятельности в древнерусских произведениях. Работа с текстом                                                                                                             |
| <b>6</b>  | М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»       | <b>7</b>     | Иван Грозный и опричнина. Как Лермонтов видел проблемы России того времени                                                                                                                                    |
| <b>7</b>  | Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда»                                                        | <b>7</b>     | Мздоимство, взяточничество на Руси                                                                                                                                                                            |
| <b>8</b>  | М.Е.Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»                           | <b>7</b>     | Обличение нравственных пороков общества, сатира на барскую Русь                                                                                                                                               |
| <b>9</b>  | А.П.Чехов. «Хамелеон», «Тоска», «Размазня»                                                              | <b>7</b>     | Как средствами сатиры Чехов боролся с чиновничеством                                                                                                                                                          |
| <b>10</b> | «Повесть о Шемякином суде», «Шемякин суд» - сатирическое произведение 17 века                           | <b>8</b>     | Долг, ответственность человека                                                                                                                                                                                |
| <b>11</b> | Тема Отечества и тема нравов придворного дворянства в комедии «Недоросль»                               | <b>8</b>     | Как разрешать противоречия между желанием и требованием?                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                         |    |                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Формирование характера Петра Гринёва. Проблема чести, достоинства, нравственного выбора | 8  | Совесь, совестливость, понятия чести и долг                                                                                            |
| 13 | Разоблачение нравственных и социальных пороков чиновничества в комедии «Ревизор»        | 8  | Требования к человеку, облеченному властью                                                                                             |
| 14 | Г.Р.Державин. Слово о поэте-философе. «Властителям и судиям»                            | 9  | Жить по совести и чести. Путь к справедливости                                                                                         |
| 15 | Фамусовская Москва в комедии «Горе от ума»                                              | 9  | Быть представителем власти. Властные полномочия                                                                                        |
| 16 | Образ Чичикова в поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души»                                      | 9  | Когда все в твоих руках. Что такое подкуп?                                                                                             |
| 17 | Помещики-«расточители» и помещики-«накопители» в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души»        | 9  | Что такое взятка. На страже порядка. Проблема «обходного» пути                                                                         |
| 18 | А.Н.Островский                                                                          | 10 | Образы купцов-самодуров и взяточников в комедиях А.Н.Островского. («Свои люди-сочтёмся», «На всякого мудреца довольно простоты» и др.) |
| 19 | М.Е.Салтыков- Щедрин. «История одного города»                                           | 10 | Сатира на бюрократический аппарат в романе М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»                                              |
| 20 | А.П.Чехов                                                                               | 10 | Осуждение раболепства и чиновничества в рассказах А.П. Чехова. («Смерть чиновника», «Толстый и тонкий», «Человек в футляре» и др.)     |
| 21 | А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.А.Некрасов                                                 | 10 | Гражданская направленность русской поэзии                                                                                              |
| 22 | В.В. Маяковский. Поэзия                                                                 | 10 | Обличение «новой» бюрократии в творчестве В.Маяковского («О дряни», «Прозаседавшиеся» и др.)                                           |
| 23 | Проблемы бюрократического сознания в русской литературе XX века                         | 10 | Осуждение мещанского сознания в рассказах М.М.Зощенко                                                                                  |
| 24 | М.А.Булгаков. «Мастер и Маргарита»                                                      | 11 | Проблема выбора нравственной и гражданской позиции в реально-исторической действительности                                             |

**В воспитательной работе 5 – 11 классов предлагаются следующие варианты тем классных часов и родительских собраний по формированию компонентов антикоррупционного сознания:**

**5-й класс**

- «Быть честным»
- «По законам справедливости»
- «Что такое взятка»
- «На страже порядка»

**6-й класс**

- «Проблема «обходного» пути»
- «Откуда берутся запреты?»
- «Что такое равноправие?»
- «Быть представителем власти»

**7-й класс**

- «Властные полномочия»
- «Когда все в твоих руках»
- «Что такое подкуп?»
- «Что такое коррупция?»

**8-й класс**

- «Коррупция как противоправное действие»
- «Как решить проблему коррупции?»
- «Откуда берется коррупция?»
- «Закон и необходимость его соблюдения»

**9-й класс**

- «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»
- «Государство и человек: конфликт интересов»
- «Требования к человеку, облеченному властью»
- «Преимущество соблюдения законов»

**10 класс**

- «Российское законодательство против коррупции»
- «Боремся с коррупцией»
- «Есть такая профессия – защищать закон и порядок»
- «Коррупция: выигрыш или убыток»

**11 класс**

- «По законам справедливости»
- «Коррупционное поведение: возможные последствия»
- «Коррупционеры разрушают страну»
- «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону»

## **Заключение**

Мировоззрение – это система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи; воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности общеобразовательного учреждения.

Учителям -предметникам и классным руководителям рекомендуется:

- объединить классные часы по ЗОЖ и ПДД;
- включить в план воспитательной работы классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения;
- проведение родительских собраний на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.

## Список литературы

1. Богданов И.Я., Калинин А.П. Коррупция в России. – М., 2017
2. Гладких В.И. Коррупция в России: генезис, детерминанты и пути преодоления // Российский следователь. – 2018 – № 3
3. Дема Е.Г. Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I // Военно-исторический журнал.
4. Жидков А.В. Что ты знаешь о коррупции? – Самара, 2016
5. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.)
6. Зубов В.Е. Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности // Чиновник. – 2019 – № 3
7. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2018
8. Клюковская И.Н. Современное состояние коррупции в России и проблемы ее предупреждения. – Ставрополь, 2001
9. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. – СПб., 2019
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от 10 января 2018 г.) // Российская
11. Кузьминов Я.И. Тезисы о коррупции. – М., 2019
12. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. № 25 27.06.2005. URL: [http://www.kommersant.ru/k-money/get\\_page.asp?page\\_id=27217704.htm&m\\_id=31454](http://www.kommersant.ru/k-money/get_page.asp?page_id=27217704.htm&m_id=31454)