

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей
(экономический) с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете ГБОУ
лицей (экономический) с. Исаклы

Протокол № 1
от «30» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГБОУ лицей
(экономический) с. Исаклы

№ 1903-09
от «30» 08 2019г.

Директор
В.Г. Губанов

ПРОГРАММА
по антикоррупционному просвещению
обучающихся
на 2019-2022 г.г.

с. Исаклы, 2019г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа по антикоррупционному воспитанию на 2019-2022 гг.
Разработчик	Администрация ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы
Цели Программы	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся
Задачи Программы	Способствовать развитию навыков законопослушного поведения учащихся. Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности. Способствовать формированию у учащихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни. Создание условий для совместной деятельности учреждения и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания учащихся
Основные направления Программы	Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда; Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательной организации, укрепление связей лицея с гражданским обществом; Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде
Сроки и этапы реализации Программы	2019-2022 г.г.
Перечень мероприятий	Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде; Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, литература, ИЗО). Совершенствование сайта ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности. Проведение акций, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.
Исполнители Программы	Администрация лицея, педагогический коллектив
Ожидаемые, конечные результаты реализации Программы	Нормативно-правовая, информационно методическая обеспеченность деятельности лицея по антикоррупционному образованию; Нетерпимость учащихся к коррупционному поведению; Формирование антикоррупционной культуры у учащихся.

	Отсутствие случаев коррупционного поведения в школе
Критерии реализации задач:	Уровень освоения обучающимися содержания курса, т. е. содержания основных изучаемых вопросов: терминов, понятий, явлений (выявляется с помощью контрольных вопросов, тестов, викторин, кроссвордов). Устойчивость интереса обучающихся к предмету (наличие положительных мотивов посещения занятий). Уровень творческой активности детей (участие обучающихся в играх, диспутах, беседах) Творческие достижения детей (написание эссе, создание коллажей, выполнение проекта). Воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива)
Порядок мониторинга хода и результатов реализации:	Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты реализации программы обсуждаются в конце учебного года на педагогическом совете.

Основанием для разработки Программы «Скажем коррупции – нет!» на 2019 - 2022 годы» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года №460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»;
- Программа по антикоррупционному просвещению на 2018-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2014 г. №816;

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанное на общеобразовательных программах, образовательных стандартах, реализуемых в ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность.
2. Системность.
3. Комплексность.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Интегрированность в образовательный процесс.
6. Связь с компетентностным подходом в образовании:
 - способность к критическому восприятию действительности;
 - способность адекватно оценить ситуацию;
 - способность аргументированно отстаивать эту позицию;
 - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
 - способность брать на себя ответственность за свои действия.
7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.
8. Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

Актуальность. Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить, отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов (принцип партнёрства).

Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат
Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде				
1	Разработка программ, планов работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры	Администрация лица	август – сентябрь 2019 г.	Системность планирования деятельности лица по антикоррупционной политике
2	Подготовка методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся для педагогов лица	Администрация лица	Декабрь 2019	Информационно методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся
3	Активизация деятельности органов самоуправления лица	Администрация лица	Октябрь- ноябрь 2019	Обеспечение открытости и гласности в принятии решений по управлению лицом
4	Подготовка методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике	Администрация лица	2019-2022	Наличие методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике
5	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде через - стенд -сайт школы	Администрация лица	2019-2022	Использование информации по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде всеми заинтересованными лицами
Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда				
6	Участие ответственных лиц в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, других мероприятиях по антикоррупционной тематике	Администрация лица	2019-2022	Формирование профессиональных кадров в сфере противодействия коррупции
7	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных	Учителя - предметники	2019-2022	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся

8	Внедрение в практику работы модулей, спецкурсов антикоррупционной направленности	Учителя - предметники	2019-2022	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания учащихся
Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности школы				
9	Организация участия общественных наблюдателей в проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся	Администрация лица	2019-2022	Прозрачность и открытость проведения процедур ОГЭ и ЕГЭ
10	Информирование общественности путем размещения на стенде отчета о проводимых мероприятиях по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде	Администрация лица	2019-2022	Реализация права граждан на информацию, в том числе на информацию о принимаемых мерах в сфере противодействия коррупции
Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде				
11	Организация участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву	Администрация лица, учителя – предметники	Ежегодно	Развитие социальных и правовых компетентностей учащихся
12	Осуществление воспитательных программ гражданско-правовой направленности	Администрация лица, учителя предметники, классные руководители	По плану работы лица	Создание условий для формирования правовой культуры учащихся
13	Участие в конкурсах, викторинах, диспутах, различных мероприятиях правовой и антикоррупционной направленности	Учителя-предметники, классные руководители	По плану работы лица	Развитие социальных и правовых компетентностей учащихся
14	Проведение открытых уроков и классных часов, в том числе с участием сотрудников правоохранительных органов	Учителя-предметники, классные руководители	Ежегодно	Создание дополнительного источника информации, посредством которого проводится познавательно-разъяснительная работа
15	Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	Классные руководители	Ежегодно	Повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов антикоррупционного поведения

16	Участие в цикле всероссийских уроков по профессиональной навигации обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	Учителя-предметники, классные руководители	В течение учебного года	Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в будущей профессиональной деятельности
17	Включение в повестку родительских собраний вопроса по антикоррупционному просвещению обучающихся	Администрация лицея, классные руководители	Ежегодно	Повышение адресности в области привлечения родительской общественности к антикоррупционному просвещению обучающихся
18	Мероприятия по развитию ученического самоуправления лицея. Деловая игра «День самоуправления»	Администрация лицея, классные руководители	Ежегодно	Повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов антикоррупционного поведения

Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в основной и средней школе

В рамках **уроков истории и обществознания** в средней и старшей школах рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике:

Элементы стандарта	Разделы истории, в которые возможно включение тематики	Элементы содержания по связанной с коррупцией антикоррупционной проблематике
Всеобщая история		
5 класс История Древнего мира	Архаичные цивилизации Древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование индо- буддийской, китайско- конфуцианской, иудео- христианской отношение к традиций	Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к возникновение взяточничеству в мировых религиях
6 класс История средних веков	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV- XV вв.	Индulьгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Бекингом. Фуке. Казнокрадство
7 – 8 класс Новое время	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху	Новации в образе жизни, характере капитализм. жизни, характере мышления, социальных нормах в эпоху Возрождения и

	Возрождения и Реформации. От сословно-представительных, монархий к абсолютизму. Идеология Просвещения конституционализм. Становление Гражданского общества. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции. Формирование идеологии Просвещения, идеалы Правового государства и гражданского общества. Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае
9 класс От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества	Демократизация общественно-политической правового государства. Государственно-правовые Системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм
10 -11 класс Человечество на этапе перехода информационному обществу	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства	Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. коррупции в отдельных странах. Формирование антикоррупционного законодательства
История России		
Русь в IX – начале XII вв.	Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси	Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель	Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы
Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные	Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений.

	движения XVII в.	Системный характер коррупции. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с вяточниками. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.
Россия в XVIII – середине XIX вв.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение Традиционных порядков крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение	Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меньшикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба взяточничеством и казнокрадством При Александре I и Николае I
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).
Революция и Гражданская война в России СССР в 1922-1991 гг.	Революция 1917 Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к НЭПу. Образование СССР. Куль личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР	Отрицание коррупции системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией
Российская Федерация (1991- 2020 гг.)	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной	Либеральная и Олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный

	международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе	характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национального антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
Обществознание 9-11 классы		
Разделы обществознания	Элементы стандарта, в которые по возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания антикоррупционной проблематике
Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность - мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция
Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: Элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность Общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	Коррупция как симптом общественной и государственной Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в XXI в.
Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие Мировая экономика. конкуренция и проблемы коррупции. Государственная политика в области международном международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации и РА.	Коррупция - «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики
Социальные отношения.	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм.	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность

	Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры	девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов
Политика как общественное явление	Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества. Избирательная кампания в РФ и РА.	Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ и РА. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция
Человек в системе общественных отношений	Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность
Правовое регулирование общественных отношений	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Военная обязанность. Право на благоприятную окружающую и способы защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения Особенности антикоррупционного зв других странах. Международно-правовые Основы борьбы с коррупцией

Антикоррупционное воспитание на уроках литературы в 5-11 классах

№	Изучаемые произведения	Класс	Материал по антикоррупции
1	И.А.Крылов. Слово о баснописце. Обличение пороков в басне «Волк и Ягнёнок»	5	Великий баснописец И.А. Крылов. Обличение пороков в басне «Волк и Ягнёнок». Антикоррупционная направленность произведения
2	История создания романа А.С. Пушкина "Дубровский". Сюжет, композиция, герои романа	6	История создания романа А.С. Пушкина "Дубровский". Сюжет, композиция, герои романа. Антикоррупционная направленность произведения: коррупция как социальное зло,

			приводящее к трагедии человеческие судьбы
3	«Повесть о Петре и Февронии Муромских» - гимн любви и верности. Высокий моральный облик главной героини	6	Историческая основа повести, её антикоррупционная направленность, идейное художественное своеобразие. Нравственные идеалы и заветы Древней Руси. Высокий моральный облик главной героини
4	Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки	7	Анализ пословиц: «Судьям то и полезно, что в карман полезло», «Земля любит навоз, лошадь овёс, а воевода принос», «В суд ногой - в карман рукой»
5	«Поучение Владимира Мономаха». Нравственные заветы Древней Руси	7	Выявление зачатков антикоррупционной деятельности в древнерусских произведениях. Работа с текстом
6	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	7	Иван Грозный и опричнина. Как Лермонтов видел проблемы России того времени
7	Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда»	7	Мздоимство, взяточничество на Руси
8	М.Е.Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»	7	Обличение нравственных пороков общества, сатира на барскую Русь
9	А.П.Чехов. «Хамелеон», «Тоска», «Размазня»	7	Как средствами сатиры Чехов боролся с чиновничеством
10	«Повесть о Шемякином суде», «Шемякин суд» - сатирическое произведение 17 века	8	Долг, ответственность человека
11	Тема Отечества и тема нравов придворного дворянства в комедии «Недоросль»	8	Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
12	Формирование характера Петра Гринёва. Проблема чести, достоинства, нравственного выбора	8	Совесь, совесть, понятия чести и долг
13	Разоблачение нравственных и социальных пороков чиновничества в комедии «Ревизор»	8	Требования к человеку, обличенному властью
14	Г.Р.Державин. Слово о поэте-философе. «Властителям и судиям»	9	Жить по совести и чести. Путь к справедливости
15	Фамусовская Москва в комедии «Горе от ума»	9	Быть представителем власти. Властные полномочия
16	Образ Чичикова в поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души»	9	Когда все в твоих руках. Что такое подкуп?
17	Помещики-«расточители» и помещики-«накопители» в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души»	9	Что такое взятка. На страже порядка. Проблема «обходного» пути
18	А.Н.Островский	10	Образы купцов-самодуров и

			взяточников в комедиях А.Н.Островского. («Свои люди-сочтёмся», «На всякого мудреца довольно простоты» и др.)
19	М.Е.Салтыков-Щедрин. «История одного города»	10	Сатира на бюрократический аппарат в романе М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»
20	А.П.Чехов	10	Осуждение раболепства и чиновничества в рассказах А.П. Чехова. («Смерть чиновника», «Толстый и тонкий», «Человек в футляре» и др.)
21	А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.А.Некрасов	10	Гражданская направленность русской поэзии
22	В.В. Маяковский. Поэзия	10	Обличение «новой» бюрократии в творчестве В.Маяковского («О дряни», «Прозаседавшиеся» и др.)
23	Проблемы бюрократического сознания в русской литературе XX века	10	Осуждение мещанского сознания в рассказах М.М.Зощенко
24	М.А.Булгаков. «Мастер и Маргарита»	11	Проблема выбора нравственной и гражданской позиции в реально-исторической действительности

В воспитательной работе 5 – 11 классов предлагаются следующие варианты тем классных часов и родительских собраний по формированию компонентов антикоррупционного сознания:

5-й класс

- «Быть честным»
- «По законам справедливости»
- «Что такое взятка»
- «На страже порядка»

6-й класс

- «Проблема «обходного» пути»
- «Откуда берутся запреты?»
- «Что такое равноправие?»
- «Быть представителем власти»

7-й класс

- «Властные полномочия»
- «Когда все в твоих руках»
- «Что такое подкуп?»
- «Что такое коррупция?»

8-й класс

- «Коррупция как противоправное действие»
- «Как решить проблему коррупции?»
- «Откуда берется коррупция?»
- «Закон и необходимость его соблюдения»

9-й класс

- «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»
- «Государство и человек: конфликт интересов»
- «Требования к человеку, облеченному властью»
- «Преимущество соблюдения законов»

10 класс

- «Российское законодательство против коррупции»
- «Боремся с коррупцией»
- «Есть такая профессия – защищать закон и порядок»
- «Коррупция: выигрыш или убыток»

11 класс

- «По законам справедливости»
- «Коррупционное поведение: возможные последствия»
- «Коррупционеры разрушают страну»
- «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?»

Заключение

Мировоззрение – это система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи; воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности общеобразовательного учреждения.

Учителям -предметникам и классным руководителям рекомендуется:

- объединить классные часы по ЗОЖ и ПДД;
- включить в план воспитательной работы классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения;
- проведение родительских собраний на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.

Список литературы

1. Богданов И.Я., Калинин А.П. Коррупция в России. – М., 2017
2. Гладких В.И. Коррупция в России: генезис, детерминанты и пути преодоления // Российский следователь. – 2018 – № 3
3. Дема Е.Г. Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I // Военно-исторический журнал.
4. Жидков А.В. Что ты знаешь о коррупции? – Самара, 2016
5. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.)
6. Зубов В.Е. Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности // Чиновник. – 2019 – № 3
7. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2018
8. Клюковская И.Н. Современное состояние коррупции в России и проблемы ее предупреждения. – Ставрополь, 2001
9. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. – СПб., 2019
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от 10 января 2018 г.) // Российская
11. Кузьминов Я.И. Тезисы о коррупции. – М., 2019
12. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. № 25 27.06.2005. URL: http://www.kommersant.ru/k-money/get_page.asp?page_id=27217704.htm&m_id=31454