

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Решение
№ 6 от « 9 » апреля 2025 г.
Председатель Совета
_____ / И.А. Гулин /

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ лицей
(экономический) с. Исаклы
№ 101/2 -од «9 » апреля 2025 г.
_____/Н.А. Русяева/
м.п.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
лицей (экономический) с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области
за 2024 год**

<http://svu-licey.minobr63.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		1
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ	1
1	Общая характеристика образовательной деятельности	1
2	Система управления деятельностью образовательной организации	2
3	Содержание подготовки обучающихся.	3
3.1.	Виды реализуемых ООП	3
3.2.	Анализ контингента обучающихся	4
3.3.	Информация о количестве классов и обучающихся	5
3.4.	Информация об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования	5
4	Качество подготовки обучающихся	5
4.1.	Успеваемость и качество образования	5
4.2.	Результативность ОГЭ	6
4.3.	Результативность ЕГЭ	7
4.4.	Проведение Всероссийских проверочных работ	10
4.5.	Победители и призеры олимпиад и конкурсов	11
5	Особенности организации учебного процесса	16
5.1.	Режим образовательной деятельности	16
6	Информация о востребованности выпускников	16
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	18
9	Материально-технические условия	19
10	Функционирование ВСОКО	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ	20

Введение.

Отчёт по результатам самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (экономический) с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее- лицей) составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 6 от 9.04.2025 г.) и утверждён приказом директора лицея.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности.

Название (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (экономический) с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение лицей
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068,г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д. 7.
Год основания	2000
Юридический адрес	446570,Самарская область Исаклинский район, с. Исаклы, улица Первомайская, 4А
Телефон	8(84654)21343
e-mail	svu_isaklin_licey@63edu.ru
Адрес сайта в интернете	http://svu-licey.minobr63.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Русяева Наталия Анатольевна
Лицензия	63Л01 № 0001984, 7 декабря 2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	63А01 № 000498, 12 января 2016 г
Наличие статуса региональной	№ 712-р от 22.06.2023г

Раздел 2. Система управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность Учредителя и самого образовательного учреждения. Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления, осуществляет общее руководство.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий. Средств обучения; - перевода обучающихся из класса в класс; - допуска выпускников к итоговой аттестации; - выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании; - правонарушения и безнадзорности; - обеспечения соблюдения правил безопасности; - повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений;
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - стратегии развития образовательной организации; - оптимальных условий развития социального партнёрства; - определения показателей и повышения качества образовательного процесса; Учёт мнения родителей в организации деятельности лицея.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования её работы и развитию материальной базы.

Административные обязанности распределены в соответствии со штатным расписанием, квалификационными характеристиками, должностными инструкциями, ежегодными приказами руководителя образовательной организации.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1. Виды реализуемых ООП

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения. Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в действующей редакции) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 3719 в действующей редакции) (далее- ФОП СОО). В рамках реализации дорожной карты по внедрению ФОП ООО и СОО утверждены ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке основных образовательных программ использованы федеральные рабочие , федеральные рабочие программы воспитания, федеральные учебные планы, федеральные календарные планы воспитательной работы, федеральный календарный учебный график.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация основного и среднего общего образования. Образовательная организация не осуществляет деятельности по программам дополнительного образования, платных образовательных услуг не оказывает. Обучающихся по АОП в ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы нет.

<https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/24-25-УП-5-9.pdf>

<https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/24-25-УП-10-11.pdf>

3.2. Анализ контингента обучающихся

	Всего
Всего детей в лицее:	76
Всего семей:	76
Всего родителей:	144
Количество детей в семьях:	137
- в том числе школьников	110
- в том числе дошкольников	27
Учащихся «группы риска»	-
- в том числе на учёте в ПДН	-
- в том числе на учёте в КДН	-
- в том числе на школьном профилактическом учёте	-
Учащихся - детей с ограниченными возможностями (дети-инвалиды):	-
Семей социального риска:	-
- в них детей	-
Неполных семей (ФИО):	6
- в них детей	12
Семьи одиноких матерей:	1
- в них детей	1
Многодетных семей:	14
- в них детей	38
Опекунских семей :	1
- в них детей	2
Приёмных семей :	-
- в них детей	-
Малообеспеченных семей :	7
- в них детей	20
- в том числе семей, зарегистрированных в Управлении социальной защиты	7

населения муниципального района Исаклинский	
Семей переселенцев и беженцев:	-
- в них детей	-

3.3.Информация о количестве классов и обучающихся

	5	6	7	8	9	Итого 5-9	10	11	Итого10- 11
Классы с углубленным изучением предметов	7	14	11	12	13	57	11	8	19

3.4.Информация об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	индивидуальная образовательная траектория (ИУП)	
Профиль по ФГОС СОО	10 класс	11 класс
Естественнонаучный	2	1
Социально-экономический	3	4
Гуманитарный	1	
Технологический	5	3
Всего:	11	8

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

4.1. Успеваемость и качество образования (на конец 2023-2024 учебного года)

Класс	Количество учащихся	Успевают на «4» и «5»	Доля успевающих на «4» и «5»	Не аттестовано	Не успевают по предметам
5	12	8	67	0	0
6	11	9	82	0	0
7	9	4	44	0	0
8	13	6	46	0	0
9	16	9	56	0	0
10	8	5	63	0	0
11	13	8	62	0	0
ИТОГО	82	49	60	0	0

Общее количество выпускников девятых классов в 2024 году – 16 человек, из которых допущены к ОГЭ 16 обучающихся, что составляет 100% выпускников. Выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, нет.

Общее количество участников ЕГЭ в 2024 году – 13. Выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА, нет.

Год	Количество учащихся, допущенных до ОГЭ	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ОГЭ (без учета сентябрьских сроков)
2023	10	10/100%
2024	16	16/100%

Год	Количество учащихся, допущенных до ЕГЭ	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ЕГЭ (без учета сентябрьских сроков)
2023	11	11/100%
2024	13	13/100%

Общее количество медалистов в 2024 году – 4 человека, при этом количество медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов – 2 человека, что составило 50 %.

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов
2023	4	4/100%	0/0%
2024	4	5/80%	2/50%

4.2 Результативность ОГЭ

Результаты ОГЭ

Предмет	Общее количество участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
Русский язык	16			1	6	9	56	6	38
Математика	16			4	25	8	50	4	25
Физика	4			1	25	3	75		
Химия	1					1	100		
Информатика	7			2	29	2	29	3	42
Биология	2					1	50	1	50
Обществознание	5					2	40	3	60
География	11			2	18	7	64	2	18
Литература	2							2	100

Достижение высокого уровня подготовки на ОГЭ-2024

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших	Доля участников, получивших	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской
---------	-----------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------

		высокий результат (оценку "5") с запасом 1- 2 балла на ОГЭ	высокий результат (оценку "5") с запасом 1- 2 балла на ОГЭ, в %		области
Русский язык	16	6	38%	7,9	12,7
Математика	16	4	25%	5,1	4,2
Физика	4	0	0	8,0	4,6
Химия	1	0	0	12,5	8,5
Информатика	7	3	43%	10,7	9,7
Биология	2	1	50%	4,8	6,6
История	0	-	-	6,3	-
География	11	2	18%	8,4	9,1
Английский язык	0	-	-	10,5	-
Немецкий язык	0	-	--	0	-
Обществознание	5	3	60%	6,5	8
Литература	2	2	100%	17,6	35

Доля обучающихся 9 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: физика, химия, выше региональных значений по русскому языку, математике, информатике, биологии, географии, обществознанию и литературе.

Соответствие тестового балла ОГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов тестовому баллу ОГЭ по региону в текущем учебном году.

Предмет	Первичный балл по ОО	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	29	27	29	
Математика	22	17	17	↑
Физика	26	31	32	↓
Химия	27	35	36	↓
Информатика	17	14	14	↑
Биология	43	36	36	↑
История	-	30	27	
География	27	24	24	↑
Английский язык	-	66	65	
Немецкий язык	-	48	61	
Обществознание	35	29	30	↑
Литература	37	33	35	↑

Первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: математика, информатика, биология, география, обществознание, литература. Ниже региональных значений по физике и химии.

4.3. Результативность ЕГЭ

**Выпускники, получившие суммарно по трём предметам ЕГЭ
с наиболее высокими результатами соответствующее количество тестовых баллов от всех
обучающихся, допущенных к ГИА**

Всего	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
13	2	15,4	6	46,2	2	15,4	3	23,0

Достижение минимального уровня подготовки учащимися 11 классов на ЕГЭ -2024.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты , в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области
Русский язык (24)	13	0	0	0	0,10
Математика Б (7)	2	0	0		
Математика П (27, 34)	9	0	0	0	0,3
Физика (22, 24)	4	0	0	1,4	0,9
Химия (36, 38)	0	0	0	16,1	10,4
Информатика (40, 43)	4	0	0	4,2	10,3
Биология (36, 38)				14,6	7,7
История (32, 34)	2	0	0	2,1	4,4
Английский язык (22, 24)				0	1,7
Обществознание (42, 44)	4	0	0	6,5	6,7
Литература (34)				0	1,0

Отсутствуют обучающиеся 11 классов, получившие низкие результаты на ЕГЭ -24.

Достижение высокого уровня подготовки на ЕГЭ-2024

Предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык (81,83)	13	4	31%	5,0	9,0	↑
Математика Б (17)	2	2	100%	13,3	12,0	↑
Математика П (80, 82)	9	2	22	8,8	10,3	↑
Физика (82)	4	1	25%	0	1,9	↑
Химия (81,82)	1	0	-	0	4,1	↓
Информатика (80)	4	1	25%	4,2	4,6	↑
Биология (81, 83)				0	3,4	
История (80, 82)	2	1	50%	4,3	4,0	↑
Английский язык (81, 82)				0	6,2	
Обществознание (82, 84)	4	2	50%	4,7	2,7	↑
Литература (84)				0	7,6	

Доля обучающихся 11 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по химии, выше региональных значений по русскому языку, математике, физике, информатике, истории, обществознанию.

Соответствие тестового балла ЕГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году.

Предмет	Тестовый балл по ОО	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	48	41	43	↑
Математика Б	19	19	18	↑
Математика П	15	16	17	↓
Физика	39	29	31	↑
Информатика	25	18	19	↑
История	37	30	29	↑
Обществознание	54	45	45	↑
Литература		42	45	

Первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: математике (б), физике, информатике, истории, обществознанию, ниже региональных значений по математике (П).

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного и среднего общего образования обучающимися усвоен на высоком уровне.

4.4. Проведение Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы: Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
------------------------------	-----------------------	--	--	---	--

		балла)	балла), в %		
ВПр 5 Русский язык	12	0	0	0	0
ВПр 5 Математика	12	0	0	0	0
ВПр 6 Русский язык	11	0	0	0	0
ВПр 6 Математика	11	0	0	0	0

Вывод: обучающихся 5-6 классов, получивших низкие результаты на ВПр, нет.
Динамика показателя положительная. Показатель достигнут 1 балл.

Достижение максимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПр	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПр
ВПр 5 Русский язык	12	3	33%
ВПр 5 Математика	12	6	50%
ВПр 6 Русский язык	11	1	9%
ВПр 6 Математика	11	1	9%

Проанализированы результаты выполнения ВПр-2024, выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися. Проведена «работа над ошибками». По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, проводятся индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных учащихся.

4.5. Победители и призеры олимпиад и конкурсов

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Уровень олимпиады	К-во участников	К-во победителей и призеров
2024	Школьный	76	60
	Окружной	29	8
	Региональный	2	-
	Всероссийский	-	-

**Информация об участии обучающихся в мероприятиях Регионального центра
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»
в 2024 году**

Название профильной смены	Дата профильной смены	К-во участников мероприятий	Количество сертификатов
"Избранные вопросы органической химии"	09.11.2024	3	3
"Избранные вопросы экзаменационной математики"	04.12.2024	8	8
"Избранные вопросы биологии и анатомии человека"	20.10.2024	3	3
«Литературное творчество-9»	28.09.2024	1	1
«Технологическое предпринимательство-10»	Май 2024	4	4
«Биоиндикация 10-11 класс»	27.04.2024	1	1
«Биотехнология-10»	15.04.2024	1	1
«Компьютерная графика и дизайн»	Март 2024	15	15
ИТОГО(уникальных)		30	30

Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
		2024	2024
Районный	Научно- практические конференции «Интеллект. Творчество. Фантазия» в т.ч. «Взлет»	9	9
	Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)	3	1
	Районный конкурс чтецов	3	3
	Районный конкурс пресс-центров	команда	3 место
	Военная оборонно-спортивная игра «Орленок»	команда	-
	ЮИД	команда	-
	«Безопасное колесо»	команда	-
	Другие конкурсы		
ИТОГО		76	14
Окружной	Научно-практические конференции «Интеллект. Творчество. Фантазия.» в т.ч. «Взлет»	6	6
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	2
	Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	2	1
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	2
	Областной конкурс юных литераторов «Рыжий лис»	2	2
	IX окружной конкурс ораторского искусства «Мастер слова»	1	1
	X Окружные патриотические чтения	1	1
	Окружной патриотический фестиваль "Мы помним! Мы гордимся!"	3	1
	Окружной этап регионального конкурса детских и молодежных коллективов Самарской области "Театральный портал"	команда	2 место
	Зональный этап региональной олимпиады им. В.А. Курова по математике для учащихся 2-8-ых классов	8	2
	Другие конкурсы		
ИТОГО		37	20
Региональ ный	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся Самарской области	7	2
	"Кирилло-Мефодиевские чтения"	2	3
	Отборочные соревнования чемпионата «Профессионалы»	1	-

Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций "В профессию через науку и творчество"	3	1
Олимпиада по математике "2+2" 2024 на Учи.ру.	9	2
Областной конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество: история, культура, природа, этнос"	1	-
Областная молодежная патриотическая акция "Блокадная книга"	2	-
XXIV Областные юношеские краеведческие Чтения, посвященные присвоению К.П. Головкину звания "Почетный гражданин Самарской губернии (региональный этап Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов)	1	1
Открытая межрегиональная олимпиада по астрономии им. Ф.А. Бредихина	2	2
Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2024»	5	1
Областная интеллектуальная игра для ученических советов "УСУпер квиз!"	1	-
Научно-практическая конференция "Первые в науке"	6	6
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	-
Областная ярмарка-конкурс «Шаги в бизнес»	2 команды + 4	2 команды+2
Областной конкурс юных литераторов «Рыжий лис»	2	1
Областной конкурс "Лучший класс года"	1	1
Областное конкурсное мероприятие "Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения "В добрый путь"	2	1
Областной чемпионат финансовых компетенций «Финкульт», номинация «Коммуникативный бой»	команда	1
Областное конкурсное мероприятие "Федеральная неделя безопасности"	команда	-
Областной Дизайн-марафон "Цвет в объективе" и "Простые вещи"	1	-
Интерактивная викторина "В мире автомобилей" цикла мероприятий СП "Юношеская автомобильная школа", приуроченных к празднованию Дня автомобилиста	1	1

	Областная акция, посвященная "Международному дню памяти жертв ДТП"	команда	-
	Региональная премия Первых «Самарская Ладья»	1	1
	Областной конкурс программ и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Самарской области, номинация номинации «Программы и технологии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в детских лагерях отдыха»	1	1
	Областной фестиваль финансовой грамотности «ФинФест 2024»	1 команда	1 команда
	Всероссийский чемпионат «Первая помощь»	1 команда	1 команда
	Областной этап всероссийского конкурса экологических рисунков	1	1
	Др. конкурсы		
	ИТОГО	62+6 к.	27+3 к.
Всероссийский	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	24	-
	Заключительный этап всероссийской олимпиады "Технология успеха" в рамках всероссийской Большой олимпиады "Искусство-Технологии- Спорт"	1 команда	-
	Всероссийский молодежный флешмоб "Голубая лента"	12	-
	«Большая перемена»	5	1
	Всероссийский конкурс первичных организаций	1 команда (20 чел.)	1 команда
	Всероссийский творческий фестиваль "Знакомься - это Россия" в номинации "Семейный альбом"	1	1
	Всероссийский Квест первичных организаций	1 команда	1 команда
	Др. конкурсы		-
	ИТОГО	42+3 ком	2+2 ком
Международный	Международный конкурс экологического рисунка "Изменение климата глазами детей"	1	1
	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции"	1	-
	V Международная сетевая акция "Читаем о блокаде"	3 класса	-
ИТОГО		2+3 класса	1

Наблюдается рост количества участников и победителей на уровнях: районный, окружной, всероссийский. Стало выше количество участников областных конкурсов, и повысился уровень как участников, так и победителей международного уровня.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

5.1. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели в 5-11 классах - 6-ти дневная учебная неделя. Начало учебных занятий – 8.30. Окончание учебных занятий 19.00 (не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.). Обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме и заочной форме, нет.

<https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/24-25-календарный-учебный-график-.pdf>

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

Информация о поступлении выпускников 11 класса в организации профессионального образования

Количество выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в ВУЗы своего региона	Поступившие в ССУЗы	Поступившие в соответствии с профилем обучения
13	13/100%	10/77%	0	13/100%

Информация о поступлении выпускников 9 класса в организации профессионального образования

Количество выпускников	Поступившие в профильные классы ОО	Перешедшие на обучение в другие ОО	Поступившие в ССУЗы	Поступившие в ССУЗы в соответствии с профилем обучения
16	11/69%	0/0%	5	5/100%

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.
По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		

10	10	0	0	0
----	----	---	---	---

По квалификационным категориям:

Сведения о педагогических работниках ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы, награжденных государственными наградами, ведомственными наградами Министерства образования РФ и работающих в образовательных учреждениях на 01 октября 2020 года

№	Вид награды	Всего награждено	Из них (ст.3) имеют					
			Квалификационные категории			Стаж работы		
			высшую	первую	вторую	до 15 лет	15-25 лет	более 25 лет
1	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1	0	0	0	0	1
1	Укомплектованность штата образовательного учреждения					100%		
2	Квалификационный уровень педагогических работников: - с высшей и первой квалификационной категорией (%)					90% высшая – 7 чел., первая – 2 чел.		
4	Повышение квалификации (% педагогов, прошедших повышение квалификации в течение трех лет)					100%		
2	Почетное звание, нагрудный знак	4	4	0	0	0	0	4
3	Почетная грамота	6	6	0	0	1	0	5

Количество обученных по выбранной должности, предмету, программе в разрезе типов образовательных организаций и типов блоков за 2024 год

Тема/Учебное заведение	Количество	Объем
Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математики в основной школе.: ГАУ ДПО СО ИРО	1	36
Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	1	36
Черчение и графика (в среде САПР КОМПАС). СамГТУ.	1	36
Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. СГСПУ.	1	36

Основная часть педагогов имеет стаж более 30 лет, 100 % имеют высшее образование, 80 % имеют квалификационные категории. Данные показатели говорят о том, что сложился опытный и квалифицированный педагогический коллектив, способный решать образовательные и

воспитательные задачи. Учительский коллектив постоянно повышает квалификацию. В лицее созданы оптимальные условия для организации высокоэффективного педагогического процесса.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд насчитывает 2339 книг и учебников. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100 %. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

Кол-во классов в 2024	Кол-во компьютеров в библ. для использ. уч-ся (в т.ч. комп. в медиатеке)	Из них подключены к сети интернет	Всего учебников в библ. фонде на 01.09.23 (кол-во экз + кол-во компл. по)	Из них выдано учащимся на руки в сентябре 2023 г	Кол-во учебников, приобретенных за средства родителей в 2023-2024 уч. году	Кол-во учебников, приобретенных ОО из внебюджетных средств в 2023-2024 уч. году	Кол-во учебников, выданных учащимся из "обменного" фонда в 2023-2024 уч. году	% обеспеченности уч-ся учебниками в 2023/2024 уч. года (на 01.03.2024)	Планируемый % обеспеченности уч-ся учебниками на 2024/2025 уч. год (с учетом заказа)
2	7	8	9	10	11	12	13	21	22
7	1	1	2339	1150	0	0	17	100,0	100,0

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

	Наименование ресурса	Ссылка
1	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
4	Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
5	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
6	6 Детский сайт Президента Российской Федерации	http://www.uznai-prezidenta.ru
7	Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
8	Всероссийская олимпиада школьников	http://https://olimpiada.ru/activity/43
9	«Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/
10	АСУ РСО	https://asurso.ru
11	Библиотека цифрового образовательного контента	https://urok.apkpro

Раздел 9. Материально-технические условия

Общая площадь помещений	1072
Количество компьютеров	56
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,62
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	76/100%
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	3
Принтеры	9
МФУ	4

Раздел 10. Функционирование ВСОКО

ВСОКО-внутренняя система оценки качества образования регулируется Положением о ВСОКО (см. на сайте).

<https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/23-24-Положение-о-внутренней-системе-оценки-качества-образования.pdf>

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

<https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/23-24-Положение-о-текущей-успеваемости.pdf>

Перечень оценочных процедур в рамках ВСОКО

1. Государственные процедуры оценки качества образования
 - 1.1. Единый государственный экзамен (ЕГЭ).
 - 1.2. Основной государственный экзамен (ОГЭ).
 - 1.3. Государственная аккредитация образовательной организации.
 - 1.4. Аттестация педагогических и руководящих работников.
2. Исследования и мониторинги на уровне образовательной организации
 - 2.1. Проведение самообследования образовательной организации.
 - 2.2. Мониторинг качества результата, качества условий и качества образовательного процесса в лицее.

В лицее сложилась система оценки качества образования, позволяющая принимать управленческие решения, обеспечивающие повышение качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2024 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	82
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	49/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	3/19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	4/31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел/%	76/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%	69/52%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел/%	82/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	23/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	12/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	12/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	8/67%
1.29.1	Высшая	Чел/%	7/58%
1.29.2	Первая	Чел/%	1/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	Чел/%	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Чел/%	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел/%	7/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	5/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	10/83%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	82/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м/кв.м	11,1