

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Решение
№ 4 от «19» апреля 2024 г.
Председатель Совета
_____ / И.А. Гулин /

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГБОУ лицей
(экономический) с. Исаклы
№ 114/1-од «19» апреля 2024 г.
_____ /Н.А. Русяева/

Отчет
о результатах самообследования деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
лицей (экономический) с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области
за 2023 год

<http://svu-licey.minobr63.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3	
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ		
1	Общая характеристика образовательной деятельности	3
2	Система управления деятельностью образовательной организации	4
3	Содержание подготовки обучающихся.	5
3.1.	Виды реализуемых ООП	5
3.2.	Анализ контингента обучающихся	6
3.3.	Информация о количестве классов и обучающихся	7
3.4.	Информация об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования	7
4	Качество подготовки обучающихся	7
4.1.	Успеваемость и качество образования	7
4.2.	Проведение Всероссийских проверочных работ	9
4.3.	Победители и призеры олимпиад и конкурсов	10
5	Особенности организации учебного процесса	13
5.1.	Режим образовательной деятельности	13
6	Информация о востребованности выпускников	14
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	18
9	Материально-технические условия	18
11	Функционирование ВСОКО	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ	20	

Введение.

Отчёт по результатам самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области лицей (экономический) с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее- лицей) составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы за 2023 год проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 8 от 19.04.2023 г.) и утверждён приказом № 114/1-од от 19.04.2024 г.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности.

Название (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (экономический) с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение лицей
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068,г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д.7.
Год основания	2000
Юридический адрес	446570,Самарская область Исаклинский район, с. Исаклы, улица Первомайская, 4А
Телефон	8(84654)21343
e-mail	so_svu_isaklin licey@samara.edu.ru
Адрес сайта в интернете	http://svu-licey_minobr63.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Русяева Наталия Анатольевна
Лицензия	63Л01 № 0001984, 7 декабря 2015 г.
Свидетельство о государственной	63А01 № 000498, 12 января 2016 г

аккредитации	
Наличие статуса региональной стажировочной площадки	Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2023 года №712-р «Об утверждении перечня стажировочных площадок ЦНППМПР ГАУ ДПО СО ИРО»

Раздел 2. Система управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность Учредителя и самого образовательного учреждения. Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления, осуществляет общее руководство.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования её работы и развитию материальной базы, - рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками учреждения, органами управления учреждением, а также положений коллективного договора между учреждением и работниками учреждения.
Конференция участников образовательных отношений	К компетенции относится: - избрание Управляющего совета учреждения; - принятие Положения об Управляющем совете учреждения; - утверждение направления развития учреждения; - заслушивание отчета Управляющего совета и директора учреждения по результатам работы за год
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий. Средств обучения; - перевода обучающихся из класса в класс; - допуска выпускников к итоговой аттестации; - выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании; - правонарушения и безнадзорности; - обеспечения соблюдения правил безопасности; - повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений;
Управляющий совет	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает предложения по внесению изменений в устав учреждения; - согласовывает локальные нормативные акты учреждения в соответствии со своей компетенцией; - рассматривает предложения по стратегии развития учреждения; - согласовывает программы развития (концепции, отдельных проектов); перечень, виды платных услуг, разработанных совместно с организацией учреждения, осуществляет контроль за их качеством; режим работы учреждения, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов учреждения; критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; значение критериев оценки эффективности(качества) работы директора учреждения, достигнутых за контрольный период; ежегодный отчет о самообследовании-

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников.

Административные обязанности распределены в соответствии со штатным расписанием, квалификационными характеристиками, должностными инструкциями, ежегодными приказами руководителя образовательной организации.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1. Виды реализуемых ООП

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения. Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО). В рамках реализации дорожной карты по внедрению ФОП ООО и СОО утверждены ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке основных образовательных программ использованы федеральные программы универсальных учебных действий, федеральные рабочие программы воспитания, федеральные учебные планы, федеральные календарные планы воспитательной работы, федеральный календарный учебный график.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация основного и среднего общего образования. Образовательная организация не осуществляет деятельности по программам дополнительного образования, платных образовательных услуг не оказывает. Обучающихся по АОП в ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы нет.

<https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/23-24-5-9-УП.pdf>
<https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/23-24-10-11-УП.pdf>

3.2. Анализ контингента обучающихся

	Всего
Всего детей в лицее:	83
Всего семей:	74
Всего родителей:	160
Количество детей в семьях:	126
- в том числе школьников	113
- в том числе дошкольников	14
Учащихся «группы риска»	-
- в том числе на учёте в ПДН	-
- в том числе на учёте в КДН	-
- в том числе на школьном профилактическом учёте	0
Учащихся - детей с ограниченными возможностями (дети-инвалиды):	0
Семей социального риска:	-
- в них детей	-
Неполных семей (ФИО):	5
- в них детей	8
Семьи одиноких матерей:	4
- в них детей	5
Многодетных семей:	8
- в них детей	15
Опекунских семей :	1
- в них детей	2
Приёмных семей :	-
- в них детей	-
Малообеспеченных семей :	4
- в них детей	7
- в том числе семей, зарегистрированных в Управлении социальной защиты населения муниципального района Исаклинский	4
Семей переселенцев и беженцев:	-
- в них детей	-

3.3. Информация о количестве классов и обучающихся

	5	6	7	8	9	Итого 5-9	10	11	Итого 10-11
Классы с углубленным изучением предметов	12	11	9	13	16	61	8	13	21

3.4. Информация об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы	индивидуальная образовательная траектория (ИУП)	
Профиль по ФГОС СОО	10 класс	11 класс
Естественнонаучный	1	
Социально-экономический	3	9
Технологический	9	2
Всего:	13	11

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

4.1. Успеваемость и качество образования

Класс	Количество учащихся	Успевают на «4» и «5»	Доля успевающих на «4» и «5»	Не аттестовано	Не успевают по предметам
5	11	9	81	0	0
6	9	4	49	0	0
7	13	6	46	0	0
8	16	8	50	0	0
9	10	5	50	0	0
10	13	7	58	0	0
11	11	8	72	0	0
итого	83	47	57	0	0

Общее количество выпускников девятых классов в 2023 году – 10 человек, из которых допущены к ГИА 10 обучающихся, что составляет 100% выпускников. Выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, нет. Количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по 5-балльной шкале) – 1 человек, что составило 10%.

Общее количество участников ЕГЭ в 2023 году – 11. Выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА, нет.

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2022	16	16/100%
2023	11	11/100%

Общее количество медалистов в 2023 году – 4 человека, при этом количество медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов – 4 человека, что составило 100 %.

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов
2022	6	4/67%	0/0%
2023	4	4/100%	0/0%

Результаты ОГЭ

Предмет	Общее количество участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
Русский язык	10			1	10	4	40	5	50
Математика	10			4	40	1	10	5	50
Физика	4			2	50	1	25	1	25
Химия	1							1	100
Информатика	3					3	100		
Биология	2					2	100		
Обществознание	3					1	33	2	66
География	6			1	16	2	32	3	50
Английский язык								1	100

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Основные показатели	Русский язык		Математика	
	2022	2023	2022	2023
Средний тестовый балл	82	81	60	62
Получили от 81 до 99 баллов	10/62%	5/45%	0	0

Динамика результатов по предметам по выбору

Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	Не преодолели минимального балла		Средний тестовый балл		Получили от 81 до 99 баллов	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Физика	0	0	55	54	0	0
Обществознание	0	0	84	80	3	6
Информатика	-	-	-	90	0	1
Литература	0	0	96	96	1	1
История	0	0	83	70	1	1

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

Всего	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	1	9	2	18	4	36	4	36

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного и среднего общего образования обучающимися усвоен на высоком уровне.

4.2. Проведение Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы: Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	11	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	11	2	18%	2	18%
ВПР 6 Русский язык	9	1	11%	1	11%
ВПР 6 Математика	9	4	45%	4	45%

Достижение максимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	11	2	18%
ВПР 5 Математика	11	3	27%
ВПР 6 Русский язык	9	0	0%
ВПР 6 Математика	9	1	11%

Проанализированы результаты выполнения ВПР-2023, выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися. Проведена «работа над ошибками». По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, проводятся индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных учащихся.

4.3. Победители и призеры олимпиад и конкурсов

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Уровень олимпиады	К-во участников	К-во победителей и призеров
2023	Школьный	83	80
	Окружной	22	7
	Региональный	3	1
	Всероссийский		

Информация об участии обучающихся в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» в 2023 году

Название профильной смены	Дата профильной смены	К-во участников мероприятий	Количество сертификатов
Прикладная информатика-8	05.02.2023	1	1
3D- моделирование -8	18.03.2023	1	1
Литература по-новому: время перемен	09.04.2023	8	8
Биоиндикация 10-11	21.04.2023	2	2
Бизнес-проектирование. Управление стартап проектами-10	20.05.2023	4	4
Моделирование Blender	20.06.2023	10	10
Избранные главы ботаники 10-11	25.08.2023	2	2
Инженерно-изобретательские задачи: электроника 9-10	08.10.2023	1	1
Избранные вопросы органики 10-11	13.10.2023	2	2
ИТОГО		31	31

Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, фестивалях

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров
		2023	2023
Районный	Научно- практические конференции «Интеллект. Творчество. Фантазия» в т.ч. «Взлет»	9	9
	Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)	3	1
	Районный конкурс чтецов	3	3
	Другие конкурсы	63	11
ИТОГО		78	24
Окружной	Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	3	1
	Региональный интегрированный индивидуальный конкурс «Мультигений»	9	5
	Научно-практические конференции «Интеллект. Творчество. Фантазия.» в т.ч. «Взлет»	8	3
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1
	Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	4	4
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	1
	Областной конкурс юных литераторов «Рыжий лис»	10	5
	Окружной конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!»	6	1
	Окружной конкурс рисунков «Прорыв блокады»	3	3
	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного конкурса "Родные просторы"	2	2
	Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного конкурса "Родные просторы"	1	1
	Окружной конкурс "Есть такая профессия...", номинация "Рисунок"	1	1
	Другие конкурсы	4	1
	ИТОГО		53
Региональ ный	Олимпиада СГАУ по обществознанию	3	3
	Областная научная конференция ФГАОУ ВО СГЭУ "Первые шаги в науке"	1	1
	Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций "В профессию через науку и творчество"	1	-
	Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	1	-
	Региональный этап всероссийской олимпиады "Технология успеха" в рамках всероссийской	1 команда	1 команда

	Большой олимпиады "Искусство-Технологии-Спорт"		
	Региональная олимпиада им. В.А. Курова по математике для учащихся 2-8-ых классов	6	-
	Отраслевая олимпиада школьников по химии Газпром	1	1
	Региональный интегрированный индивидуальный конкурс «Мультигений»	1	-
	Областной литературно-творческий конкурс «Память в сердце, гордость – в поколениях»	1	1
	Областной конкурс «Голос региона»	2	-
	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2023»	3	1
	Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	1	1
	Областная интеллектуальная игра для ученических советов "УСУпер квиз!"	1	1
	«Парад памяти»	4	1
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	-
	Областная ярмарка-конкурс «Шаги в бизнес»	2 команды + 4	2 команды+1
	Областной конкурс юных литераторов «Рыжий лис»	2	2
	Областной конкурс творческих работ «Безопасный труд в моем представлении»	1	1
	Областной творческий конкурс «Память»	7	7
	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета –2023»	1	1
	Региональный конкурс рисунков "Будущее науки" для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Самарской области	1	1
	Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!»	Команда ЮИД	Команда ЮИД
	Др. конкурсы	44	6
ИТОГО		95+5 к.	28+4 к.
Всероссийский	Олимпиада «Звезда»	23	-
	Заключительный этап всероссийской олимпиады "Технология успеха" в рамках всероссийской Большой олимпиады "Искусство-Технологии- Спорт"	1 команда	-
	Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов "Карандаши"	1	1
	Творческие конкурсы	3	1
	Др. конкурсы	83	2
ИТОГО		83	3

Наблюдается рост количества участников и победителей на уровнях: районный, окружной, всероссийский. Несколько ниже количество участников областных конкурсов, но

выше уровень победителей. Значительно снизился уровень как участников, так и победителей международного уровня. Это объясняется тем, что дети перестали принимать участие в коммерческих дистанционных олимпиадах и научных конференциях.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

5.1. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели в 5-11 классах - 6-ти дневная учебная неделя. Начало учебных занятий – 8.30. Окончание учебных занятий 19.00 (не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.). Обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме и заочной форме, нет.

<https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/23-24-Календарный-учебный-график.pdf>

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

В лицее имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на рабочих местах в учебных кабинетах школы. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение обучающимися информации не образовательного характера.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ:

№ п/п	Наименование ресурса	Ссылка
1	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
5	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru
6	Детский сайт Президента Российской Федерации	http://www.uznai-prezidenta.ru/
7	Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
8	Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады	https://eidos.ru/event/olymp
9	Всероссийская олимпиада школьников	http://https://olimpiada.ru/activity/43
10	Олимпиадная информатика	http://www.olympiads.ru
11	Естественнонаучный образовательный портал	http://www.ege.edu.ru
12	Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru
13	Портал информационной поддержки единого государственного экзамена	http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/

14	«Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/
15	Виртуальный компьютерный музей	http://www.computer-museum.ru
16	АСУ РСО	https://asurso.ru
17	Библиотека цифрового образовательного контента	https://urok.apkpro.ru/

Полезные ссылки и ресурсы, учебные сервисы для дистанционного обучения:

Большой путеводитель по дистанционному обучению;
 Российская электронная школа (РЭШ) - это интерактивные уроки по всему школьному курсу от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование;

Московская электронная школа – облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы;

ЯКласс - цифровой образовательный ресурс для школ;

[.https://ege.sdangia.ru/vjuh](https://ege.sdangia.ru/vjuh) — образовательный портал для подготовки к экзаменам по всем предметам, карточки на сайте, по которым можно тренироваться;

Видеоразборы олимпиадных заданий (с соответствующими ссылками на материалы сайта СИПКРО:

Окружной этап (http://www.sipkro.ru/images/stories/cop/Olympiad/Olimp_19-20/videorazbor.pdf).

Региональный этап (<http://www.sipkro.ru/index.php/90-олимпиада/1448-razbor-zadaniy>);

Профориентационный портал «Билет в будущее» с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования;

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») занимается исследованиями в области оценки качества образования;

Открытые банки заданий по ОГЭ и ЕГЭ: <http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>;
<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

Информация о поступлении выпускников 11 класса в организации профессионального образования

Количество выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в ВУЗы своего региона	Поступившие в ССУЗы	Поступившие в соответствии с профилем обучения
11	11/100%	10/91%	0	11/100%

Информация о поступлении выпускников 9 класса в организации профессионального образования

Количество выпускников	Поступившие в профильные классы ОО	Перешедшие на обучение в другие ОО	Поступившие в ССУЗы	Поступившие в ССУЗы в соответствии с профилем обучения
10	7/70%	0/0%	3	3/100%

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
12	12	0	0	0

По стажу работы:

1-5 года	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	2	1	0	0	8
8%	16%	8%	0%	0%	68%

По квалификационным категориям:

1	Укомплектованность штата образовательного учреждения	100%
2	Квалификационный уровень педагогических работников: - с высшей и первой квалификационной категорией (%)	75% высшая – 8 чел., первая – 1 чел.
3	Повышение квалификации (% педагогов, прошедших повышение квалификации в течение трех лет)	100%

Основная часть педагогов имеет стаж более 30 лет, 100 % имеют высшее образование, 75 % имеют квалификационные категории. Данные показатели говорят о том, что сложился опытный и квалифицированный педагогический коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи. Учительский коллектив постоянно повышает квалификацию. В лицее созданы оптимальные условия для организации высокоэффективного педагогического процесса.

**Сведения о педагогических работниках ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы,
награжденных государственными наградами, ведомственными наградами
Министерства образования РФ**

№	Вид награды	Всего награждено	Из них (ст.3) имеют					
			Квалификационные категории			Стаж работы		
			высшую	первую	вторую	до 15 лет	15-25 лет	более 25 лет
1	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1	0	0	0	0	1
2	Почетное звание, нагрудный знак	4	4	0	0	0	0	4
3	Почетная грамота	6	6	0	0	1	0	5

Количество обученных по выбранной должности, предмету, программе в разрезе типов образовательных организаций и типов блоков за 2023 год

Тема/Учебное заведение	Количество	Объем
Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1	36 ч.
Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО	1	36 ч.
Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. Тип: Вариативный. Учебное заведение: СГСПУ.	1	36 ч.
Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	1	36 ч.
Обучение химии с применением цифровых лабораторий на базе специализированных центров Точка роста в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО .	1	36 ч.

Тип: Вариативный. Учебное заведение: СГСПУ.		
Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС. Тип: Академия Минпросвещения. Учебное заведение: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	1	36 ч.
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	6	36 ч.
Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций. Тип: Вариативный. Учебное заведение: ЦПО Самарской области.	1	36 ч.
Центр подготовки управленческих команд/ Реализация направления «Цифровая образовательная среда». Тип: Гос. задание. Учебное заведение: ГАУ ДПО СО ИРО.	2	36 ч.

Доля "уникальных" педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из Федерального реестра - 100%

Информация об участниках конкурсных мероприятий

Наименование мероприятий	Уровень	Результат	Количество
Всероссийская олимпиада "Технология успеха" в рамках всероссийской Большой олимпиады "Искусство-Технологии-Спорт"	Всероссийский	Диплом наставника	1
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023	Региональный	Призёр	1
Конкурсный отбор лучшего педагогического опыта молодых учителей "Я – молодой учитель!"	Региональный	участие	1
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023	Региональный	призёр	4
ДНК науки-биология. Всероссийская олимпиада учителей биологии	Всероссийский	призер	1
ДНК науки-физика. Всероссийская олимпиада учителей	Всероссийский	призер	1
VI Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» — 2023.	Всероссийский	призеры	2
Областной конкурс методических материалов "Растим патриотов России"	Региональный	призер	1

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд насчитывает 2339 книг и учебников. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100 %. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

Кол-во классов в 2023	Кол-во компьютеров в библ. для использования (в т.ч. комп. в медиатеке)	Из них подключены к сети интернет	Всего учебников в библ. фонде на 01.09.23 (кол-во экз + кол-во компл. по)	Из них выдано учащимся на руки в сентябре 2023 г	Кол-во учебников, приобретенных за средства родителя в 2023-2024 уч. году	Кол-во учебников, приобретенных ОО из внебюджетных средств в 2023-2024 уч. году	Кол-во учебников, выданных учащимся из "обменного" фонда в 2023-2024 уч. году	% обеспеченности учащихся учебниками в 2023/2024 уч. года (на 01.03.2024)	Планируемый % обеспеченности учащихся учебниками на 2024/2025 уч. год (с учетом заказа)
2	7	8	9	10	11	12	13	21	22
7	1	1	2339	1150	0	0	17	100,0	100,0

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	с медиатекой	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	С контролируемой распечаткой бумажных материалов
17	да	да	да	да	да

Раздел 9. Материально-технические условия

Общая площадь помещений	1072
Количество компьютеров	56
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,62

Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом	82/100%
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	3
Принтеры	9
МФУ	2

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 9 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет цифровой образовательной среды, библиотека. На основании договора с ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы используется актовый зал, спортивные залы, столовая, бассейн.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающимся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-22°C.

Раздел 9.Функционирование ВСОКО

ВСОКО-внутренняя система оценки качества образования регулируется Положением о ВСОКО (см. на сайте).

<https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/23-24-Положение-о-внутренней-системе-оценки-качества-образования.pdf>

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

<https://svu-licey.minobr63.ru/wp-content/uploads/Положение-о-текущей-успеваемости-.pdf>

Перечень оценочных процедур в рамках ВСОКО

1. Государственные процедуры оценки качества образования
 - 1.1. Единый государственный экзамен (ЕГЭ).
 - 1.2. Основной государственный экзамен (ОГЭ).
 - 1.3. Государственная аккредитация образовательной организации.
 - 1.4.Аттестация педагогических и руководящих работников.
2. Исследования и мониторинги на уровне образовательной организации
 - 2.1. Проведение самообследования образовательной организации.
 - 2.2.Мониторинг качества результата, качества условий и качества образовательного процесса в лицее.

В лицее сложилась система оценки качества образования, позволяющая принимать управленческие решения, обеспечивающие повышение качества образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ЛИЦЕЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) с. ИСАКЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в 2023 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	47/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/0%	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	2/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	4/36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел/%	83/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	24/29%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	12/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	12/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	9/75%
1.29.1	Высшая	Чел/%	8/66%
1.29.2	Первая	Чел/%	1/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	Чел/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Чел/%	1/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел/%	7/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	6/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	12/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	83/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м/кв.м	11,1